

Сильный и яркий поздравительный концерт посвящен 100-летию учителя детства.

Подготовила учитель начальных классов ГОУ гимназии №1893 Дрямина А.А.

Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.

Данный этап процесса обучения предполагает осознанный переход обучающегося из жизнедеятельности в пространство учебной деятельности.

С этой целью на данном этапе организуется мотивирование ученика к учебной деятельности на уроке.

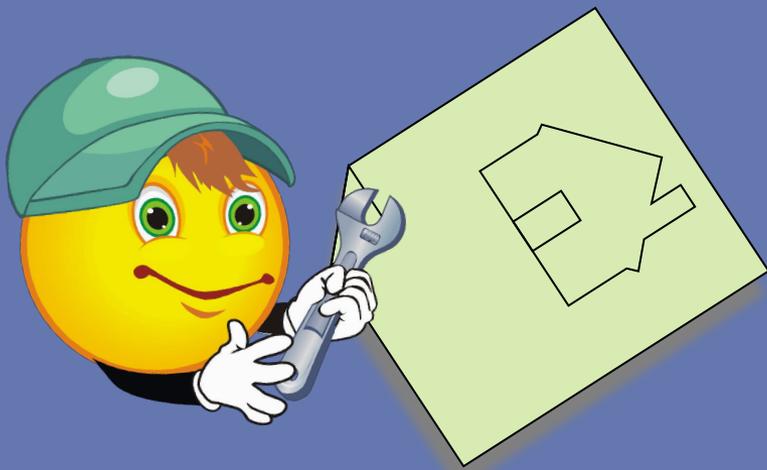
Положительный настрой на работу создают подобранные учителем, а потом и детьми *пословицы и поговорки*.

С интересом дети анализируют *цитаты и афоризмы*. На протяжении урока можно обращаться и к *девизу*, прочитывая или произнося его хором.

Положительный результат, зафиксированный ребенком в сознании, и создаст положительную эмоциональную направленность на его включение в урок.

Без положительного самоопределения учащегося к деятельности на уроке невозможна его нормальная работа на уроке, а значит следующий шаг в познании скорее всего не будет сделан.

Всякое начало трудно!



Наш девиз:

Не унішувать!

The text 'Не унішувать!' is rendered in a large, bold, stylized font. The letters are filled with a gradient from yellow to red. The word 'унішувать' is written in a Cyrillic script. The letter 'у' is particularly large and features a central illustration of a bright sun with rays. Surrounding the sun and the letters are numerous small, colorful figures of people in various poses, some appearing to be dancing or celebrating. The background of the entire slide is a light green gradient.

