



Сильный и тихий поплавок
самостоятельно к утиной дачности.

Подготовила учитель начальных классов
ГБОУ гимназии №1893 Дрямина А.А.

Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.

Данный этап процесса обучения предполагает осознанный переход обучающегося из жизнедеятельности в пространство учебной деятельности.

С этой целью на данном этапе организуется мотивирование ученика к учебной деятельности на уроке.

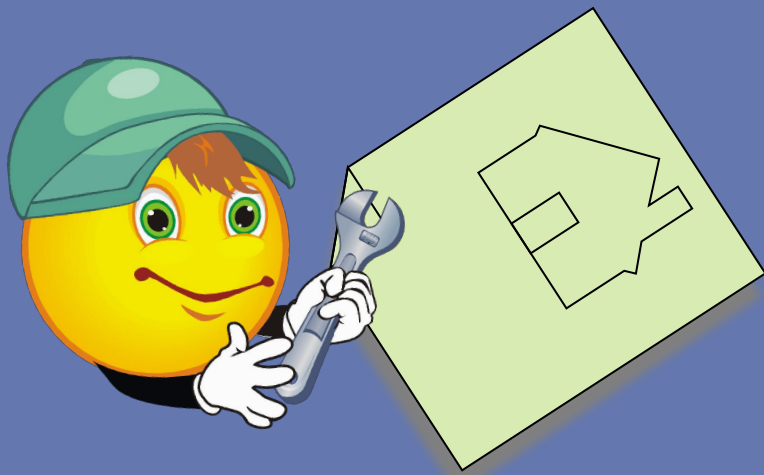
Положительный настрой на работу создают подобранные учителем, а потом и детьми *пословицы и поговорки*.

С интересом дети анализируют *цитаты и афоризмы*. На протяжении урока можно обращаться и к *девизу*, прочитывая или произнося его хором.

Положительный результат, зафиксированный ребенком в сознании, и создаст положительную эмоциональную направленность на его включение в урок.

Без положительного самоопределения учащегося к деятельности на уроке невозможна его нормальная работа на уроке, а значит следующий шаг в познании скорее всего не будет сделан.

Всякое начало трудно!



Наш девиз:

Не унішувать!

The text 'Не унішувать!' is rendered in a large, bold, stylized font. The letters are yellow with a black outline. The word 'унішувать' is in red with a black outline. The letter 'у' is significantly larger than the others. In the background, there is a vibrant illustration of a group of people in colorful, traditional-style clothing dancing around a bright yellow sun with rays. The scene is set against a light green background.

Все пройти и все узнать



СНИ

ВВЕ
зу

взбурчать

Насян

ай

Японская

пословица

*В знанье - величие и краса,
Знанье дороже, чем клад жемчужин:
Время любой уничтожит клад,
Мудрый и знающий вечно нужен.*

(Ас – Самарканди)



В каждом человеке солнце.



Только дайте ему светить.

Сократ

Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит



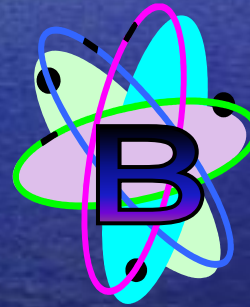
М.В.Ломоносов

(1711?-1765)

гениальный русский ученый
во многих отраслях знаний,
поэт, просветитель,
один из самых выдающихся
светил мировой науки.



ИСТИНА





глубине



Демокрит



Георг ЗИММЕЛЬ

 Послушайте - и Вы забудете,

 посмотрите - и Вы запомните,



 сделайте - и Вы поймете. 

