

# «Тимур и его команда»

---

Внеклассное чтение по повести А.П.Гайдара

3 класс

Раздел «Летние путешествия и приключения»



# Викторина «Вперёд! Молнией!»

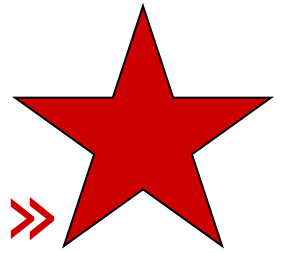
---



1. Запишите имена (Н) и фамилии (М) девочки и мальчика – главных героев книги.
  2. Как зовут сестру Жени (Н), сколько ей лет (М)?
  3. Почему Женя с сестрой жили одни? Где был их отец?(Н)
-

# Викторина «Вперёд! Молнией!»

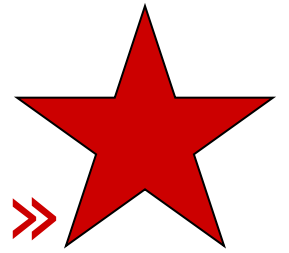
---



4. Кого не было в команде Тимура: Коли Колокольчикова, Симы Симакова, Вити Викторова, Василия Ладыгина?(Н)
  5. Кому помогали ребята из команды Тимура?(Н)
  6. Какой знак они ставили на свои подшефные дома?(Н)
-

# Викторина «Вперёд! Молнией!»

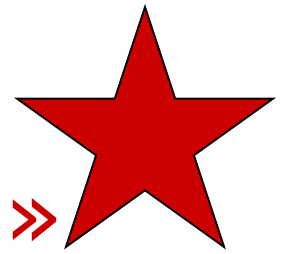
---



7. Как звали главного врага Тимура?(Н)
  8. Какая кличка была у его помощника?(Н)
  9. Кого из взрослых героев книги вы запомнили?(Н)
  10. Кем работал дядя Тимура? В каких войсках он служил?(М)
-

# Викторина «Вперёд! Молнией!»

---



11. Кто написал книгу «Тимур и его команда»? (Н)
  12. Когда была написана книга? (М)
  13. Докажите, что книга «Тимур и его команда»? является повестью.
  14. Кого в годы детства Ваших родителей люди называли тимуровцами? (М)
-

# Работаем в группах: заполните сравнительную таблицу

<b>Команда Тимура</b>	<b>Шайка Квакина</b>
Своего командира называли	Своего командира называли
Место сбора	Место сбора
Любимые игры, дела	Любимые игры, дела

# Команда Тимура



Своего командира  
называли –  
**КОМИССАР**  
Презентации творческих  
работ учащихся «Словесный  
портрет положительного  
героя книги»

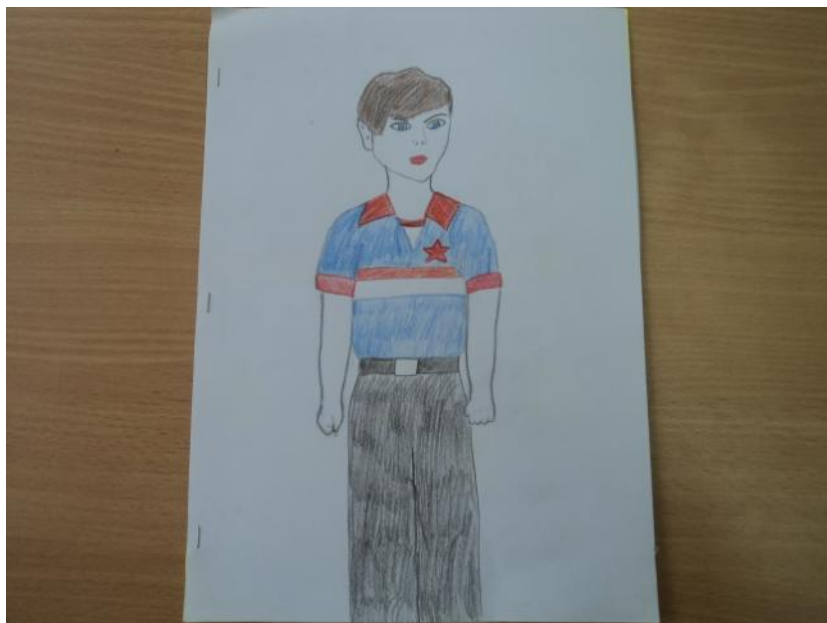
# Шайка Квакина

Своего командира  
называли –  
**АТАМАН**  
Презентации творческих  
работ учащихся «Словесный  
портрет отрицательного  
героя книги»