Все пройти и все узнать



СНИ

ВВЕ
зу

взбурчать

Насян

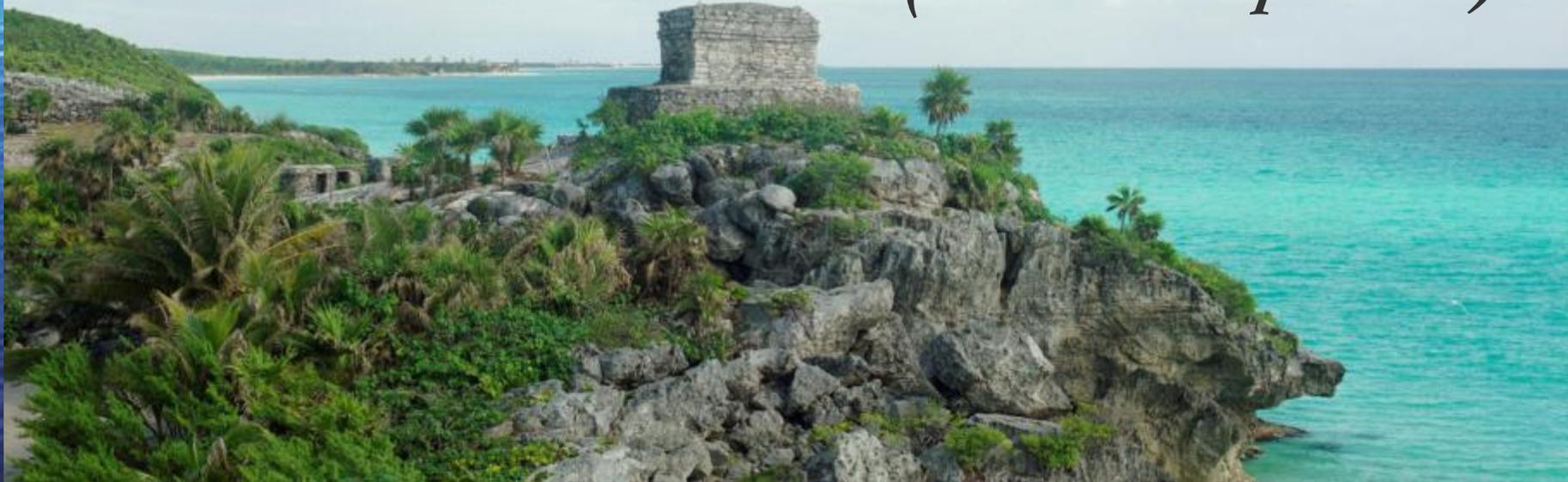
ай

Японская

пословица

*В знанье - величие и краса,
Знанье дороже, чем клад жемчужин:
Время любой уничтожит клад,
Мудрый и знающий вечно нужен.*

(Ас – Самарканди)



В каждом человеке солнце.



Только дайте ему светить.

Сократ

Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит



М.В.Ломоносов

(1711?-1765)

гениальный русский ученый
во многих отраслях знаний,
поэт, просветитель,
один из самых выдающихся
светил мировой науки.

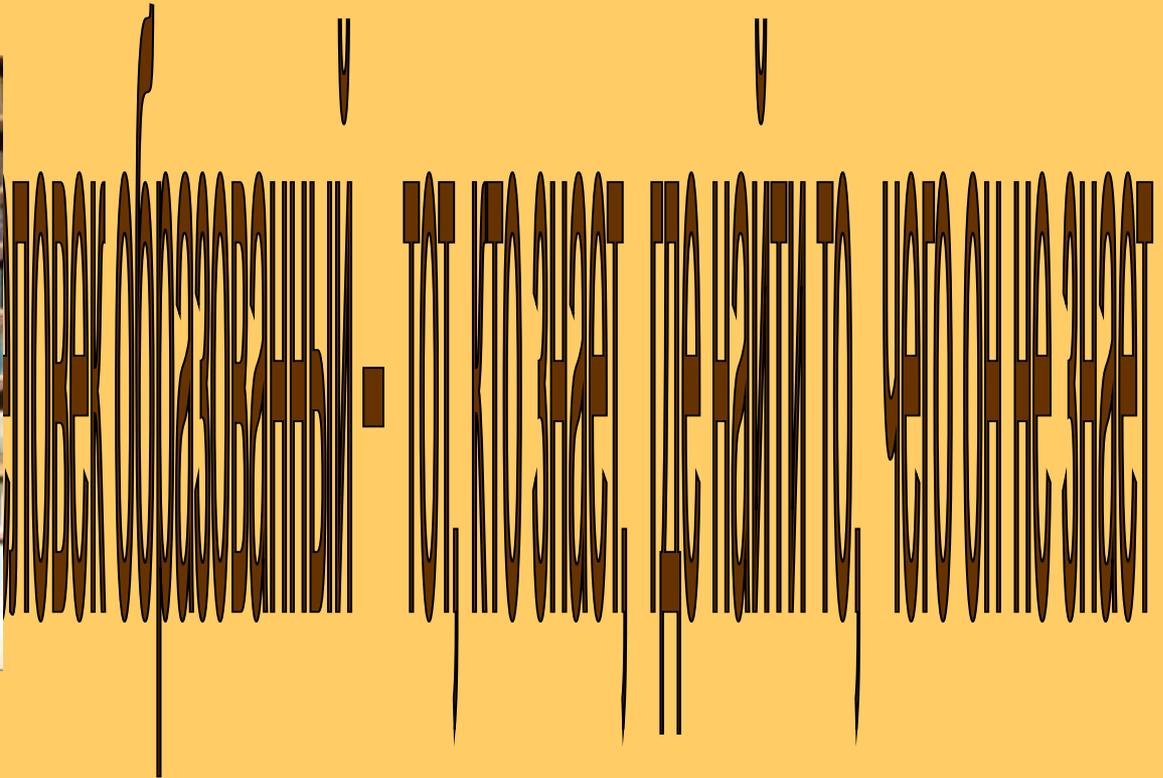
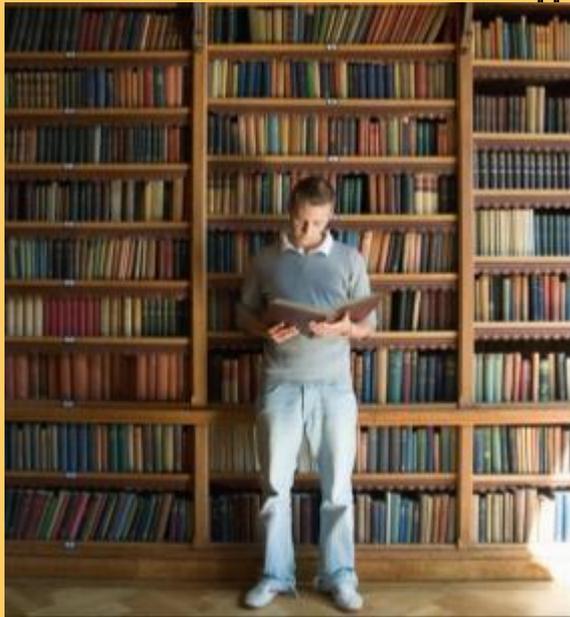