Конфуций

В математике нет символов

$$b = s : a$$

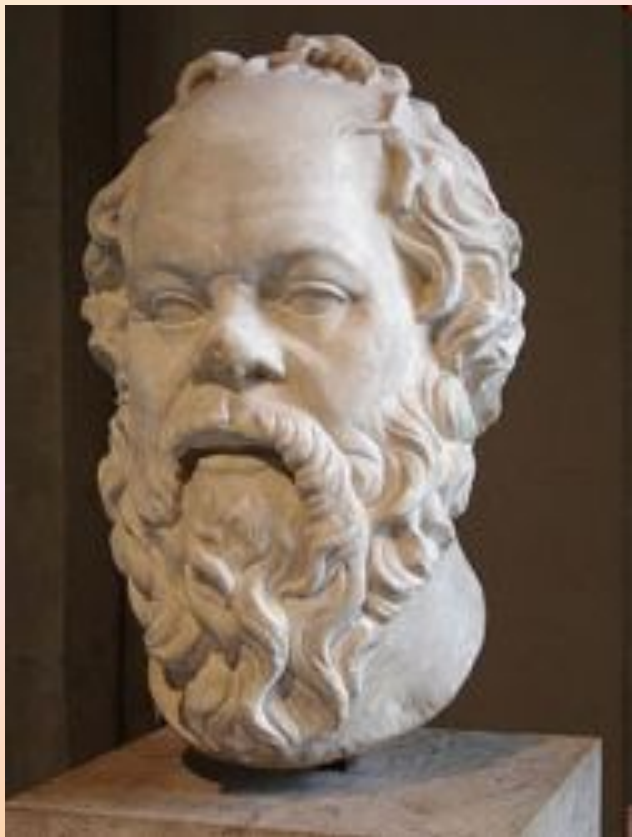
$$c = a - n$$

для неясных  мыслей 

$$s = v \cdot t$$

$$t = a \cdot v$$

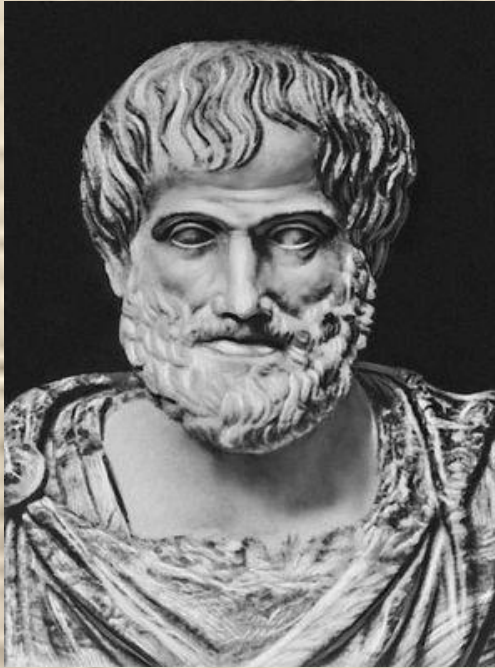
Анри Пуанкаре



***Хорошее начало
не мелочь,
хоть начинается
с мелочи.***

Сократ

***(ок. 469 до н. э., Афины — 399 до н. э., там же)
древнегреческий философ***



Успех во всяком деле зависит от двух условий:

1) правильного установления конечной *цели* и

2) отыскания соответствующих *средств*, ведущих к этой цели.

АРИСТОТЕЛЬ (IV век до н.э.),
древнегреческий
ученый, философ,
учитель Александра
Македонского



*Геометрия –
правительница
всех мыслительных
изысканий.*

***ЛОМОНОСОВ Михаил Васильевич**
(1711-1765),
гениальный русский ученый во многих
отраслях знаний,
поэт, просветитель,
один из самых выдающихся светил
мировой науки.*

? любит старание

? -ее залог дисциплина

? -убеждение разумом

победит

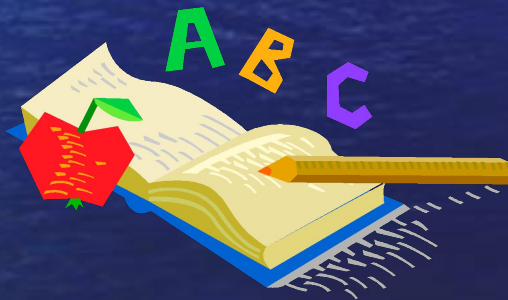
Гений —

ЭТО 1% ВДОХНОВЕНИЯ

И 99% ПОТЕНИЯ.

Если заpastись *терпением*
и проявить *старание*, то
посеянные семена знания
непременно дадут *добрые всходы*.

Ученья корень горек, да плод сладок.



Леонардо да
Винчи

(1452 - 1519)

«Сначала я открывал то, что известно многим,
затем то, что известно некоторым,
а потом - то, что неизвестно никому».

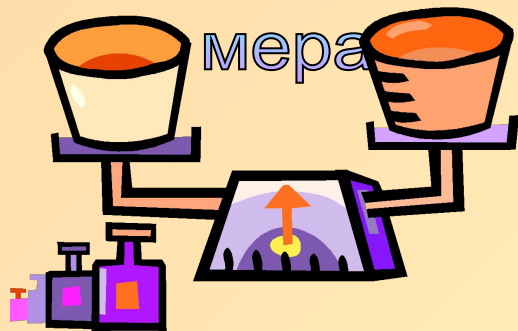
К.Э. Циолковский



В НАСТАВНИКУ ПОПИШУЮТ
ПЛОДОТВОРНИ СЕБ
ЗАПИШУЮТ



не солжет, а



не обманет



Слово- великое орудие жизни.