# Тимур

---

# Квакин





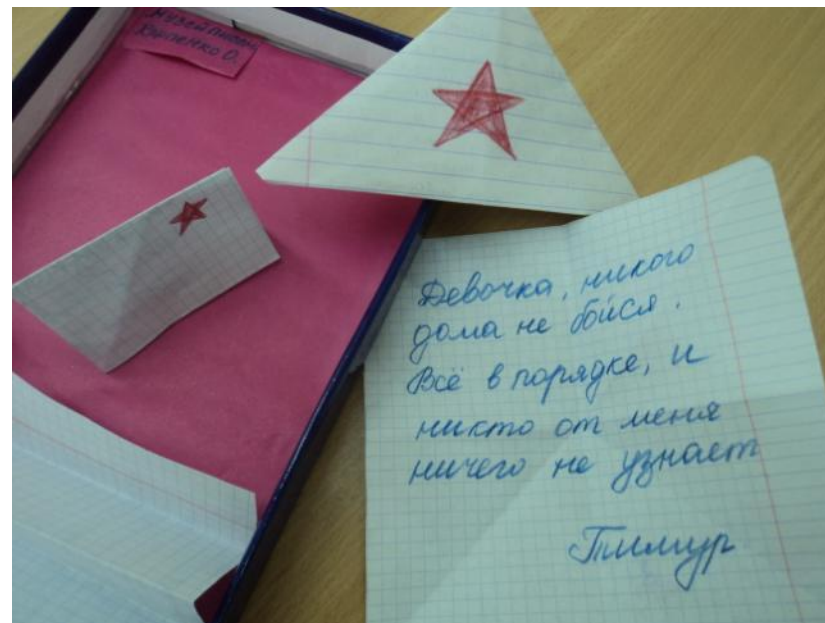
# Положительные черты в характере героев книги

---

- Благородство
  - Правдивость
  - Преданность Родине (патриотизм)
  - Гордость=самоуважение
  - Крепкая дружба, товарищество
  - Бескорыстие
  - Веселый болтун Сима Симаков
  - Спокойный мужественный Гейка
  - Молчаливый Ладыгин
  - Смешной маленький Коля Колокольчиков
-

# Мальчишки и девчонки в повести Гайдара

---



# Команда Тимура



# Шайка Квакина

Место сбора: чердак в  
саду на даче  
Александровых

Творческая работа:

Макет чердака

Инсценирование сбора

Место сбора:  
поляна позади  
часовни, у стены с  
чертями

# Макеты места сбора Тимуровской команды

---



**Команда  
Тимура**



**Шайка  
Квакина**

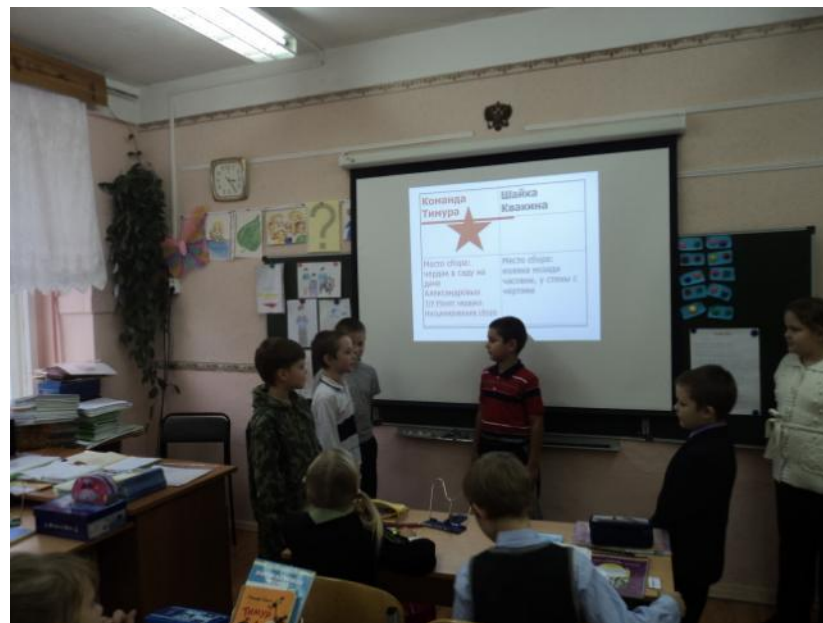
Главные дела:  
помощь жителям  
поселка - родным  
красноармейцев

Выразительное чтение и  
пересказ фрагментов.

Любимые игры,  
дела: игра в карты,  
ночной грабеж

# «А теперь, ребята, давайте к делу!»

(инсценирование сбора тимуровской команды)



# Решающая схватка в яблоневоm саду

---

- «Пленных не бить!  
Тащить с почетом,  
как икону  
богородицы.»
  - Почему Тимур  
отпустил Квакина?
  - «Бей, не отступай!  
Рви фонари с  
руками!»
  - **Благородство**
  - **Гуманность** -  
человеколюбие,  
направленность на  
благо других людей
  - **Шанс всё осознать  
и «стать  
человеком»**
  - **Жестокость**
-

# Почему поссорились Квакин и Фигура?

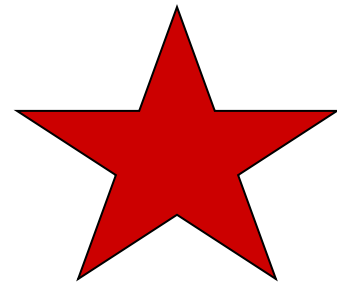
---





# В чем счастье Тимура?

---



- Будь спокоен! – сказала Тимуру  
Ольга. – **Ты всегда о людях  
думал и они отплатят тебе тем  
же.**

Ах, и тут, и тут не мог ответить иначе,  
этот простой и милый мальчишка!

-Я стою...я смотрю. **Всем хорошо!  
Все спокойны. Значит и я  
спокоен тоже!**

---

# Проект «Мы – тимуровцы!»

---

1. Создать группу из бескорыстных ребят, которые хотят помогать окружающим людям.
2. Провести РДД (разведку добрых дел).
3. Составить карту добрых дел.
4. Спланировать работу и распределить поручения.
5. Вперед! Молнией!