ИСТИНА



глубине

Демокрит



Георг ЗИММЕЛЬ

 Послушайте - и Вы забудете,

 посмотрите - и Вы запомните,

 сделайте - и Вы поймете. 

Конфуций

В математике нет символов

$$b = s : a$$

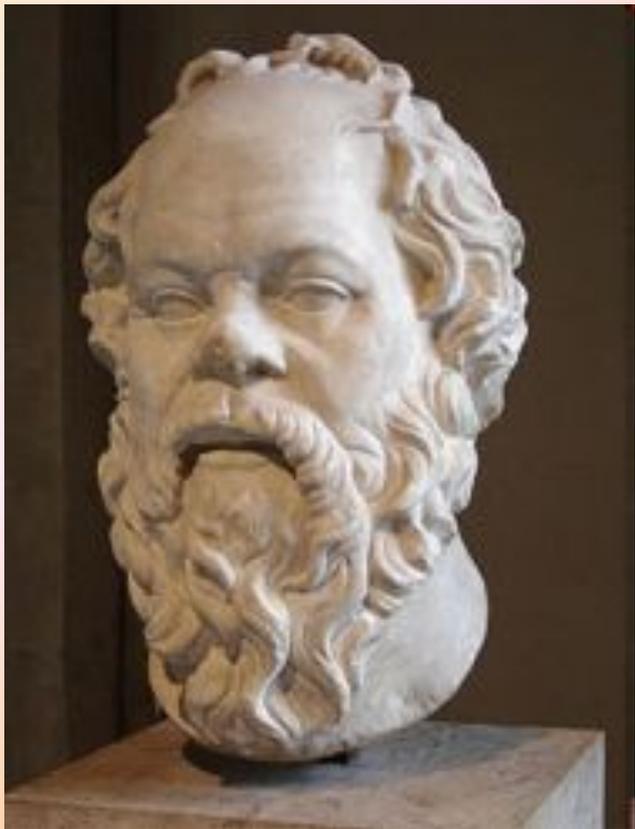
$$c = a - n$$

для неясных  мыслей 

$$s = v \cdot t$$

$$t = a \cdot v$$

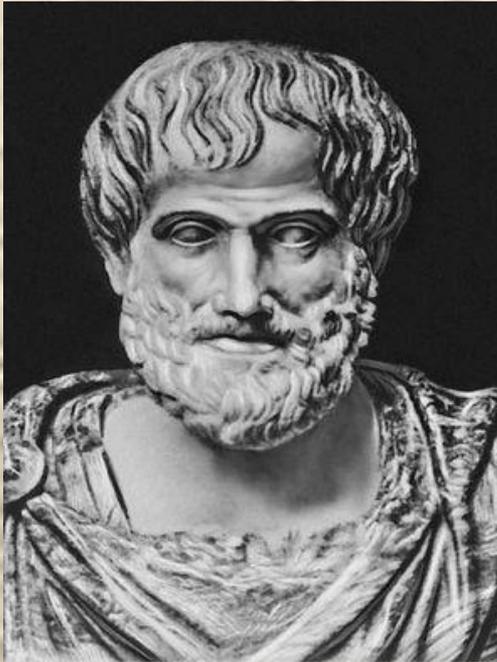
Анри Пуанкаре



***Хорошее начало
не мелочь,
хоть начинается
с мелочи.***

Сократ

***(ок. 469 до н. э., Афины — 399 до н. э., там же)
древнегреческий философ***



Успех во всяком деле зависит от двух условий:

1) правильного установления конечной *цели* и

2) отыскания соответствующих *средств*, ведущих к этой цели.

