

Портфолио

учителя

Приказчиковой Нины Николаевны



учителя начальных классов
МБСКОУ СКО школы-интерната *VIII* вида
Шатурского муниципального района
Московской области

- 
- Общие сведения об учителе
 - Научно-методическая деятельность учителя
 - Результаты педагогической деятельности
 - Учебно-материальная база
 - Заключение

Приказчикова Нина Николаевна

- **Образование**

Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, Егорьевский филиал; Факультет «Педагогика и психология», студентка 5 курса 2012г.

Истринское педучилище, 1986. Специальность: учитель начальных классов, воспитатель ГПД

- **Место работы**

МБСКОУ специальная (коррекционная) школа - интернат VIII вида Шатурского муниципального района Московской области

- **Должность**

Учитель начальных классов

- **Квалификационная категория**

Высшая с 21.11.2007г.

- **Стаж работы** 26 лет



Повышение квалификации

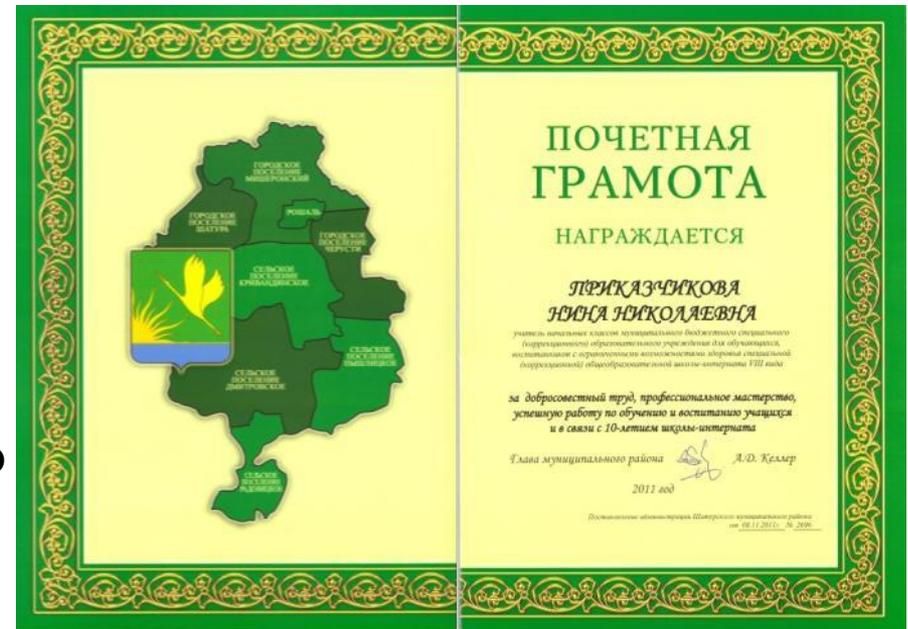
Год	Кол-во часов	Тема	Место обучения
2004	144 часа, уд.№ 6525	Инновационные технологии в системе обучения учащихся специальных школ 8 вида	ИПК и ПРНО Московской области
2008	108 часов, уд.№ 2276	Диагностика и коррекция личностного и психического развития учащихся начальной школы	МГОПИ
2009	72 часа, уд. № 1303	Квалифицированный пользователь РС	ГОУ Педагогическая академия
2010	36 часов, уд.№ 3395	Академический инвариантный учебный модуль «Образование и общество»	ГОУ Педагогическая академия
2011	72 часа, уд. № 3395	Информационные технологии в преподавании учебных предметов	ЦНПТ г. Троицк

Грамоты, благодарственные письма



2012 год
Благодарственное письмо
Администрация школы-интерната

2011 год
Почётная грамота
Администрация Шатурского
муниципального района



Грамоты, благодарственные письма



2012 год
Грамота XII Фестиваля детского творчества
«От сердца к сердцу»
Межрегиональная общественная организация
инвалидов

2010 год
Грамота
Администрация школы-интерната



Грамоты, благодарственные письма



2009 год
Почётная грамота
Администрация школы-интерната

2007 год
Грамота
Управление образования
Шатурского муниципального
района



Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название конкурса	Уровень проведения	Результат
2011	Компьютер и школа в номинации «Лучший урок с использованием презентации»	Министерство образования Московской области	Сертификат за активное участие



