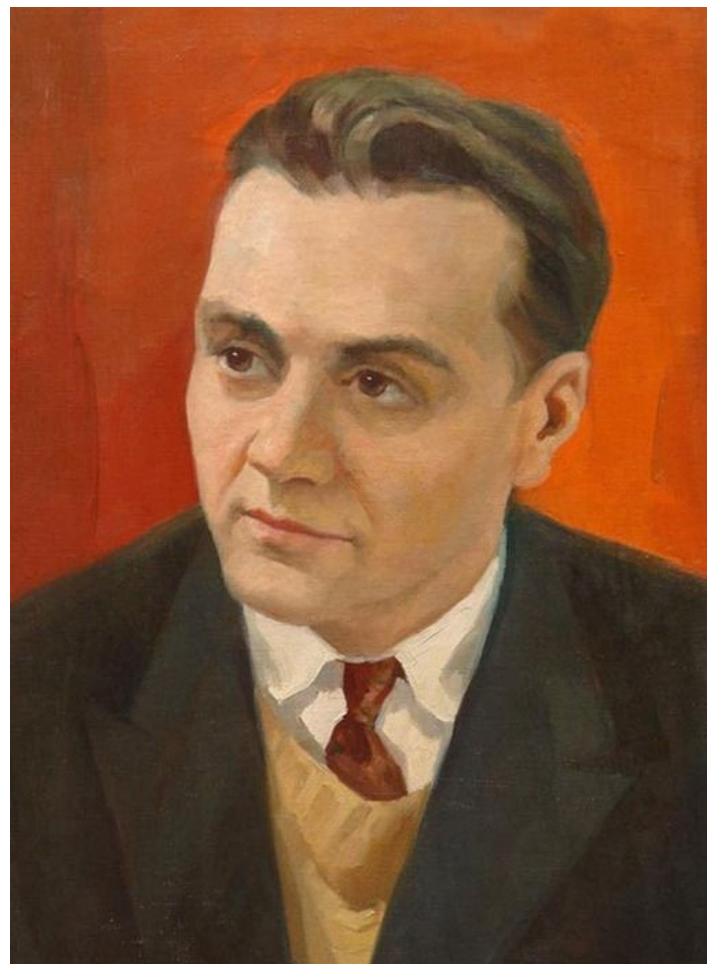


# СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

В. Сухомлинский в период исследования причин умственной отсталости школьников заметил, что если в младших классах дети мало уделяли времени процессу чтения и обработки полученной информации, то у них складывалась структура малодейтельности мозга.



# О ЧТЕНИИ ЯЗЫКОМ СТАТИСТИКИ

- Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения.
- К 1980 году объём информации удваивался каждые 5-7 лет, к 1990 году удвоение происходило ежегодно.
- К 2013 году объём информации по сравнению с 1990 годом возрастёт в 4 раза, к 2040 году – в 32 раза.
- Утверждается , что наш современник, для того, чтобы быть в курсе научных новостей, в год должен прочитывать столько, сколько раньше он прочитывал за всю жизнь.



- 95% людей читают очень медленно 180-200 слов в минуту (1 страницу за 1,5-2 минуты).
- Средняя скорость чтения старшеклассников – 90-100 слов в минуту, студентов – 120-180, специалистов с высшим образованием – 200- 250 (степень усвоения при этом колеблется в пределах 20-60%).
- Глаза человека со средними навыками чтения делают на одной книжной странице 12-16 остановок.
- У традиционно читающего человека объём одномоментной фиксации составляет 10 печатных знаков – 1,5-2 слова одной строки.



