

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

БСП

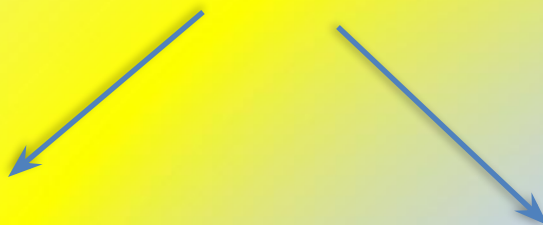
Связь частей: интонация, без союзов.

Зима закончилась, снег растаял.

БСП

<i>Типы по значению</i>	<i>Примеры</i>
<i>Перечисления</i>	В огороде спеют помидоры, цветут кабачки, вкусно пахнет яблоками.
<i>Распространительно - присоединительное</i>	Картошка жарилась на сковороде, от неё шёл ароматный запах.
<i>Сопоставления</i>	Он гость — я хозяин.
<i>Условное</i>	(Если) Съешь ещё ложечку супа — получишь сладкое мороженое.
<i>Причины и следствия</i>	Печален я (потому что): рядом друга нет.
<i>Пояснения</i>	Все люди там такие (а именно) : каждый думает о себе.
<i>Изъяснительно - объектное</i>	Я понял (что) : речь идёт о вчерашней ситуации.

БСП



- ❖ Тесная связь по смыслу.
- ❖ Одновременность или последовательность событий.

Дождик кончился
сразу,
туча пошла дальше,
показалось солнышко.

- ❖ Отдалённость по смыслу.
- ❖ Осложнённость частей предложения.

Уже светало;
дождик перестал,
тучи расходились.

БСП



❖ Противопоставление (а,но).

❖ 1-е предложение – время или условие (когда, если).

❖ 2-е предложение – следствие (так что).

❖ 2- предложение – причина (потому что, ибо)

❖ 2- предложение поясняет 1-е (а именно, то есть).

❖ 2-е предложение дополняет 1-е (что)

Мир строит – война разрушает.

Совесть потеряешь – другой не найдёшь.

Распахнули окна – вступил свежий воздух.

Я доверяю любящим : они великодушны.

Предметы потеряли форму : всё сливалось в темную массу.

Я знаю : в вашем сердце есть и гордость, и честь.

БСП

Может состоять из сложных частей:

Дружба деятельна: это единственный вид дружбы, который я понимаю.
(А.И.Герцен)

[] : [], (который)

Некоторые утверждают, что жажда воспоминаний приходит с возрастом, - я
думаю, что они ошибаются. (А. Чаковский)

[], (что)

, —

[], (что)

Графический диктант.

Составьте схемы предложений ,отражающие и объясняющие знаки препинания.

- 1) Моросил мелкий дождик пополам со снегом; ветер низко гнал серые клочковатые тучи. (Вс. Гаршин)
- 2) Срок настанет – Господь сына блудного спросит: «Был ли счастлив ты в жизни земной?». (И. Бунин)
- 3) Печален я: со мною друга нет. (А. Пушкин)
- 4) Пойми живой язык природы – и скажешь ты: прекрасен мир... (И. Никитин)
- 5) Все заражались этой господствующей в Обломовке повальной болезнью, никто не мог противиться обаянию сна. (И. Гончаров)
- 6) Черемуха обладает исключительными свойствами: сильно опьяняющий аромат ее цветов и листьев очищает воздух от микробов. (Журнал «Юный натуралист»)

Ответы

1. $[- ==] ; [- =]$. (Следствие).
2. $[- =] - [- ==]$. (Следствие). А: «П?»
3. $[= -] : [=]$. (Причина).
4. $[=] - \text{и} [= -] : [== -]$. (Дополнен.)
5. $[- ==] , [- =]$.
6. $[- =] : [- ==]$. (Пояснен.)