

# Классный час

## «ПОГОВОРИМ О ДРУЖБЕ»



Составила: Вышенская Е.А.  
Учитель первой  
квалификационной  
категории

# Цел

- **нравственное просвещение учащихся с целью выработки собственных взглядов, суждений, оценок;**
- **критическое осмысление и анализ собственных поступков и поступков сверстников и одноклассников;**
- **выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;**
- **содействовать формированию дружного коллектива класса;**
- **развитие у учащихся таких качеств, как умение**

# Задач

С помощью устного народного творчества (пословиц и поговорок) и литературных образов (рассказов «Друзья», «Мостик», «Один за всех, все за одного»), помочь детям уяснить, что подразумевается под словосочетаниями



Дружба - это близкие отношения, основанные на

- взаимном доверии,
- привязанности,
- общности интересов



**«Никакое общение между людьми невозможно без дружбы»**

**Сократ.**

**«Дружба – это единодушие относительно прекрасного и справедливого. Дружба – участие в благих делах и испытаниях»**



**Платон.**



# Пословицы и поговорки

*Нет друга – ищи, а нашел –*

*Не имей сто рублей,  
а имей сто друзей.*

*Один за всех  
и все за одного.*

*Человек без друзей  
что дерево без корней.*

*Дружба как  
разобьешь – не сложишь*





Аристотель.  
Наслаждение  
общением - главный  
признак **дружбы**.



Хоть всю землю обойду,  
а лучше друга не найду!



*Доверие -  
первое условие дружбы!*

*- Жан Де Лабрюйер*

*давай дружить...*



# Качества характера, которые

## вы цените в друзьях:

**Добро**



**Внимани  
е**



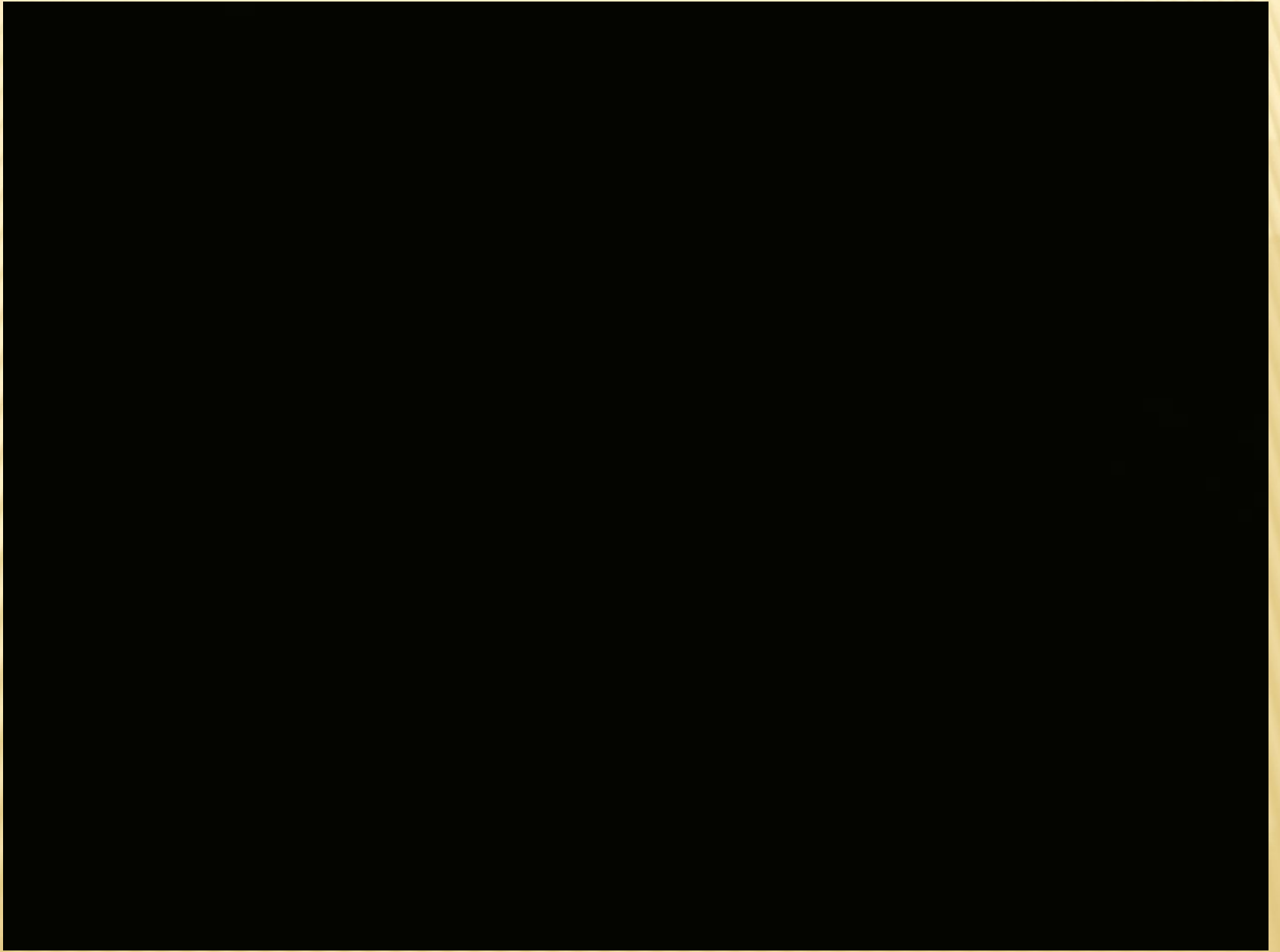
**Отзывчиво  
сть**

**Честнос  
ть**



**Вернос  
ть**

**Помощ  
ь**





**Спасибо  
за  
внимание!**