Научно-методическая деятельность учителя

- Концепция развития учебного учреждения
- Учебно-методический комплект
- Рабочие и авторские программы
- Используемые образовательные технологии
- Работа в методическом объединении, сотрудничество с другими учреждениями;

Научно-методическая деятельность учителя

- Публикации
- Публичные выступления
- Открытые уроки
- Работы в ЕФ МГГУ им. М.
Шолохова
- Внеклассная работа

Концепция развития образовательного учреждения



Методическая тема работы школы – «Формирование ключевых компетенций учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната»

Цель работы – обеспечение знаниями, умениями и навыками учащихся для их успешной интеграции в общество.

Направления деятельности школы-интерната: учебное, трудовое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-правовое, патриотическое и нравственно-эстетическое.

В школе 12 классов, в которых обучается 117 человек. Из них: 14 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 35 воспитанников, проживающих в интернате; 19 детей, обучающихся на дому; 15 детей – инвалидов; 12 учащихся из многодетных семей; 43 учащихся из малообеспеченных семей.

Сегодня школа-интернат стремится к полноценной реализации национальной образовательной инициативы Наша Новая Школа. Наиболее актуальными являются направления, связанные: с организацией обучения на всех ступенях с учётом возрастных особенностей, а также индивидуальных потребностей учащихся; с развитием учительского потенциала, повышением квалификации педагогов; с расширением взаимодействия с организациями социальной, культурной сферы, сферы здравоохранения и спорта; с возможностями раскрытия способностей детей, их подготовки к самостоятельной жизни.



меню

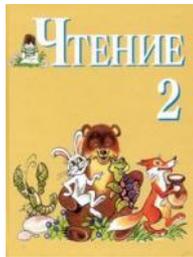
← Слай

д?



Учебно-методический комплект литературы

Учебные пособия отвечают требованиям действующей программы под редакцией Воронковой В.В.. Данные учебники внесены в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования РФ, и предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида. Учебники «Русский язык», «Чтение», «Математика» выпущены издательством «Просвещение», «Развитие речи» - издательством «Аркти».



Рабочие и авторские программы

- Рабочая программа по обязательному предмету по выбору Конструирование и геометрия для 3-4 классов составлена учителем Приказчиковой Н. Н. на основе учебного плана школы-интерната, интегрированного курса «Математика и конструирование» (авт. С. И. Волкова, О. Л. Пчелкина), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Рабочие программы по предметам составлены на основании учебного плана школы-интерната, Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, М.: Просвещение, 2010 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.
- ✓ Математика для 1-4 классов (авт. М.Н. Перова, В.В. Эк)
- ✓ Обучение грамоте (авт. В. В. Воронкова)
- ✓ Русский язык (письмо) и развитие речи для 2-4 классов (авт. В. В. Воронкова)
- ✓ Чтение и развитие речи для 2-4 классов (авт. В. В. Воронкова)
- ✓ Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности для 1-4 классов (авт. В. В. Воронкова)
- ✓ Трудовое обучение для 1-4 классов (авт. 1 – 3 классы – Н.Н. Павлова; 4 класс – С. Л. Мирский)
- ✓ Изобразительное искусство для 1-4 классов (авт. И. А. Groшенков)

Используемые образовательные технологии



меню

← Слай

д?



Работа в методическом объединении, сотрудничество с другими учреждениями

ШМО учителей начальных классов

- Руководство с 2007 года

ЕФ МГГУ им. М.Шолохова
Факультет «Педагогика и психология»

- Студентка 5 курса, заочное обучение, 2012 год

РМО коррекционно-развивающего обучения

- Участник и слушатель

Публикации в сети Internet

Название материала	Адрес	Дата публикации
Особенности памяти младшего школьника	pedsovet.org/component/option,com_mtree/task...id.../Itemid,118/ инд.	31 марта 2012 года
«Мебель» урок развития устной речи в коррекционной школе	http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/mebel-urok-razvitiya-ustnoi-rechi-v-korreksionnoi-shkole	11 августа 2012г
Поле чудес по теме «Школа» (презентация)	http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/pole-chudes-po-teme-shkola	11 августа 2012г
Электронное портфолио	http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/elektronnoe-portfolio-1	12 августа 2012года