АРИСТОТЕЛЬ (IV век до н.э.),
древнегреческий
ученый, философ,
учитель Александра
Македонского



*Геометрия –
правительница
всех мыслительных
изысканий.*

***ЛОМОНОСОВ Михаил Васильевич**
(1711-1765),
гениальный русский ученый во многих
отраслях знаний,
поэт, просветитель,
один из самых выдающихся светил
мировой науки.*

? любит старание

? -ее залог дисциплина

? -убеждение разумом

победит

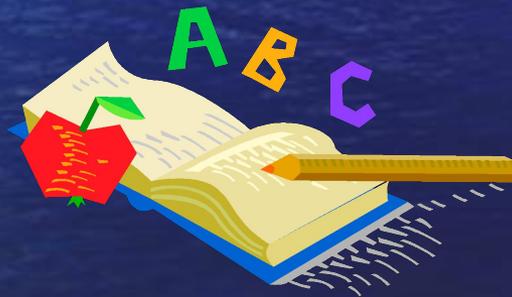
Гений —

ЭТО 1% ВДОХНОВЕНИЯ

И 99% ПОТЕНИЯ.

Если заpastись *терпением*
и проявить *старание*, то
посеянные семена знания
непременно дадут *добрые всходы*.

Ученья корень горек, да плод сладок.