КОРОЛЕНКО

Владимир Галактионович

[1853—1921] — беллетрист,
публицист и общественный
деятель

Красна речь слушањем. Летъ вместе, а говорить порознь.



**Нет ничего сильнее
слова.**

Менандр

(около 343 — около 291 до н. э.)
древнегреческий драматург



Академик
Дмитрий
Сергеевич Лих
ачев

Язык в еще большей
мере, чем одежда,
свидетельствует о
вкусе человека, о его
отношении
к окружающему миру,
к самому себе.



«
**Сквернословие
есть яд,
умерщвляющий
душу».**

Святитель
Тихон Задонский.

Мы в ответе за тех, кого приручили



Антуан де Сент-Экзюпери.

Знание —



— ОКНО.

Начинай взбираться

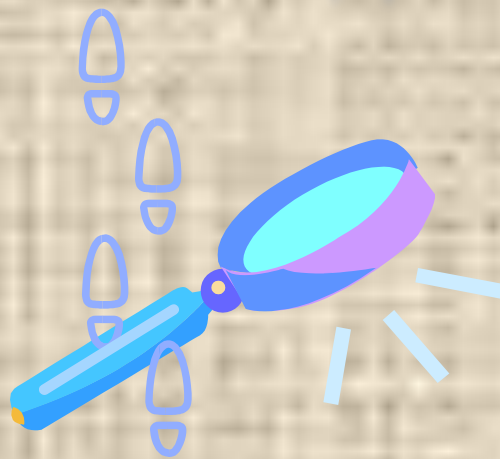


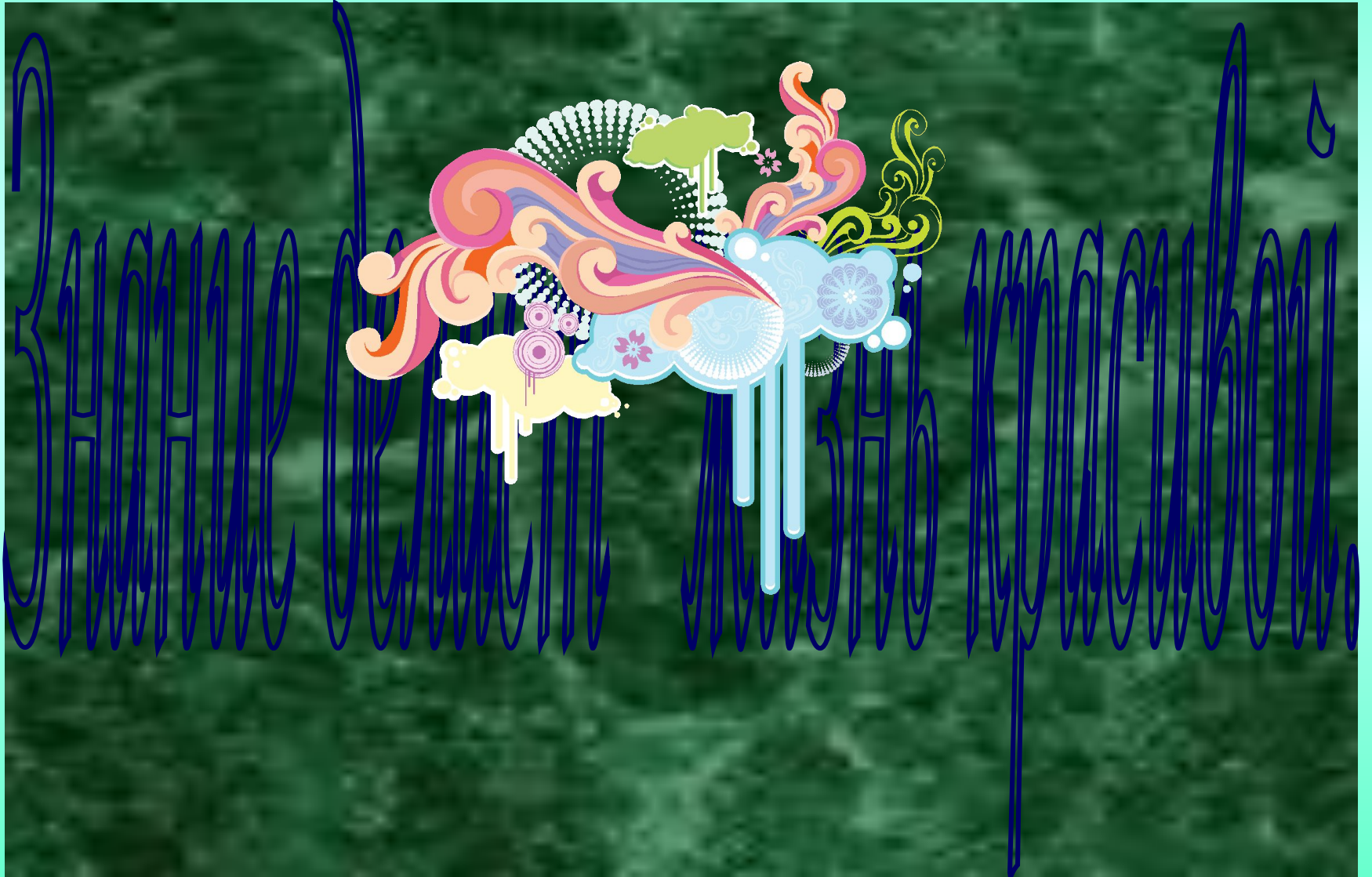
ВВЕРХ СНИЗУ.