Публичные выступления

Год	Тема выступления	Место проведения	Слушатели
2007	Эстетическое воспитание учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии	ШМО	Учителя начальных классов
2007	Развитие устной речи на специальных уроках в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности	ШМО	Учителя начальных классов
2007	Меняющийся мир и модель выпускника коррекционной школы	Педсовет	Учителя школы-интерната, администрация.
2007	Использование учебно-методических игр на уроках развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Школьный методический семинар	Учителя школы-интерната, администрация.
2008	Формирование навыка беглого чтения у учащихся с нарушением интеллекта	ШМО	Учителя начальных классов
2008	Добукварный период обучения грамоте в специальной (коррекционной) школе	ШМО	Учителя начальных классов
2008	Пример в воспитании (педагогическое наследие В. А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям»)	Школьный тур педагогических чтений	Учителя школы-интерната, администрация.

Публичные выступления

Год	Тема выступления	Место проведения	Слушатели
2009	Уроки трудового обучения в специальной (коррекционной) школе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	ШМО	Учителя начальных классов
2009	Формирование современной модели выпускника специальной (коррекционной) школы в условиях личносно – ориентированного обучения	Педсовет	Учителя школы-интерната, администрация.
2009	Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях. Проверка знаний, умений и навыков учащихся	ШМО	Учителя начальных классов
2009	Актуальные вопросы педагогики. (Самостоятельная работа)	ГОУ ПА Академический модуль «Образование и общество»	Слушатели курсов, преподаватель ГОУ ПА
2009	Пути и средства повышения эффективности урока	Школьный методический семинар	Учителя школы-интерната, администрация.
2010	Методика изучения нумерации, сложения и вычитания чисел в пределах 20	ШМО	Учителя начальных классов

Публичные выступления

Год	Тема выступления	Место проведения	Слушатели
2010	Психологические основы образовательной деятельности.	ГОУ ПА Академический модуль «Образование и общество»	Слушатели курсов, преподаватель ГОУ ПА
2010	Слагаемые профессионального имиджа	ГОУ ПА Академический модуль «Образование и общество»	Слушатели курсов, преподаватель ГОУ ПА
2011	Развитие логического мышления и пространственного воображения учащихся на уроках математики и предмета «Конструирование и геометрия»	ШМО	Учителя начальных классов
2011	Портфолио педагога как инструмент профессионального развития и оценки профессиональных достижений	РМО	Учителя коррекционной школы
2012	Использование мультимедийных презентаций в работе учителя начальных классов	ШМО	Учителя начальных классов

Открытые уроки

Год	Предмет, класс	Тема	Слушатели
2007/2008	Развитие речи, 4 класс	Деревья: ель и сосна. Распознавание. Части дерева.	Экспертная группа, учителя школ района
2007/2008	Чтение, 4 класс	«Твои защитники» По Л. Кассилю.	Учителя начальных классов, администрация
2008/2009	Математика, 1 класс	Точка. Линии.	Учителя начальных классов, администрация
2008/2009	Развитие речи, 1 класс	Тело человека. Части тела человека. Охрана здоровья.	Учителя начальных классов, администрация
2009/2010	Математика, 2 класс	Задачи и примеры изученных видов.	Учителя начальных классов, администрация



Открытые уроки

Год	Предмет, класс	Тема	Слушатели
2010/2011	Конструирование и геометрия, 3 класс	Конструирование плоскостных предметов из отрезков по образцам. Преобразование одного объекта в другой.	Учителя начальных классов, администрация
2011/2012	Конструирование и геометрия, 4 класс	Периметр многоугольника	Учителя начальных классов, администрация
2011/2012	Конструирование и геометрия, 4 класс	Куб. Изготовление из бумаги модели куба. (2 урока)	В копилку методических идей
2011/2012	Развитие устной речи, 4 класс	Насекомые вредные и полезные.	В копилку методических идей