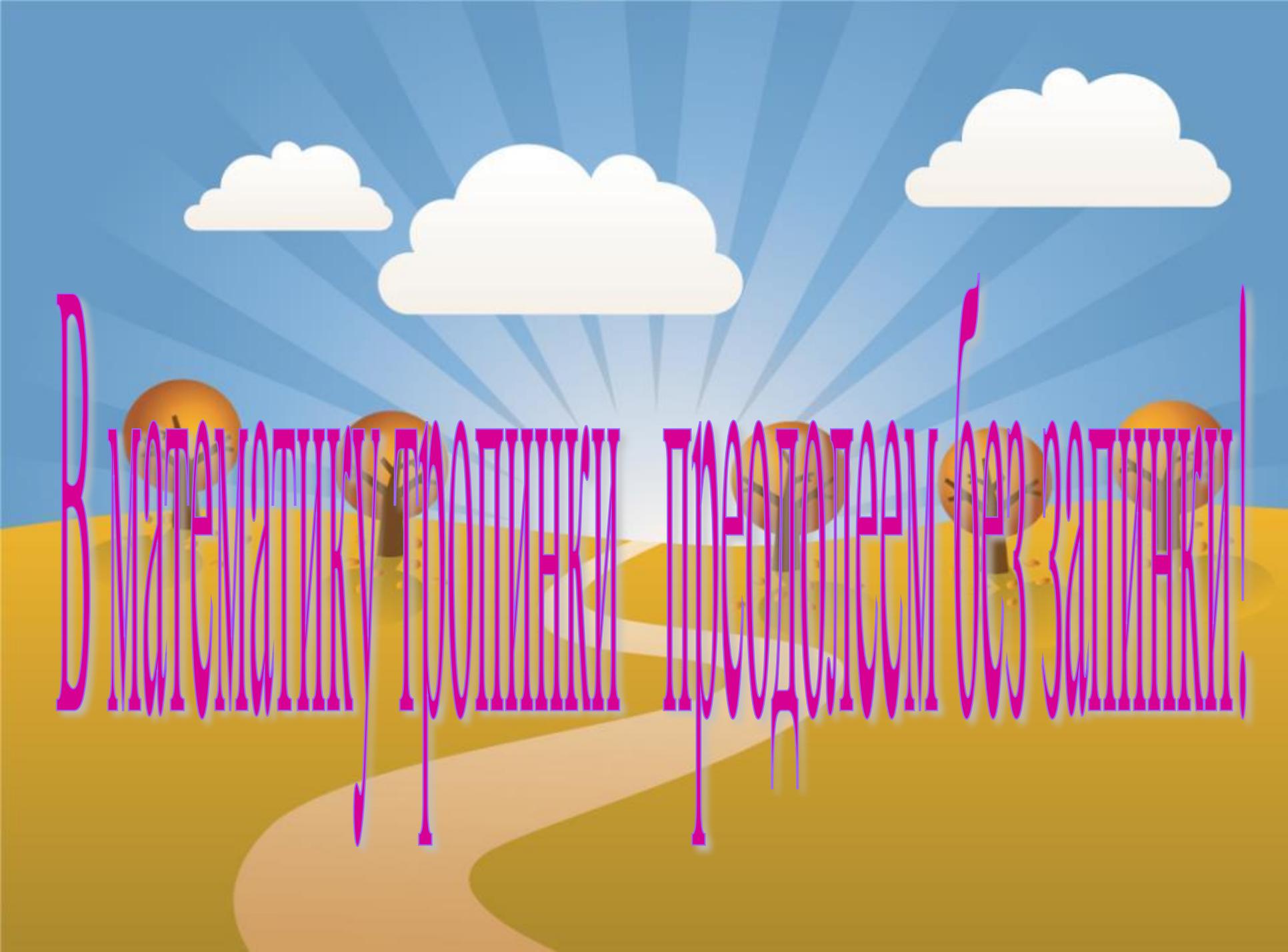


Леонардо да
Винчи

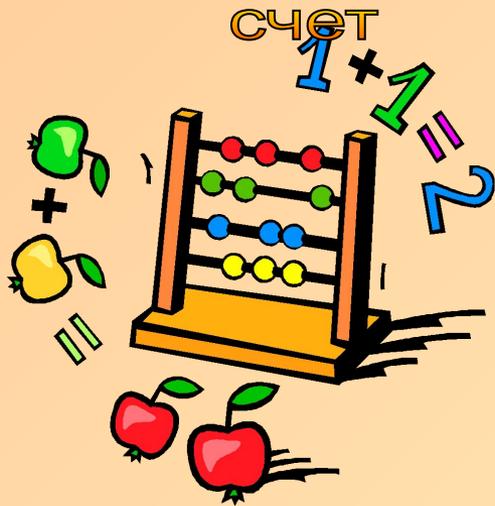
(1452 - 1519)

«Сначала я открывал то, что известно многим,
затем то, что известно некоторым,
а потом - то, что неизвестно никому».

К.Э. Циолковский



В НАСТАВНИКУ ПОПИШУЮТ
ПЛОДОТВОРНИ СЕБ
ЗАПИШУЮТ



не солжет, а



не обманет



Слово - великое орудие жизни.

КОРОЛЕНКО

Владимир Галактионович

[1853—1921] — беллетрист,
публицист и общественный
деятель

Красна речь слушањем. Летъ вместе, а говорить порознь.



**Нет ничего сильнее
слова.**

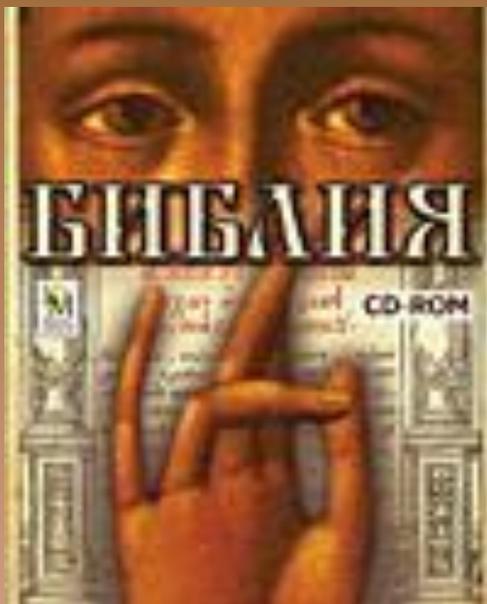
Менандр

(около 343 — около 291 до н. э.)
древнегреческий драматург



Академик
Дмитрий
Сергеевич Лих
ачев

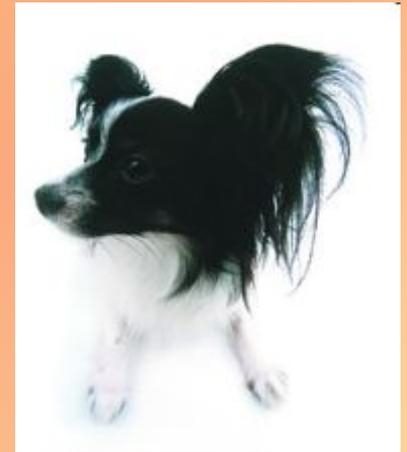
Язык в еще большей
мере, чем одежда,
свидетельствует о
вкусе человека, о его
отношении
к окружающему миру,
к самому себе.



