

Современные социально-педагогические технологии в работе с детьми и семьями группы риска



Тригубенко Е.В., социальный педагог
МОУСОШ № 12 города Североморска

Социальные технологии-

методы решения социальных проблем, направленные на формирование условий жизни и развития общества, общественных отношений, социальной структуры с целью обеспечения потребностей человека, создания условий для реализации его потенциальных способностей и интересов, с учетом одобряемой обществом системы ценностей и взаимозависимости между общественным прогрессом и развитием.



Диагностика социальной ситуации ребенка

Содержание деятельности социального педагога	Меры помощи социальному педагогу других специалистов образовательного учреждения, учреждений и организаций в решении задач сопровождения	С кем осуществляется взаимодействие
Изучение социальной ситуации развития ребенка (семья, образовательное учреждение)	Предоставление информации по ситуации в классе : социальный паспорт; обобщенные результаты наблюдений за отдельными детьми, бесед с родителями	Классные руководители, педагоги образовательного учреждения
Выявление детей группы риска (по разным факторам)	Беседы социального педагога по проблемам детей; анализ медицинской документации (по представлению школьного медицинского работника, участкового педиатра)	Классные руководители, педагоги образовательного учреждения; медицинские учреждения по месту жительства; подразделение по делам несовершеннолетних
Выявление детей, нуждающихся в социальной защите , опеке и попечительстве	Анализ социальных паспортов классов, карт семьи, материалов бесед с родителями, детьми, оказание помощи в получении различных льгот и пособий, контроль за представлением информации о них, внесение	Классные руководители Органы социальной защиты, специалисты отделов опеки и попечительства Комиссия по делам несовершеннолетних

Технология социальной работы



Социально-педагогическое сопровождение в работе с детьми и родителями

- **Образовательный компонент:** социально-педагогическая помощь семье в обучении и воспитании.
- **Посреднический компонент-** это организация и поддержание связей между детьми и взрослыми, между семьёй и государственными службами, организациями и учреждениями, способными оказать семье необходимую помощь и поддержку.

Этапы реализации технологии социального посредничества

○ с семьёй

1. *Определение проблемы.*
2. *Изучение и оценка всех возможных вариантов решения проблемы.*
3. *Оценка возможностей семьи в самостоятельном обращении за помощью.*
4. *Помощь в установлении контакта с учреждением .*

○ с учреждением

1. *Обращение социального педагога в учреждение, установление договоренности со специалистом, который в дальнейшем будет работать с семьёй.*
2. *Установление договоренности о возможности получения информации о работе с семьёй после обращения.*

Социально-педагогические технологии работы с неблагополучной семьей

○ Диагностический этап:

- сбор информации;
- анализ информации;
- постановка социального диагноза.

○ Профилактический этап:

- творческое усвоение педагогических знаний, с тем чтобы они стали руководством к действию и способствовали повышению эффективности воспитания детей в семье;
- формирование способности осмыслить семейную действительность, умения принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания;
- взаимное обогащение опытом детско-родительских взаимоотношений

○ Реабилитационный этап:

- Консультирование
- Беседы
- Патронаж

Технология патронажа:

- предварительная подготовка встречи, постановка целей;
- предварительное оповещение о времени визита;
- представление и сообщение о цели визита;
- время посещения не должно быть чрезмерным – 20- 30 минут;
- подведение итогов (если необходимо, совместно с родителями);
- составление акта посещения семьи



Социально – педагогические технологии индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска.

- обратить внимание на позитивные стороны личности ребёнка;
- помочь ему в осознании ответственности за выбор стратегии поведения;
- содействовать в определении шагов по выходу из проблемной ситуации;
- способствовать осознанию необходимости обращения к специалистам, способным оказать действенную помощь.



Заповеди социального педагога

- ❖ Не навреди.
- ❖ Не оценивай.
- ❖ Принимай человека таким, каков он есть.
- ❖ Соблюдай конфиденциальность.
- ❖ Соблюдай меру взаимного откровения с клиентом, но сохраняй некоторую дистанцию.
- ❖ Не отнимай у клиента право отвечать за свои поступки, никогда не давай советов.
- ❖ Минимум специальных терминов.
- ❖ Соблюдай принцип добровольности.



Список литературы:

- <http://social-teacher.ucoz.ru/index/0-8>
- Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: учебник. – М.: Гардарики, 2006.
- Никитина Н. И., Глухова М. Ф. Методика и технология работы социального педагога. – М.: Владос, 2007.
- Крылова. Т.А. Социально-педагогические технологии в работе с детьми группы риска. Москва, Школьные технологии, 2010.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

