

**Демонстрационный материал
к диагностической методике Лукомской С.А.**

**«Определение объема
образной кратковременной
памяти
у младших школьников»**

Составитель презентации:

Захарова Галина Юрьевна,

педагог-психолог

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» ЗАТО Первомайский Кировской области

паспорт презентации

(информация для специалистов)

Цель использования: повышение эффективности проведения психодиагностического обследования по методике Лукомской С.А. «Определение объема образной кратковременной памяти у младших школьников».

Задачи:

- исключить появление ошибок при предъявлении стимульного материала в связи с человеческим фактором;
- расширить охват младших школьников за одно психодиагностическое обследование;
- сэкономить время на обследование учащихся класса;
- повысить мотивацию к психодиагностическому обследованию.

Категория зрителей:

- младшие школьники индивидуально и в группе (в качестве стимульного материала к психодиагностической методике Лукомской С.А.);
- психологи, педагоги начальной школы (в качестве методического материала).

Время предъявления стимульного материала школьникам: 28 секунд (в автоматическом режиме).

Количество слайдов: 23 (из них 10 не содержат информации, но нужны для выдерживания временного интервала между предъявлениями фигур).

Управление показом слайдов:

- ручное (при знакомстве с паспортом, инструкцией, командой к началу рисования фигур);
- автоматическое (при просмотре геометрических фигур и знаков).

Автор диагностической методики «Определение объема образной кратковременной памяти»: Лукомская С.А.

Литературные источники:

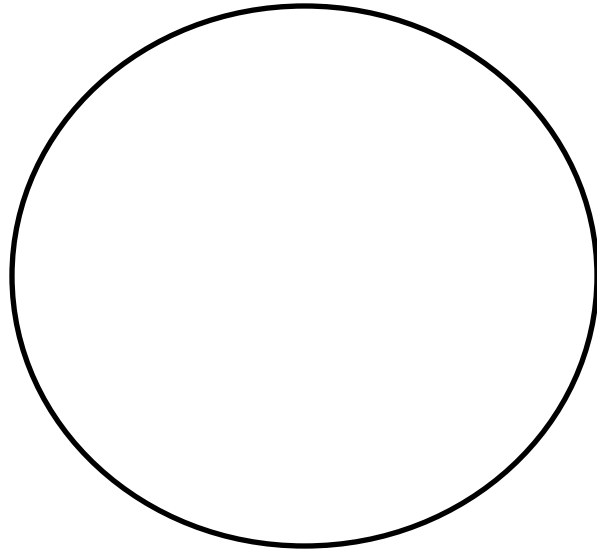
- Лекции по психодиагностике. – Киров.: ВятГПУ, 1998.
- Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии/ Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничевой. СПб.: Питер, 2004. – 560 с.

Инструкция

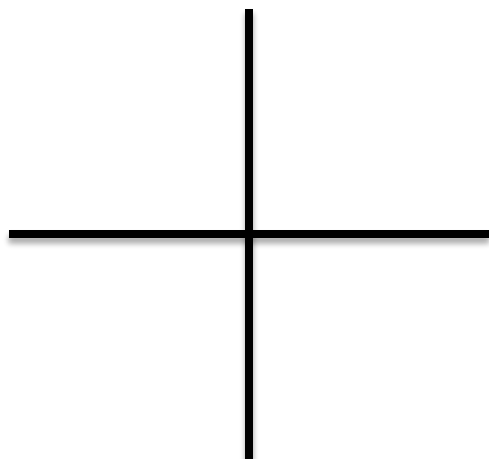
Сейчас компьютер тебе покажет по порядку и только один раз геометрические фигуры и знаки
(их будет 9).

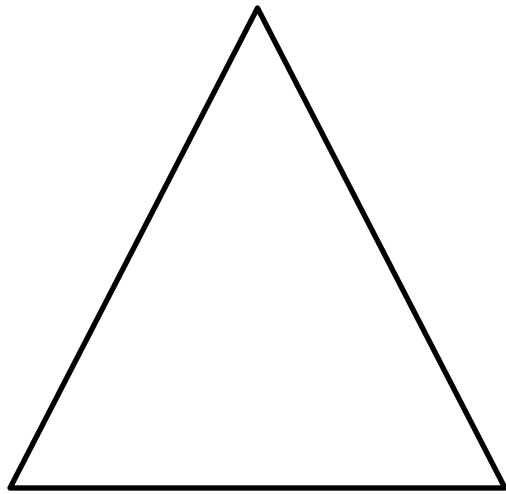
Твоя задача: запомнить их, а затем по моей команде вспомнить и нарисовать в любом порядке.