«
**Сквернословие
есть яд,
умерщвляющий
душу».**

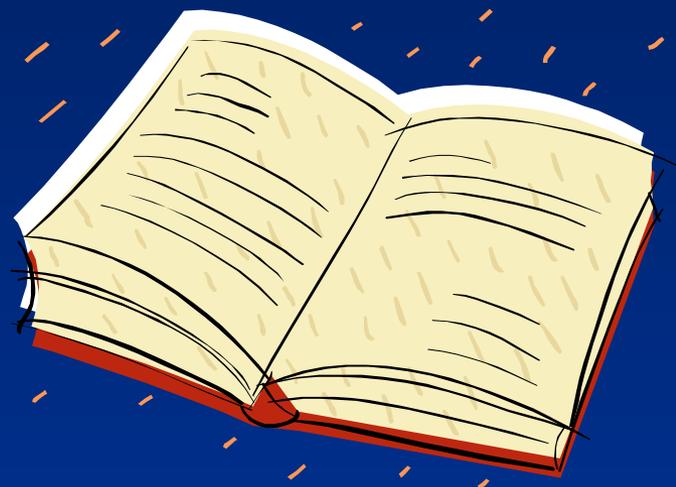
Святитель
Тихон Задонский.

Мы в ответе за тех, кого приручили



Антуан де Сент-Экзюпери.

Знание —



— ОКНО.