японская пословица

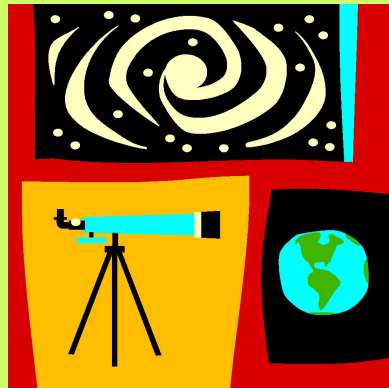
Загадок много дивных на земле и,

может быть, тебе одна по силам?





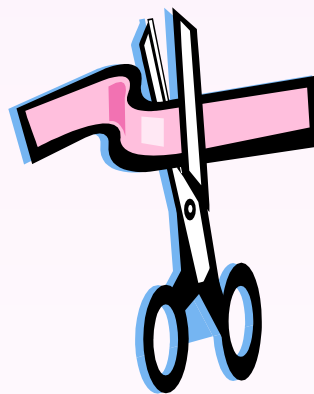
Без муки



нет и науки.



ЧАСАМИ РАБОТЫ - ГОДАМ НАМ ПОДРОБНЕЕ РАБОТ.



Нечто трудное

$$x-a=b+d$$

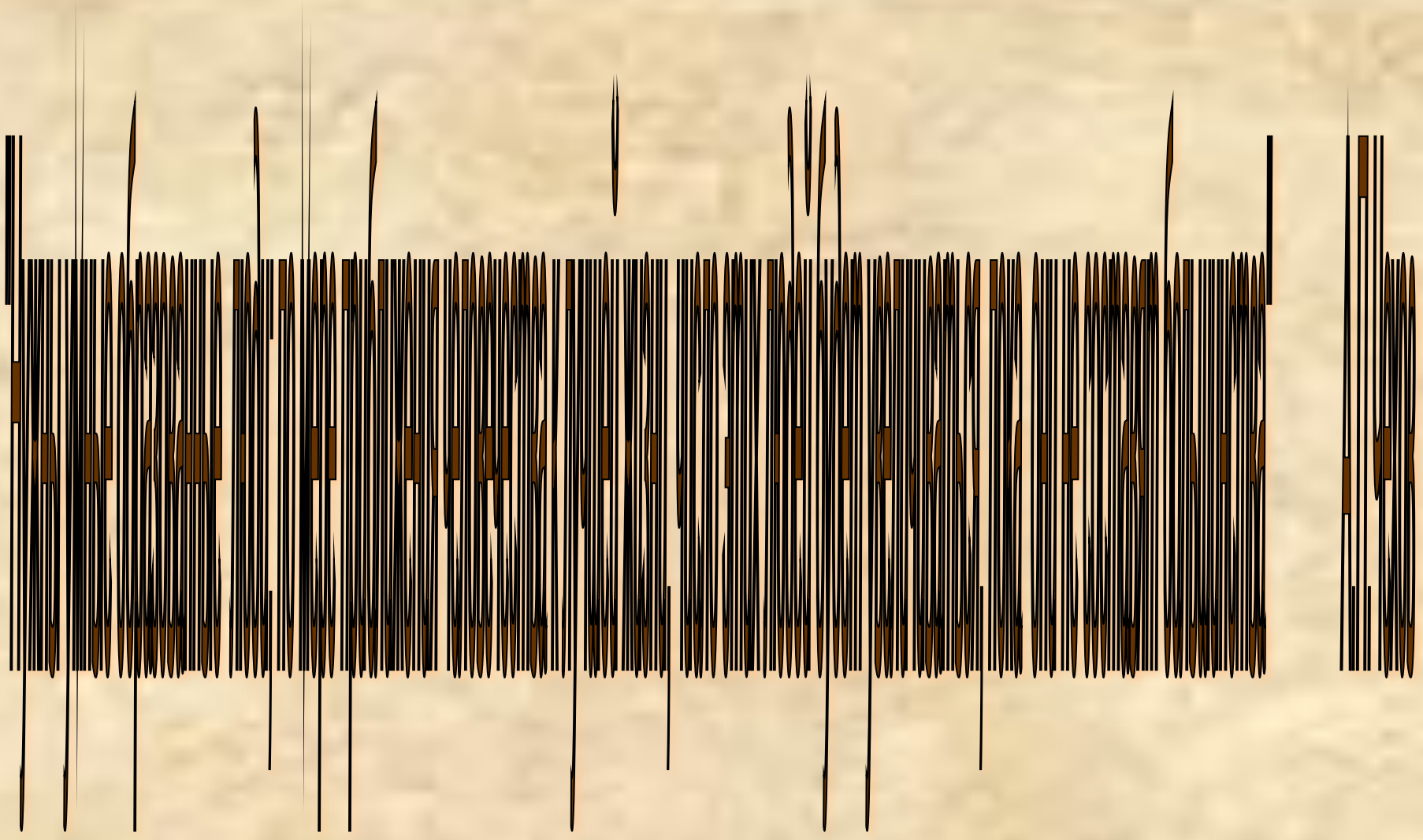
делать легким-

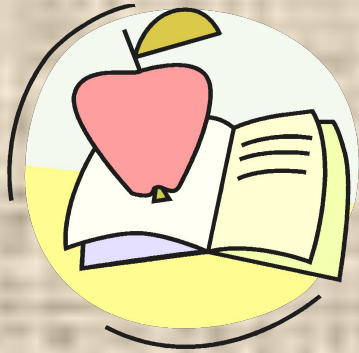
$$x+a=b$$

заслуга.

$$a-x=b$$

И Кант





Деятельность -

единственный путь

к знанию.

Бернард Шоу

REBOOTING



Ум заключается не только в знании,



но и в умении прилагать знание на деле...

Аристотель

КТО ХОЧЕТ РАБОТАТЬ - ИЩЕТ СРЕДСТВА,



КТО НЕ ХОЧЕТ - ПРИЧИНЫ.

С. Королев

