

Тема урока:

«Либеральные реформы 60-70-х годов»



Цель урока:

Должны узнать:

- реформы 60-70 х гг.,
- установить их либеральный характер, с одной стороны, и ограниченность, с другой

Должны учиться работать с историческими источниками и добывать нужную информацию;

Проверка домашнее задание:

Выполните тест по теме: «Крестьянская реформа 1861 года»



План:

1. Реформы местного самоуправления.
2. Судебная реформа.
3. Военная реформа.
4. Реформа в области просвещения.
5. Претворение реформ в жизнь.
6. Конституционные метания.

Задания на урок.

**Познакомьтесь с реформами,
выделите их
положительные и отрицательные
стороны.**

***« Какие ждут нас в будущем дела?
Об этом думать вы должны всё чаще.
И если гражданин ты настоящий,
Большой отдачи ждёт от нас страна.
И подымай, бездумью вопреки,
Свою решимость до конца бороться.
И может от одной твоей руки
Зависит всё, что будущем зовется...»***

Запишем определение

Реформа – преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

Земская реформа

1 января 1864 г. – «Положение о губернских и уездных земских учреждениях».

Создание в уездах и губерниях выборных органов местного самоуправления – ЗЕМСТВ.

***Полномочия:* решение вопросов местного хозяйственного значения (строительство дорог, школ, больниц, развитие местной промышленности).**



ЗЕМСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ

ЗЕМСКОЕ
СОБРАНИЕ
(ГЛАСНЫЕ)

ЗЕМСКАЯ
УПРАВА

Земств не было:

**Архангел
льске**

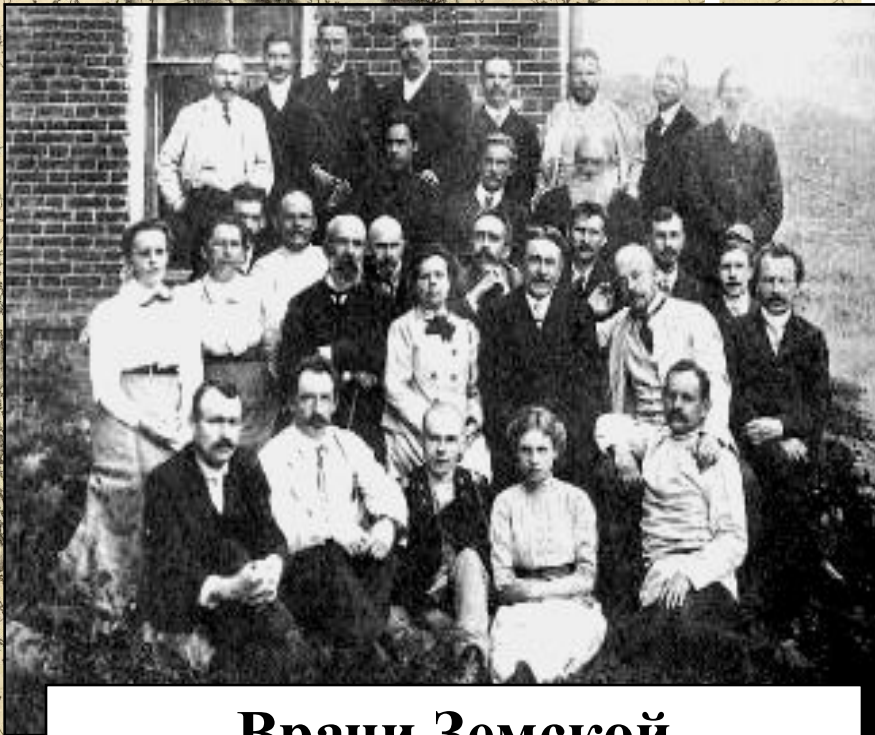
Оренбург

**Астраха
ни**

Сибири

**Средней
Азии**

Недостатки земской реформы:



Врачи Земской
больницы в Дмитрове.

Непоследовательно выдержан принцип всесословности. Выборы строились по сословному признаку. При этом распределение по куриям давало значительные преимущества дворянам. Вокруг земств сгруппировалась наиболее энергичная,

Городская реформа 1870 г.

Введение городского самоуправления по типу земского.

Учреждение всесословных городских учреждений – городская дума и городская управа

Полномочия: благоустройство города, развитие местной промышленности и торговли, народного образования и медицины, содержание тюрем и полиции.



ГОРОДСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

ГОРОДСКАЯ
ДУМА
(ГЛАСНЫЕ)



ГОРОДСКАЯ
УПРАВА



ГОРОДСКОЙ
ГОЛОВА

Избирателями были мужчины, достигшие 25 лет и платившие городские налоги.

Здание купеческого
собраниа на
Малой Дмитровке.



Городская дума решала

вопросы:

1. Внутреннего самоуправления
2. Образования
3. Медицинского обслуживания
4. Благоустройством города
5. Развитие внешней торговли и промышленности
6. Содержание полиции и тюрем

Для контроля за земской и городской деятельностью было создано присутствие по городским делам.

Судебная реформа 1864 г.

- Равенство всех сословий перед законом
- Несменяемость и независимость судей
- Гласность и состязательность суда
- Институт присяжных заседателей
- Адвокатура



Мировой
судья



СУДЕБНАЯ СИСТЕМА

ИМПЕРАТОР

СЕНАТ


СУДЕБНАЯ
ПАЛАТА

МИРОВОЙ
СУД

ОКРУЖНОЙ СУД

ОСОБЫЕ СУДЫ
Для крестьян
Для военных
Для духовенства

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА



**Миров
ые**

**Общи
е**

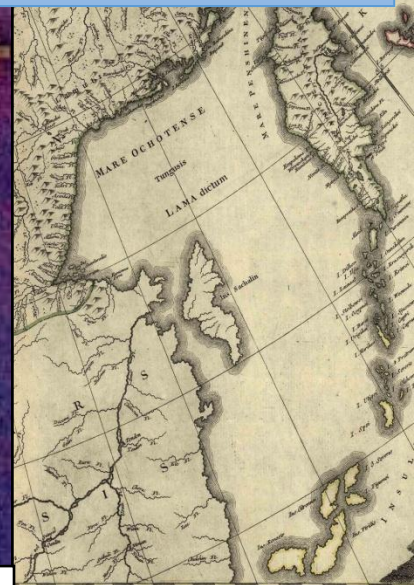
**Рассматривали
мелкие
уголовные и
гражданские дела**

**Рассматривали
уголовные
и сложные
гражданские
дела**

Судебная реформа

Реформа установила:

1. Гласность ведения суда,
2. Составительность сторон
3. Обеспечивалась присутствием на суде прокурора и адвоката.



Судебная реформа

Апелляционной инстанцией была судебная палата, но она рассматривала споры о мере

наказания, и не могла пересмотреть решение присяжных.

Судебная палата рассматривала так же дела о должностных

преступлениях высокопоставленных чиновников.

Высшей Судебной инстанцией оставался Сенат. Царь не мог изменить приговор.

Он мог только помиловать.

Военная

реформа

Отмена рекрутской системы комплектования армии и введение всеобщей воинской повинности.



**Военный министр
Д.А. Милютин**

- Призыву подлежали лица всех сословий с 20 лет
- Срок службы :в сухопутных войсках 15 лет (6 лет действительной, 9 в запасе); во флоте 10 лет (7 лет действительной, 3 в запасе).
- Для лиц, получивших образование срок службу сокращался (4 года – начальные училища, 6 месяцев – высшее образование)
- Освобождались от службы: единственные сыновья и кормильцы семьи.

Военная реформа

В армии отменялись телесные наказания, улучшался быт и обучение солдат.

В к.60-н.70-х годов произошло перевооружение армии на вооружение поступили нарезные орудия и винтовки Бердана.

Были введены новые уставы.

Подготовка кадров осуществлялась в юнкерских и военных училищах и академиях



Военная

реформа

Согласно указу от 1 января 1874 года уставу, призывались юноши с 20 лет. Общий срок службы в сухопутных войсках составлял 15 лет, из них 6 – действительной службы, 9 – в запасе; на флоте – 10 лет, 7 лет – действительной службы, 3 года – в запасе. Кто имел образование срок сокращался до 4 лет (окончивших начальные училища), до 6 месяцев – высшее.

От службы освобождались единственные сыновья и единственные кормильцы семьи.

Реформа образования

- Когда была проведена реформа образования?
- Что являлось основным типом учебного заведения средней ступени?
- На какие виды подразделялась гимназия
- Что изучали в классах гимназиях?
- В реальных?



