

Учебный предмет: русский язык

Класс: 3

Программа: «Начальная школа XXI века»

**Тема урока: « Правописание приставок на
-з // -с»**

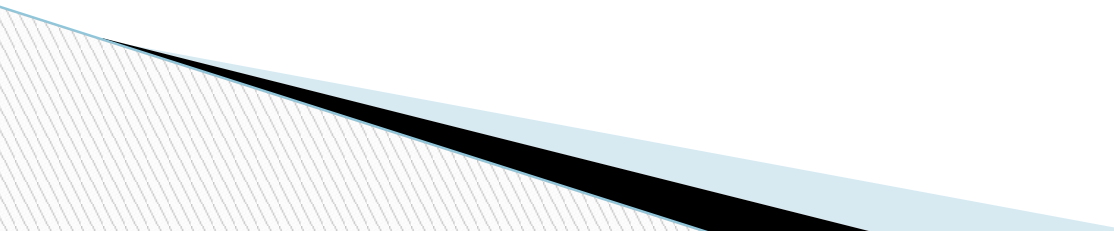
Тип урока: изучение нового материала

Выполнила:
Романенко Анна Викторовна
Учитель начальных классов
АМОУ «СОШ №1»
р.п.Крестцы

Цель урока:

- Формирование знаний о правописании слов с приставками на з- и с-

Формирование и развитие УУД :

- планирование своей деятельности,
 - осуществление целенаправленной деятельности,
 - Осуществление самостоятельной познавательной деятельности
 - Использование знаково-символических средств для создания моделей
 - Формирование самооценки
- 

I. Организационный момент

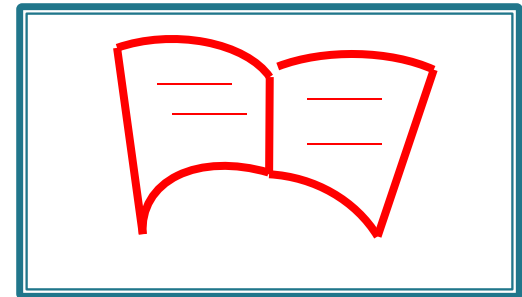
Нас сегодня ждёт дорога,
И узнать нам надо много.
Так возьмёмся, ребята, скорее за работу,
Чтобы времени зря не терять
План работы будем составлять.

Составь план работы

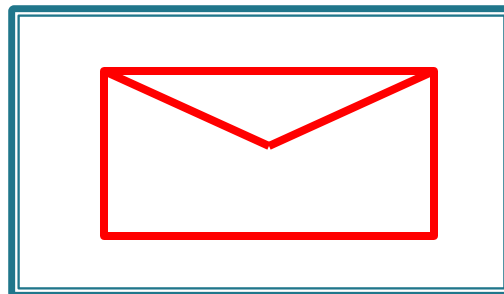
1



2



3



II. Повторение

□ Ответь на вопросы и
дойди до штаба

ЛЕ
С

ОВРАГ

PEKA

БОЛОТО

МИНЫ

**ЧАСОВ
ОЙ**

III. Постановка цели и задач

**ШТА
Б**

IV. Изучение нового материала

1. Выдели приставки.

2. Обрати внимание на написание букв после приставки.

3. Постарайся определить закономерность

4. Сделай вывод

БЕЗОПАСНЫЙ

БЕСПОЛЕЗНЫЙ

РАЗРЫТЬ

РАСШИТЬ

РАЗВЕЯТЬ

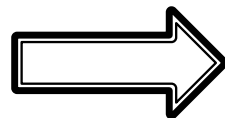
РАСТАЯТЬ

ИЗБЕЖАТЬ

ИСКУСАТЬ

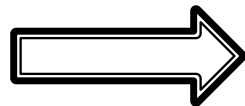
Составь схему к правилу

З



ЗВ.согл.

С



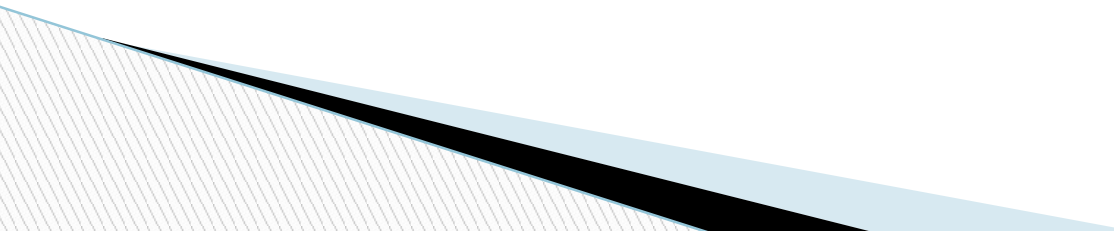
ГЛУХ.согл.

V.Закрепление

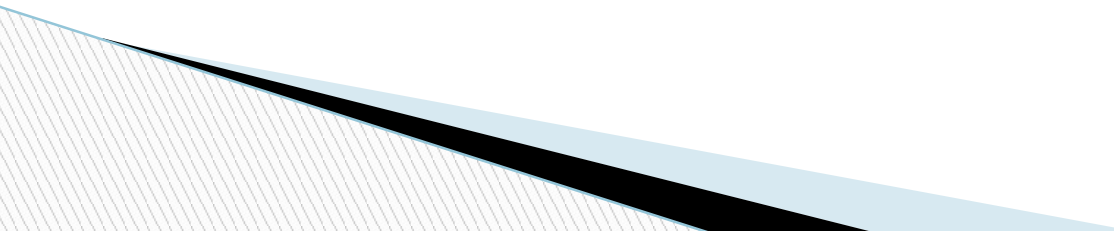
- Работа с учебником
- С.56-57
- Упр. 1,2

VI. Подведение итогов.

Рефлексия

- Зачем нам был нужен этот урок?
 - Что вы считаете нужным запомнить?
 - Что на уроке было легко?
 - Какие трудности были ?
-
- Проведите самооценку своей деятельности на уроке по критериям.
- 

Самооценка по критериям:

- «5» – на вопросы отвечал, самостоятельно составил схему-правило, при работе затруднений не испытывал, всё успел.
 - «4» – на вопросы отвечал, при работе испытывал затруднения, всё успел.
 - «3» – не очень понравилась моя работа на уроке: на вопросы не отвечал, испытывал затруднения на уроке, не всё успел.
- 

Спасибо за работу!