

Ситуационное родительское собрание

«Свободное время школьников: приоритет школе или семье?»

Мы знаем – время растяжимо.
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его ...

Н. Заблоцкий

Свободное время (досуг)

- обычно обозначают как период времени, когда человек, не имея обязательных дел (работа, домашние дела, учёба, еда, сон и т. д.), предоставлен самому себе в выборе занятий

- Считаете ли вы, что вы и ваши дети умеете распределять свое свободное время?
- Как вы думаете, захочет ли ваш ребенок, чтобы вы проводили больше времени вместе? Если сможете, то объясните почему?

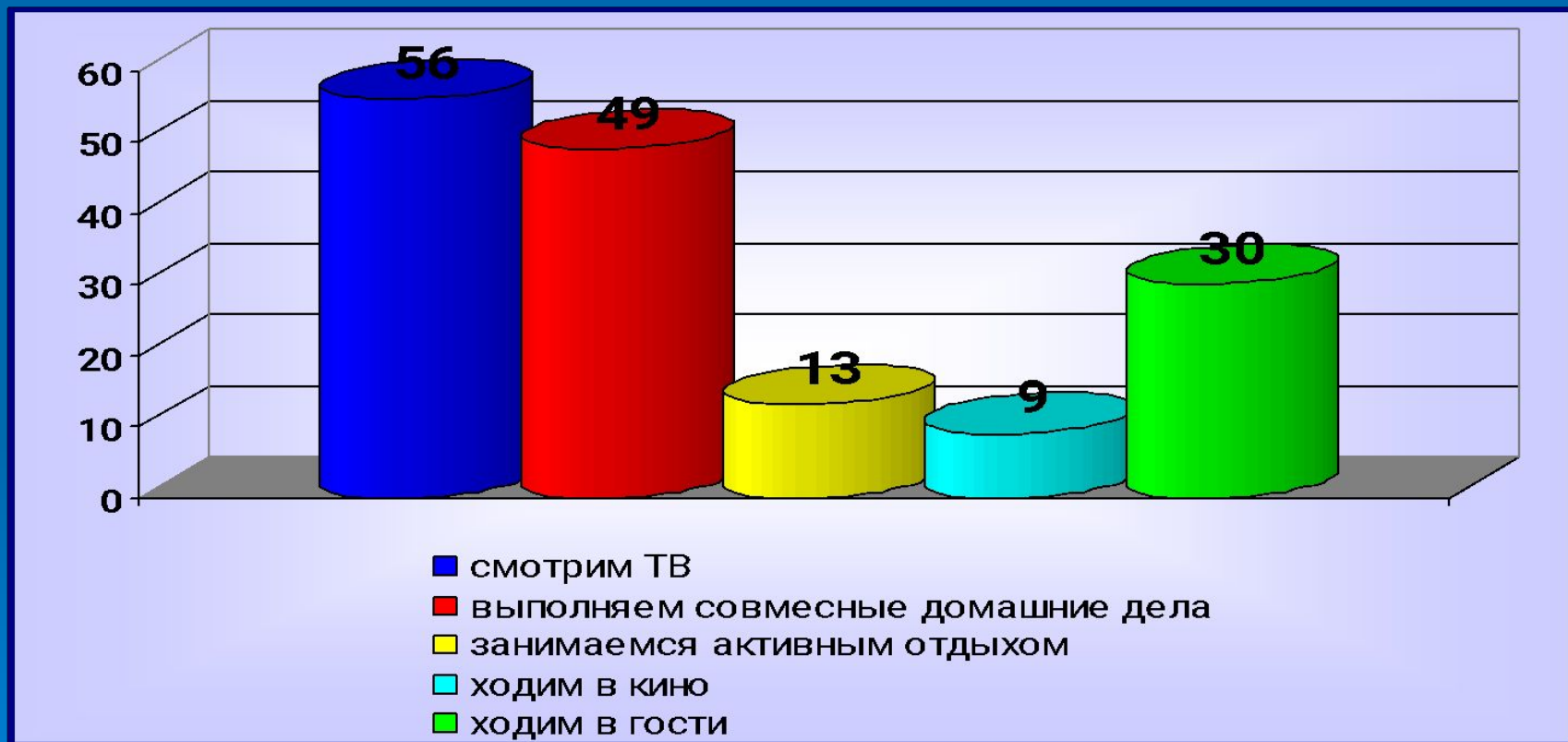
В ходе исследования была поставлена задача изучить соответствие проведения досуга с потребностями подростков. С этой целью школьникам было предложено оценить по 10-балльной шкале степень удовлетворенности проведением свободного времени.