Работы в ЕФ МГГУ им. М. Шолохова



- Генетическая психология Жана Пиаже, 2011 год (реферат)
- Особенности познавательных процессов в младшем школьном возрасте, 2011год (курсовая работа)
- Профессиограмма, 2011год (Учитель-олигофренопедагог, учитель начальных классов)
- Резюме
- Профпригодность. Профотбор. 2011 год (реферат)
- Педагогическая теория Гербарта. 2011 год (реферат)
- Индивидуальные особенности памяти младших школьников, их проявление и развитие в процессе обучения, 2012 год (курсовая работа по психодиагностике)

Внеклассная работа



Разработка и проведение классных часов
Разработка сценариев



Организация экскурсий



Участие в общешкольных мероприятиях
Участие в детской организации «Радуга»

Мероприятия

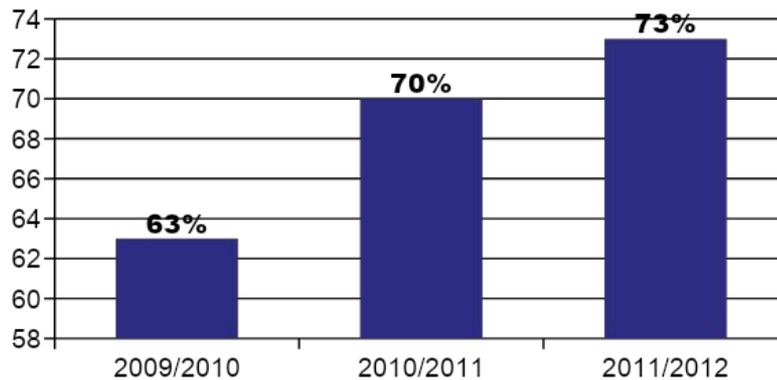
Год	Тема	Форма проведения
2008	Правила этикета: беседа по телефону	Практикум
2008	Режим дня – основа жизни человека	Беседа-игра
2009	Перешли мы во второй	Утренник
2009	Что такое переход	Беседа-игра
2009	Школа светофорных наук	Классный час
2009	Мне посчастливилось родиться на Руси	Классный час
2010	Вечер развлечений	Конкурсы
2010	Будем вместе мы дружить	Игровой классный час
2010	Путешествие в страну «Геометрия»	Командная игра
2011	Осторожно, лёд!	Классный час с использованием мультимедийной презентации
2011	Поздравляем с женским днём	Собрание – праздник
2011	Вашей немеркнувшей славе память потомков верна	Урок мужества
2012	Социально – бытовая ориентация	Экономическая игра
2012	До свидания, школа начальная!	Праздник

Результаты педагогической деятельности

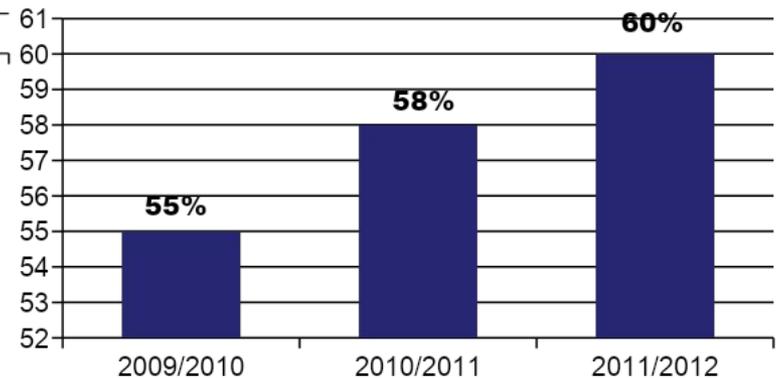
- Сравнительный анализ
деятельности педагогического
работника за 3 года;
- Победители олимпиад, конкурсов,
соревнований.

Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года

Качество знаний по
чтению

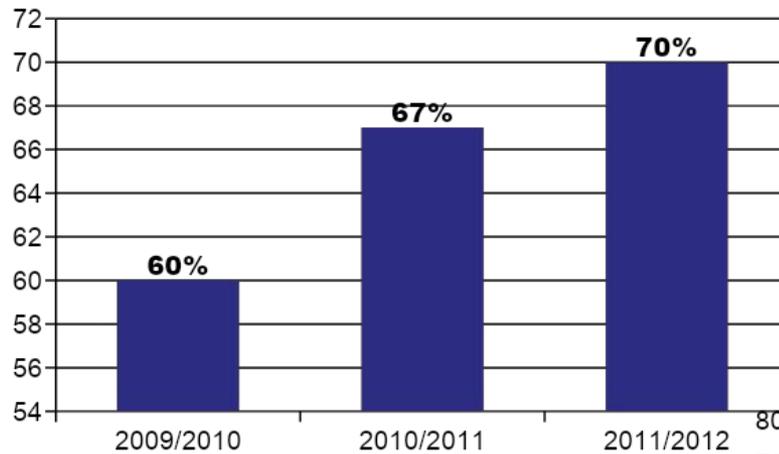


Качество знаний по
русскому языку

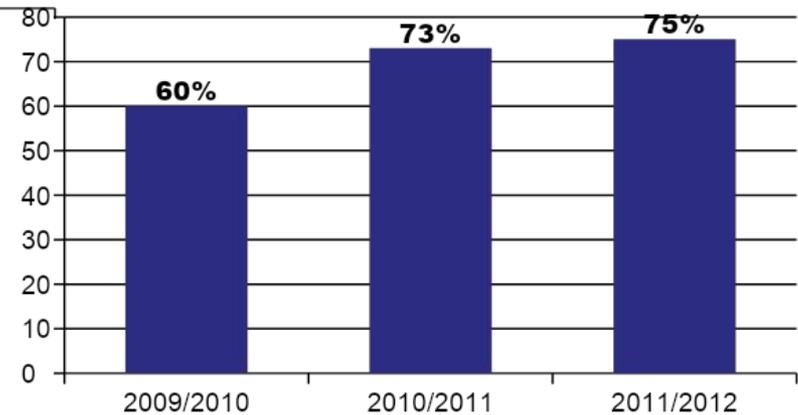


Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года

Качество знаний по математике

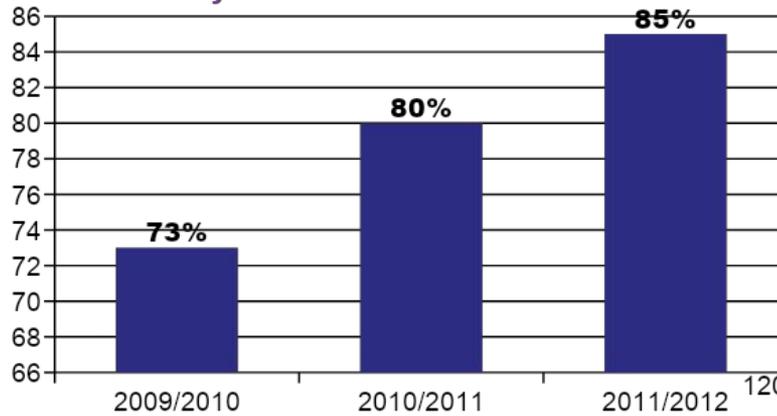


Качество знаний по развитию устной речи

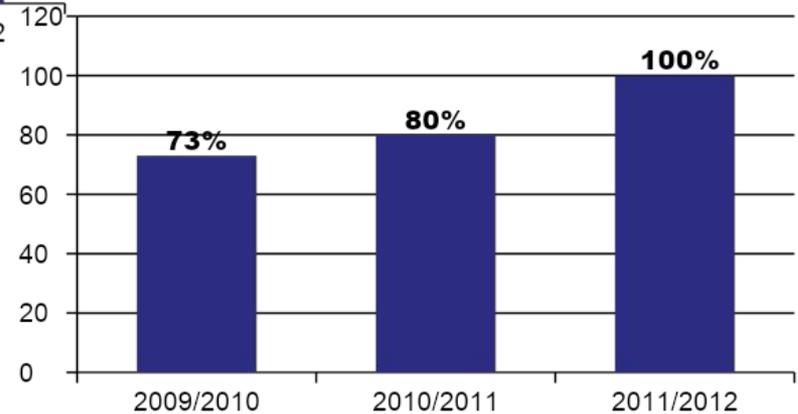


Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года

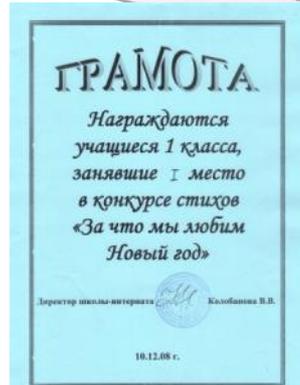
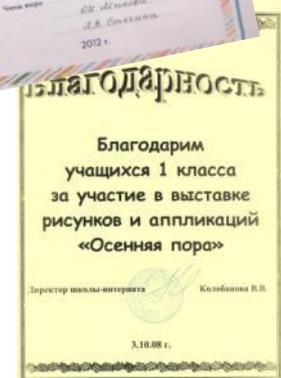
Качество знаний по трудовому обучению



Качество знаний по изобразительному искусству



Победители олимпиад, конкурсов, соревнований



Учебно-материальная база

- Список словарей и другой справочной литературы по предмету;
- Список наглядных пособий;
- Технические средства обучения;

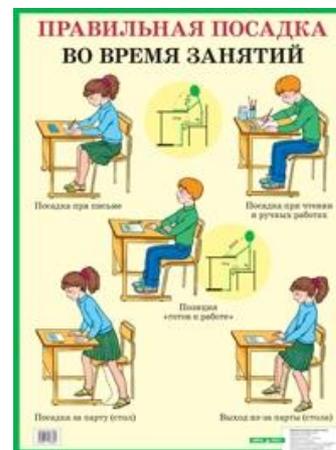
Список словарей и другой справочной литературы по предмету

- Ознакомление с окружающим миром (10 штук)
- Брошюра «Читаем сами» (11 штук)
- Брошюра «Правила дорожного движения» (12 штук)
- Орфографический словарь (8 штук)



Список наглядных пособий

- Тематические схемы-таблицы по русскому языку
- Индивидуальные карточки по русскому языку
- Касса букв
- Набор «Словарные слова»
- Раздаточный материал по математике
- Касса цифр и знаков
- Схемы-таблицы по математике
- Индивидуальные карточки по математике
- Таблицы по развитию речи