Начинай взбираться

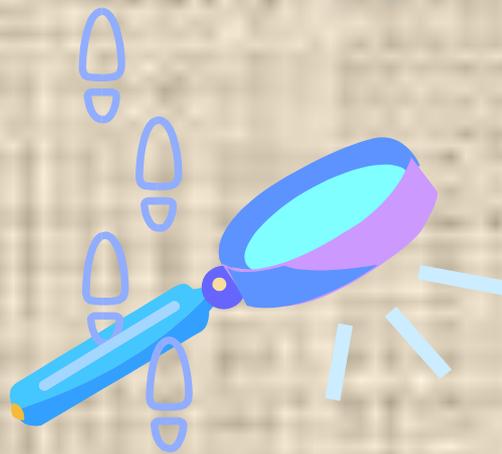


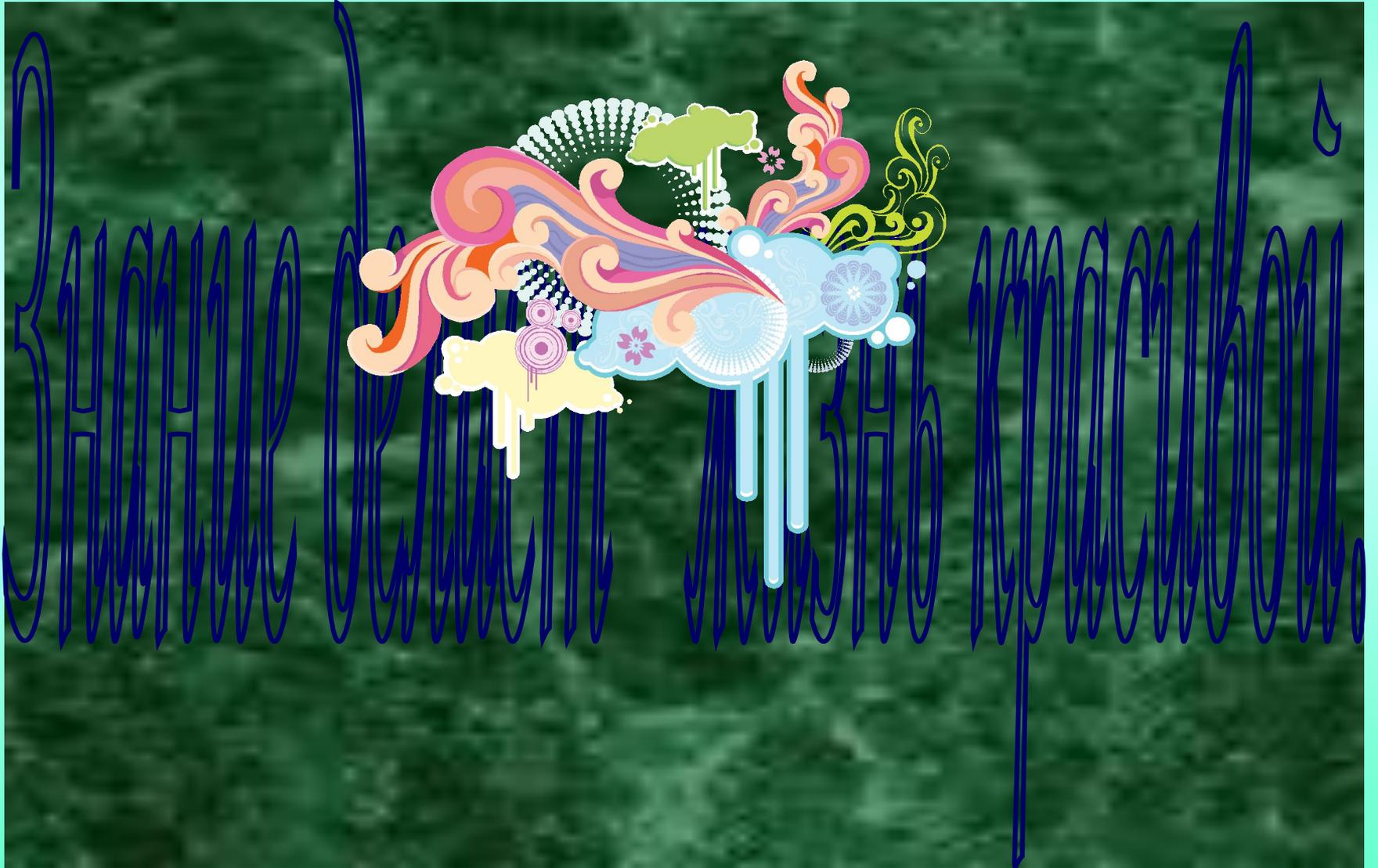
ВВЕРХ СНИЗУ.

японская пословица

Загадок много дивных на земле и,

может быть, тебе одна по силам?





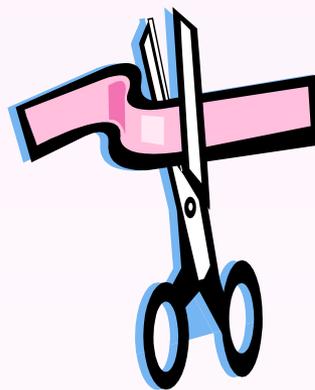
Без муки



нет и науки.



ЧАСАМИ РАБОТЫ - ГОДИСЬ ЧЕМ ПОДРОБНЕЕ БУДЕТ.



Нечто трудное

$$x-a=b+d$$

делать легким-

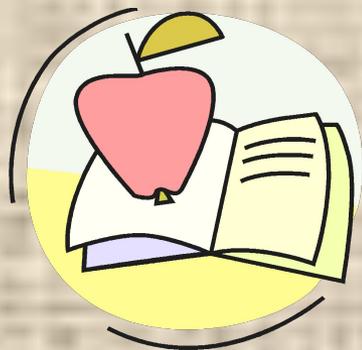
$$x+a=b$$

заслуга.

$$a-x=b$$

И Кант





Деятельность -

единственный путь

к знанию.

Бернард Шоу

REBOOTING



Ум заключается не только в знании,



но и в умении прилагать знание на деле...

Аристотель

КТО ХОЧЕТ РАБОТАТЬ - ИЩЕТ СРЕДСТВА,



КТО НЕ ХОЧЕТ - ПРИЧИНЫ.

С. Королев

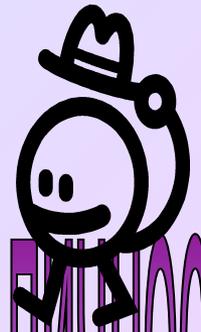
Капля долбит камень не силою,

а часто падая.

Д. Бруно

Воспитанные люди

уважают человеческую личность,



а потому всегда снисходительны,

мягки, вежливы, уступчивы

А.П.Чехов

Николае выразит
опытных дел
всех опытных
трудолюбивых.