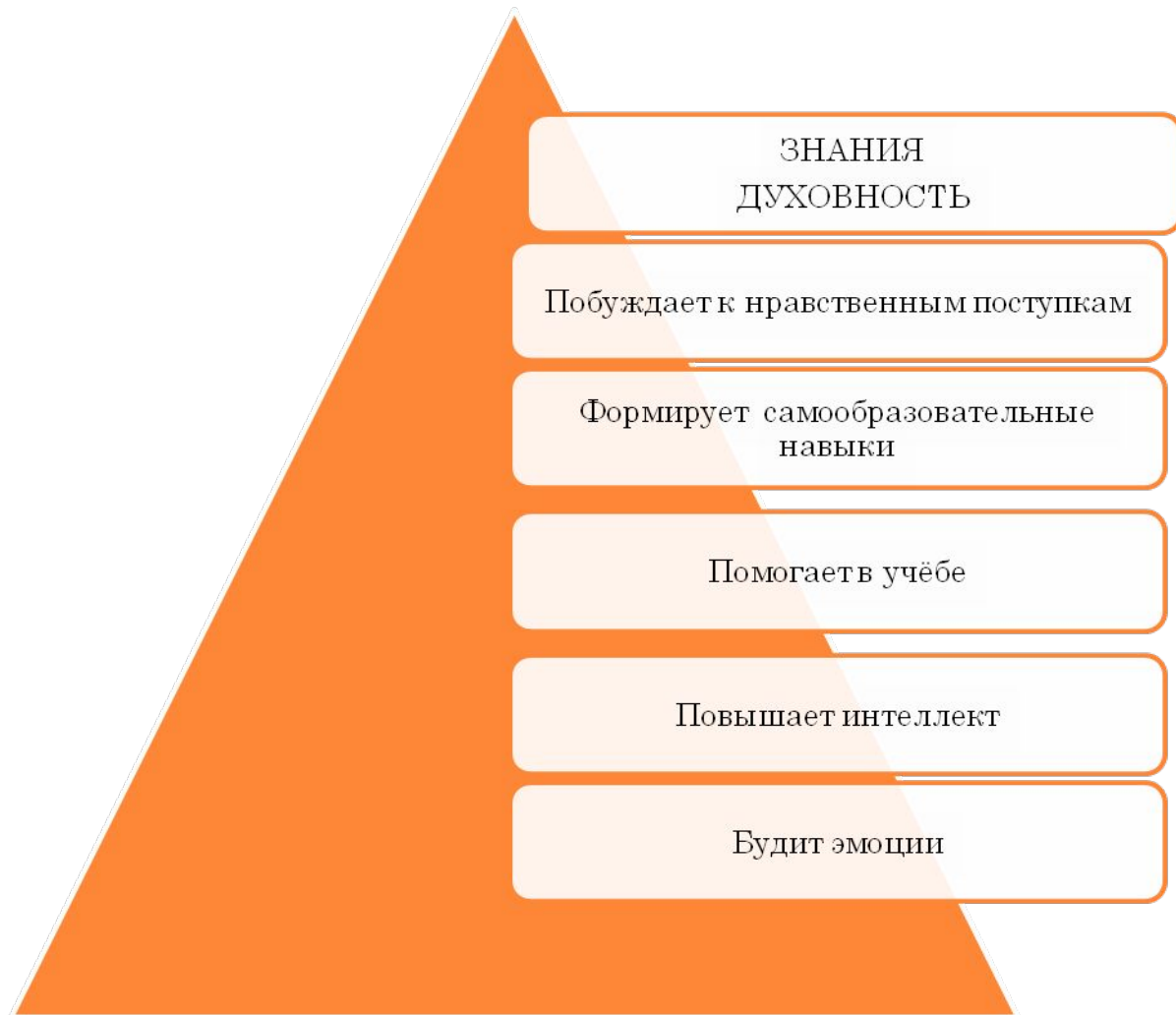
- Потрясающе быстро читали Ж.Ж.Руссо, А.С.Пушкин, Наполеон, О.де Бальзак, Н.Г.Чернышевский, Л.Н.Толстой, В.И.Ленин, М.Горький, А.Энштейн, А.В.Луначарский.
- Наполеон читал со скоростью 2 тыс. слов в минуту.
- О. де Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса.
- М.Горький читал со скоростью 4 тыс. слов в минуту.
- Просветитель Н.А.Рубакин в течение жизни прочитал более 200 тыс. книг (по 2 750 в год).



- И. Гёте: «Добрые люди и не подозревают, каких трудов и времени стоит научиться читать. Я сам на это употребил 80 лет и всё не могу сказать, что достиг цели».
- Н.Амосов: «Для человеческого организма благоприятен только режим напряжения. Силы при напряжении возрастают».