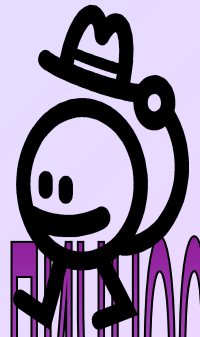
Капля долбит камень не силою,

а часто падая.

Д. Бруно

Воспитанные люди

уважают человеческую личность,



а потому всегда снисходительны,

мягки, вежливы, уступчивы

А.П.Чехов

Николае выводит
опытных дел
с опытных дел
тупицостен.

Вольтер

В человеке должно быть все прекрасно:



и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

А.П.Чехов



**Знание бывает
двух видов.**

**Мы сами знаем
предмет – или же
знаем,**

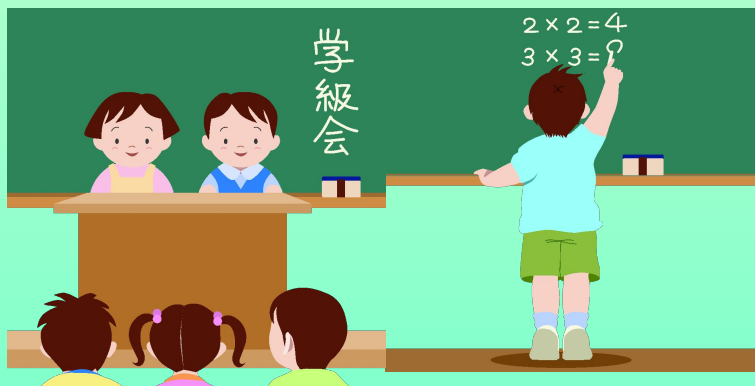
**где найти о нем
сведения.**

Б.Франклин



Что переварили учителя, тем питаются ученики.

К. Краус





<http://office.microsoft.com/ru-ru/images/?CTT=6&ver=14&app=powerpnt.exe>