- *Результаты исследования показали, что 54 % обучающихся 6-9 классов удовлетворены проведением досуга (9-10 баллов).*
- *Только 5% школьников не удовлетворены проведением свободного времени.*

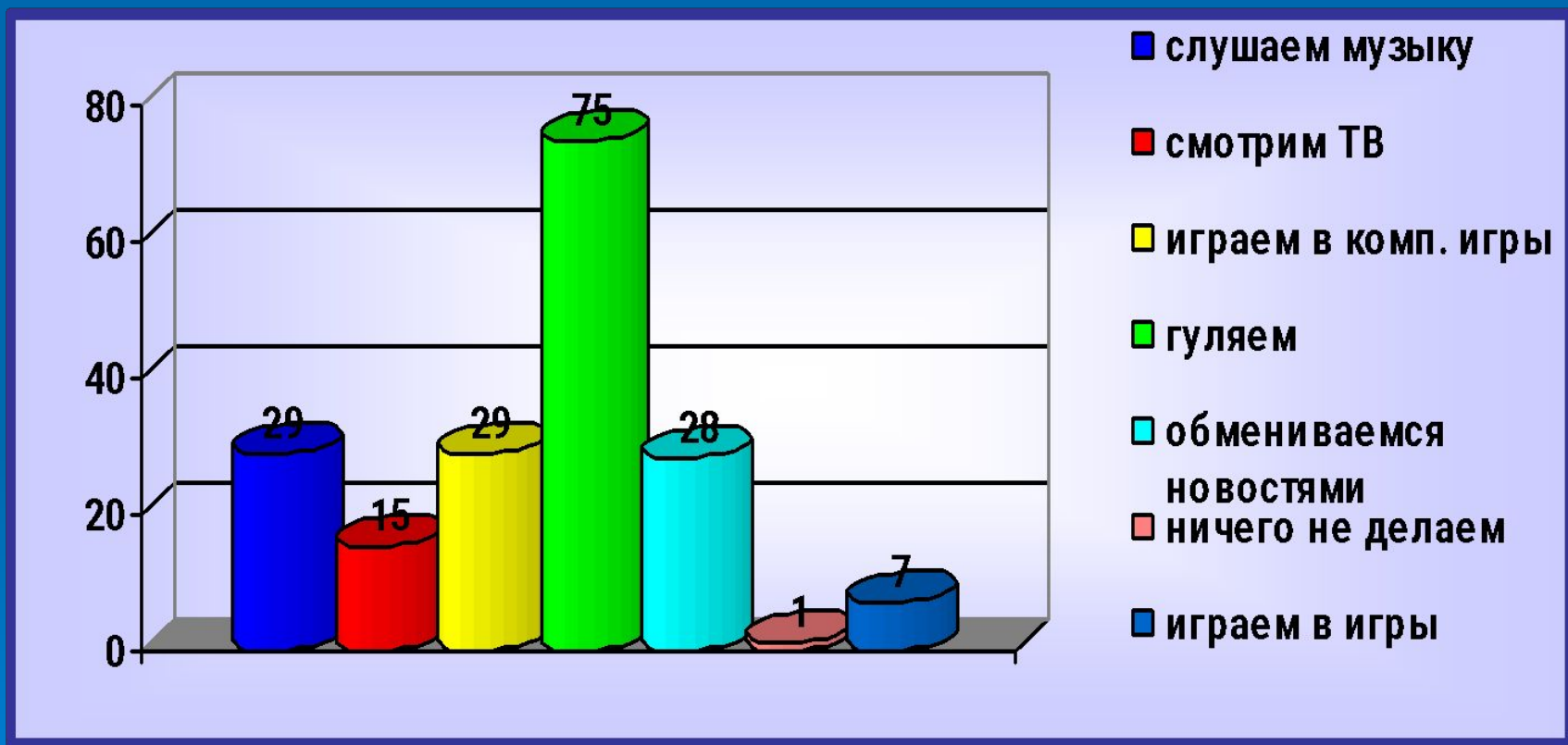
Предпочитаемые виды отдыха.