# ЧТЕНИЕ – ЭТО ВАЖНО



# КНИГА БУДИТ ЭМОЦИИ



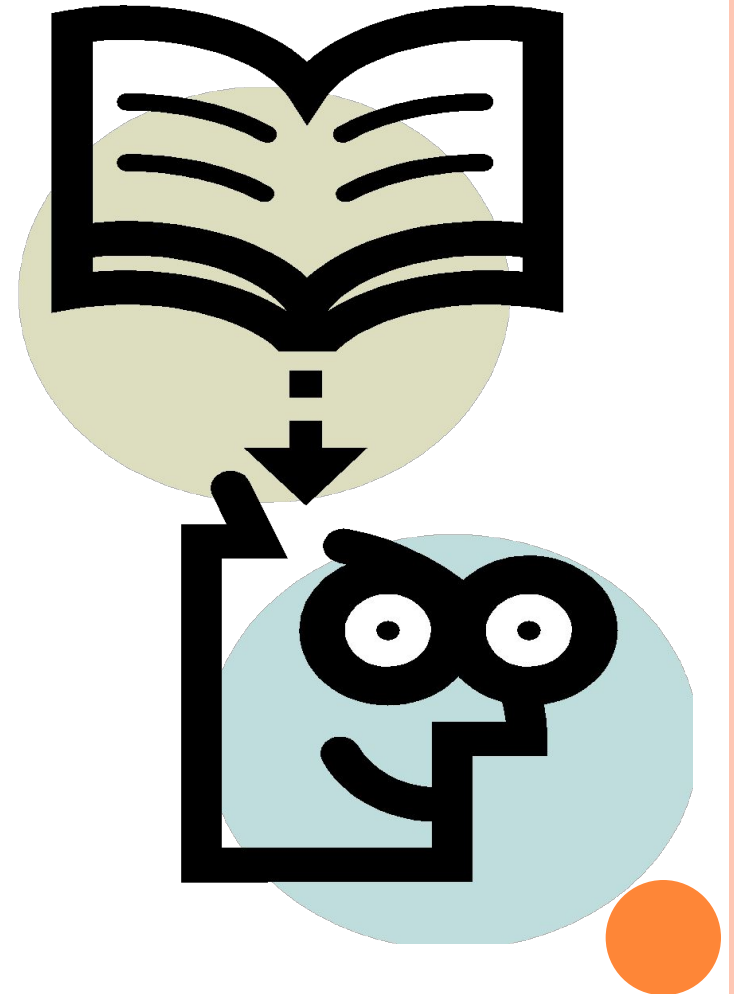


- И.П.Павлов утверждал, что эмоции являются для человека своеобразным и весьма сильным энергетическим источником. Читая книгу, ребёнок радуется, переживает, удивляется, сострадает, и всё это — эмоции, они нужны.
- Если нет положительных «зарядов», легко могут пойти в ход и отрицательные. Наступает эмоциональный «голод».



# ЧТЕНИЕ ПОВЫШАЕТ ИНТЕЛЛЕКТ

- Если ребёнок систематически не читает, то он упускает около 14% доступной ему информации.
- Чтение сегодня – способ соответствовать времени, его скоростям и жёстким требованиям



# ЧТЕНИЕ ПОМОГАЕТ В УЧЁБЕ

Хорошо читающий ребёнок :

- быстро улавливает смысл прочитанного, выделяет главное,
- лучше отвечает на вопросы по прочитанному,
- имеет большую орфографическую «зоркость»,
- обладает большим объёмом информации,
- лучше ориентируется во всех предметах,
- имеет навыки поиска и обобщения информации



# КНИГИ ФОРМИРУЮТ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ

- Приобщившись к чтению, ребёнок освобождается от зависимости и опеки взрослых.

Идёт в библиотеку

Учиться разбираться в структуре книги

Учится пользоваться справочниками, энциклопедиями

- Ребёнок знает, какой бы вопрос не возник, ответ можно найти в волшебнице-книге, которая мудрее всех.



# ЧТЕНИЕ ПОБУЖДАЕТ К НРАВСТВЕННЫМ ПОСТУПКАМ

- Жизнь, окружающая действительность не всегда «изобилует» уроками высокой нравственности. И вера в доброе, светлое, поддерживается образами любимых героев, на которых хочется походить, поступки которых восхищают.
- Книга – ценный источник знаний о нормах поведения.



# КАК ВОСПИТАТЬ КНИГОЧЕЯ?

- У каждого своя высота, и то, что для одного — обычное дело, для другого — рекорд и подвиг.
- Не всё получается с первых попыток, причина неудачи может корениться не в идее, а в её реализации.
- Лучше не заставляя, а показывая пример.
- Прежде, чем сдаваться, попробуй победить.
- Родитель сделает — ребёнок повторит.
- Нет своих идей — посоветуйся с соседом.
- Проблемы наших детей — продолжение наших проблем, только они более заметны.
- Если мы прощаем себе лень, ошибки, то и к детям нужно быть снисходительными.



# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ РАЦИОНАЛЬНО И ОСМЫСЛЕННО

- Упражнение «Пословицы»
- Упражнение «Антонимы»
- Упражнение «Вставка букв»
- Упражнение «Слова на тему»
- Упражнение «Составьте пословицу»
- Упражнение «Мини-бестселлер»
- Упражнение «Лабиринты»



# ЧТЕНИЕ И КНИГА

- Книга – носитель и хранитель национального наследия, воспитатель духовности, «противовес» многим негативным процессам в окружающем ребёнка мире.
- Читайте сами, читайте вместе с детьми и вы одухотворите свою жизнь прекрасными образами.
- Этот путь нелёгок, но он прекрасен, поскольку ведёт к вершинам нравственности и понимания высокого предназначения Человека в этом мире.