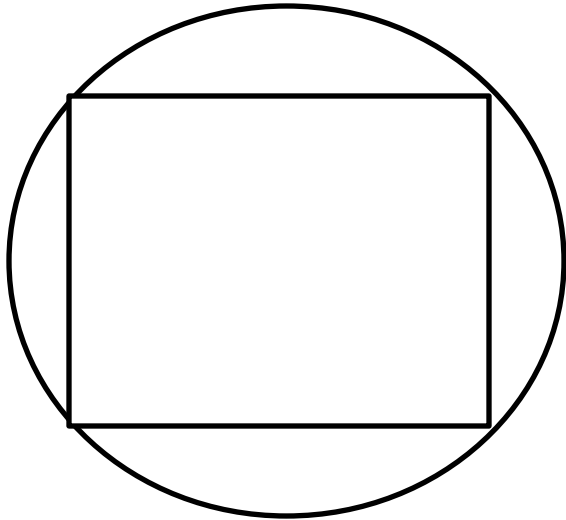
Если ты все понял и желаешь продолжить, «щелкни» на клавишу «пробел».

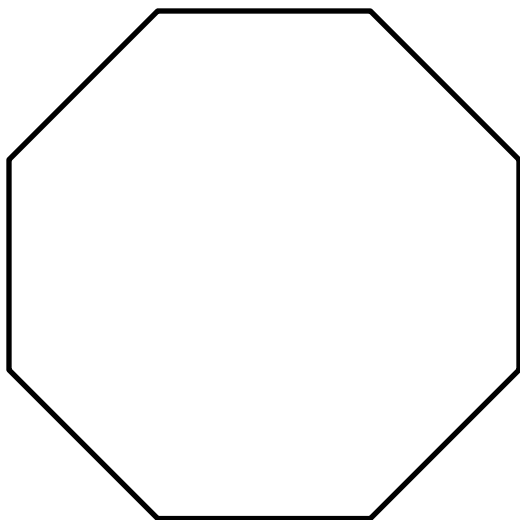


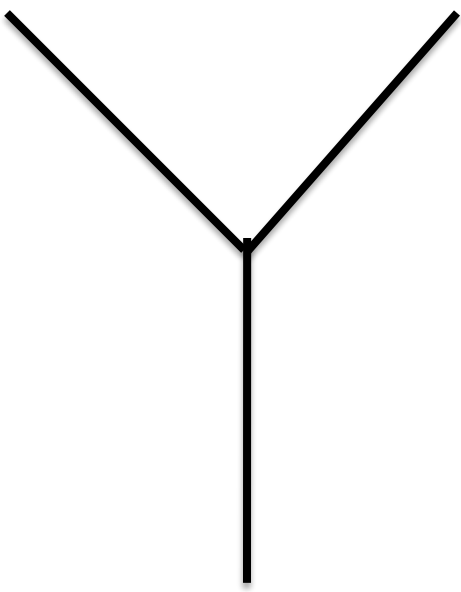


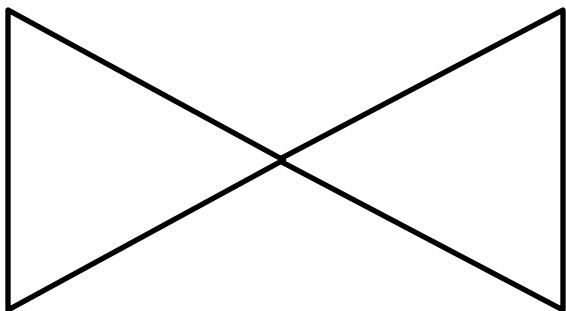


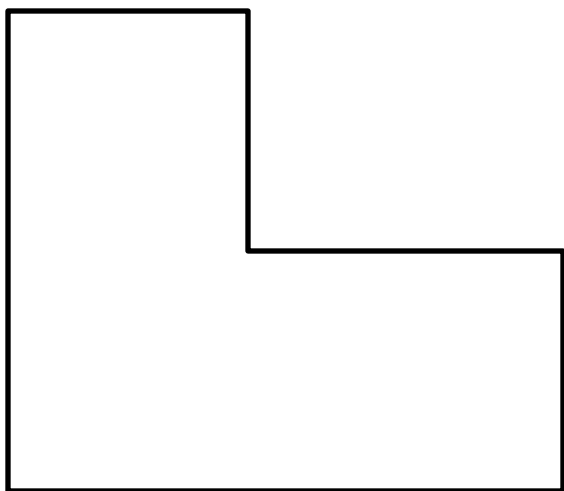












Нарисуй, что запомнил