Вольтер

В человеке должно быть все прекрасно:



и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

А.П.Чехов



**Знание бывает
двух видов.**

**Мы сами знаем
предмет – или же
знаем,**

**где найти о нем
сведения.**

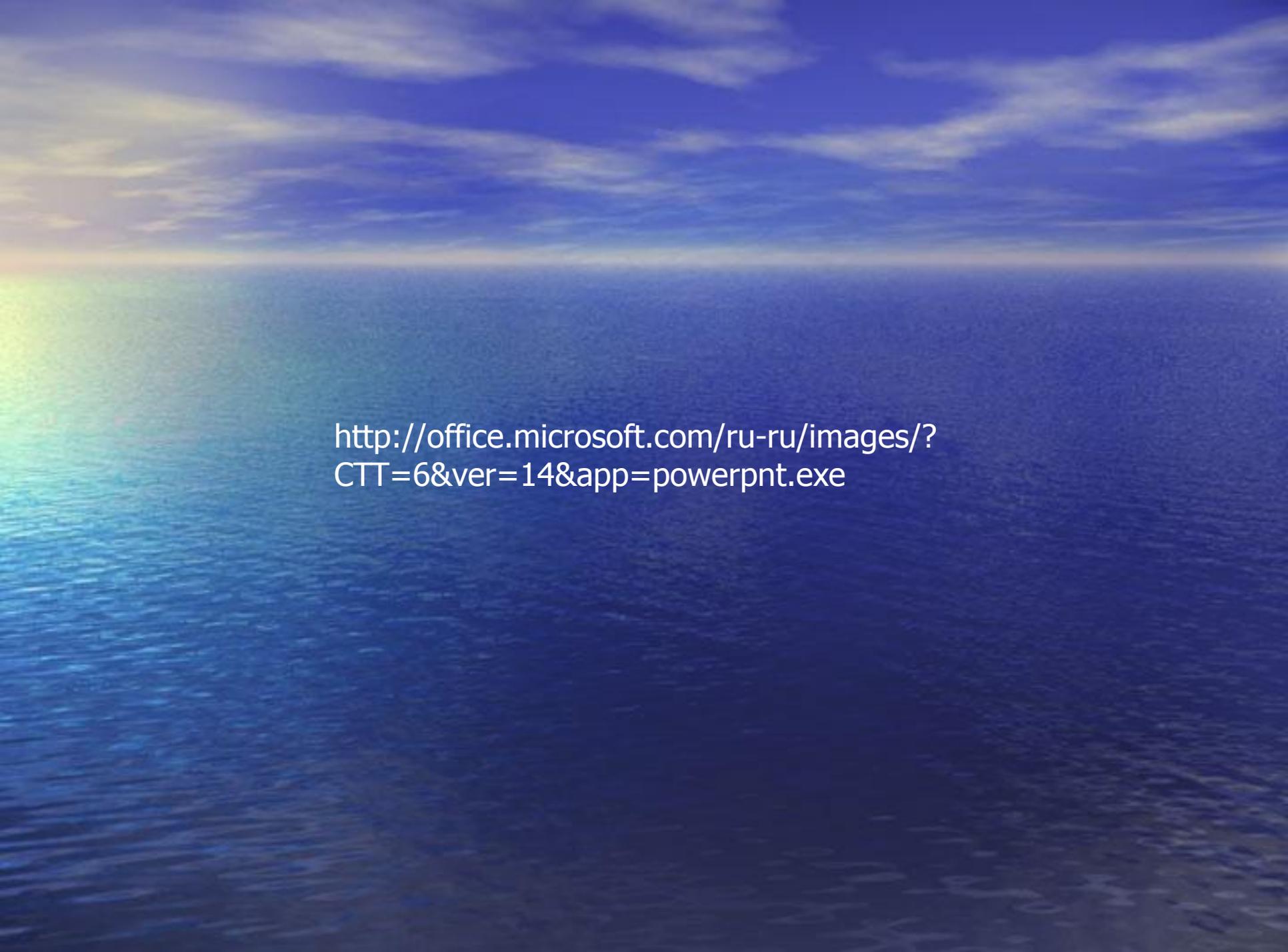
Б.Франклин



Что переварили учителя, тем питаются ученики.

К. Краус





<http://office.microsoft.com/ru-ru/images/?CTT=6&ver=14&app=powerpnt.exe>