Реформы в области просвещения (1863-1864 гг.)

1) Начальное образование:

Положение о начальных народных училищах

(1864 г.)

2) Среднее образование:

**Устав гимназий и прогимназий ведомства
Министерства Народного Просвещения**

(1864 г.).

3) Высшее образование:

Университетский устав (1863 г.)

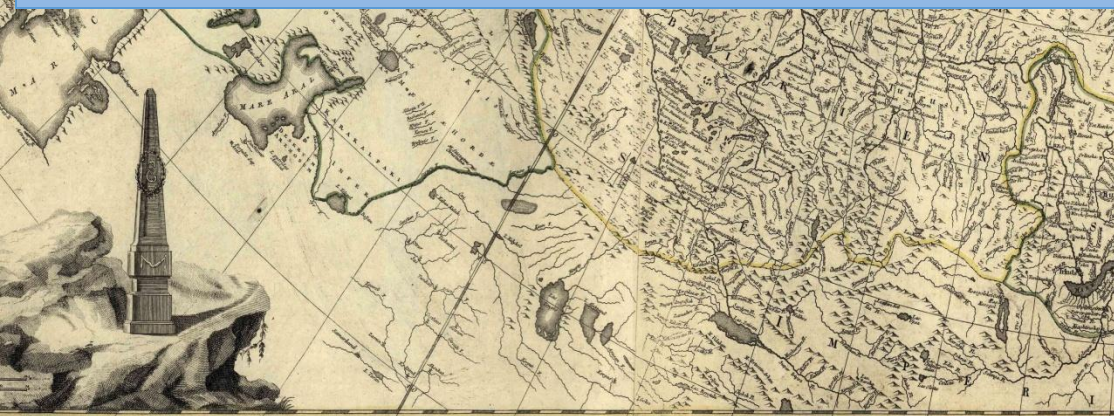
просвещения (1863-1864 гг.)

Значение реформ:

расширение и совершенствование образования всех уровней.

Недостатки реформ:

недоступность среднего и высшего образования для всех слоев населения



Претворение реформ в жизнь

Еще при разработке реформ обнаружилось ярое противостояние в дворянских кругах между либералами и консерваторами. Сторонники реформ несмотря на поддержку императора встречали упорное сопротивление со стороны «старой знати».



Министр народного просвещения А.В. Головнин обвинен в потворстве нигилистическим настроениям в ВУЗах

Нигилизм - мировоззренческая позиция, ставящая под сомнение (в крайней форме, абсолютно отрицающая) общепринятые ценности, идеалы, нормы нравственности,

культуры.



Министр внутренних дел П.А. Валуев активно препятствовал

Конституционные метания

Реформы несли множество положительных вещей Российскому обществу, но резко вступали в противоречие с самодержавным режимом, который в свою очередь не прекращал репрессивную политику в отношении основной массы своих поданных.

Император отказался от прекращения силового подавления народных выступлений. Ответом на это последовала организация «народного террора», целью которой физическое устранение царя и высших чиновников, особо противившихся преобразованиям в стране.

В 1880 г. император учреждает верховную распорядительную комиссию в полномочия которой входит борьба с

М.Т. Лорис-Меликов занимал пост министра внутренних дел, с расширенными полномочиями, что позволяло ему влиять на всю внутреннюю политику. Многие сделал, понимая роль газет и журналов, значительно ослабил цензуру, разрешил ранее запрещённые издания. При нём появилась критика правительства. Стремился прислушиваться к общественному мнению. Инициировал смещение с поста реакционного министра просвещения - графа Толстого, уволил некоторых чиновников с высших





Лорис- Меликов – один из ярких государственных и военных деятелей России. Его политику называли «диктатурой сердца. Вся его деятельность была направлена на стабилизацию в стране, успокоение общества, движения его по пути процветания и прогресса. Период Лорис- Меликова был периодом надежд и оживления в обществе. Особенно поддерживали его представители либерального движения в России, надеясь на справедливое и целенаправленное реформирование в стране. Однако смерть Александра 2 и царствование Александра 3 с его контрреформами не дали возможности сбыться этим надежам. А сам Лорис- Меликов был отправлен в отставку.

Домашнее задание:

Параграф 21 – 22, записи, вопросы, задания в рабочей тетради