Анализ проведения свободного времени с родителями.



Проведение свободного времени с друзьями.



Как бы хотелось проводить свободное время.



Среди всех опрошенных 36 % нигде не занимаются, но среди них 60 % хотели бы посещать какой-либо кружок или секцию.

Подростки указывают следующие причины нереализованности своего желания:

- Кружок или секция находится далеко от дома (42 % ответов);
- Несовпадение графиков учебы и занятия в кружках (15 % ответов);
- Отсутствие интереса к имеющимся рядом кружкам и секциям (15 % ответов);
- Не разрешают родители (6 % ответов – плохая успеваемость и проблемы со здоровьем).

Задание 1

Ситуация № 1.

- Стихотворение Э.Асадова -

Отец поздравляет сына с днем рождения:

«Тебе семнадцать. Ну, совсем большой!

И через год получишь разрешение

На прегрешенья взрослых:

На куренье и на бокал вина, мой дорогой!»

Сын посмотрел задумчиво в окно:

«Спасибо, папа, за разрешение...

Но сигареты, водку и вино

Уж года три, как бросил я все это».

1. Реальная ситуация ?
2. Как вы видите решение данной ситуации?

□ Ситуация № 2. Ребенок пытается поговорить с отцом, но тот увлеченно смотрит футбол, не слушает ребенка. Мама разговаривает по телефону, отмахивается от сына. Мальчик уходит на улицу, где встречает подростков, которые ему «сочувствуют» и предлагают «забыть» о проблемах с помощью наркотиков.

Задание 2

- Проанализируйте и выскажите свое отношение к высказываниям древнего мудреца Сенеки:
- 1) «Только время, ускользающее и текущее, дала нам во владение природа, но и его, кто хочет, тот и отнимает»
- 2) « Не упускай ни часу, удержишь в руках сегодняшний день, меньше будешь зависеть от дня завтрашнего»

Задание 3

- творческое задание: в течение 5 минут каждая группа постарается разработать рациональный режим дня для подростка 11-15 лет таким образом, чтобы он не был перегружен и интересен ребенку. У вас на столах лежат листы формата А3 и маркеры.

Рефлексия

- Сегодня я узнал...
- Для меня стало полезным...
- Я смогу применить...
- Я желаю...



Бенджамин Спок:

- «Я давно знаю крепкие семьи, где какие-нибудь общие увлечения, будь то занятия спортом, туризм или коллекционирование пластинок, марок, монет, помогает сохранить дружбу и взаимоотношения между отцами и детьми. Но успех придет только тогда, если взрослые действительно увлечены этим: любая искусственность скоро выдаст себя и разочарует сына или дочь. Подросткам не очень нравится, когда «старики» при их друзьях стараются играть в молодых. Здесь надо точно чувствовать ту грань в общении, перейти которую нетрудно, но вернуть пошатнувшееся доверие и уважение уже сложнее».

БЛАГОДЕННО ЗА ПОУЧИВАНИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО!