- Иллюстративный и раздаточный материал по различным темам к предмету «Развитие речи.»
- Иллюстрации по изобразительному искусству
- Трафареты и шаблоны по трудовому обучению
- Гербарии для начальной школы
- Муляжи фруктов, грибов
- Набор «Геометрические формы»
- Прочие пособия по предметам



Технические средства обучения

Телевизор

- DVD проигрыватель

Записи на DVD

- *Уроки осторожности. Правила безопасности* программа
- *Бабушкины сказки. Лесные сказки.* Сборник
- *Уроки доброты.* Обучающая программа
- *Уроки живой природы.* Обучающая и воспитательная программа

Мультимедийные презентации

- ✓ *Права ребёнка*
- ✓ *Поговорим о болезнях*
- ✓ *Куб*
- ✓ *Знакомство с осевой симметрией*
- ✓ *Периметр*
- ✓ *Насекомые*
- ✓ *Что такое погода*
- ✓ *Транспорт в городе*



Заключение

Каждый год я задаю себе одни и те же вопросы. Смогу ли я войти во внутренний мир ребенка без предрассудков и предвзятых оценок? Смогу ли я принять учеников такими, какие они есть? Сумею ли я обнаружить в каждом ученике личность? Смогу ли я помочь моим ученикам привить живой интерес, любопытство по отношению к самим себе, миру, который их окружает, сохранить и поддержать самое дорогое, чем обладает человек, - желание познавать? И, наконец, в достаточной ли степени я сама творческий человек, который сможет быть примером, который сможет вести за собой в неизвестную, загадочную Страну Знаний. Эти вопросы заставляют меня искать, придумывать, творить. Именно они являются двигателем моей педагогической деятельности.

