



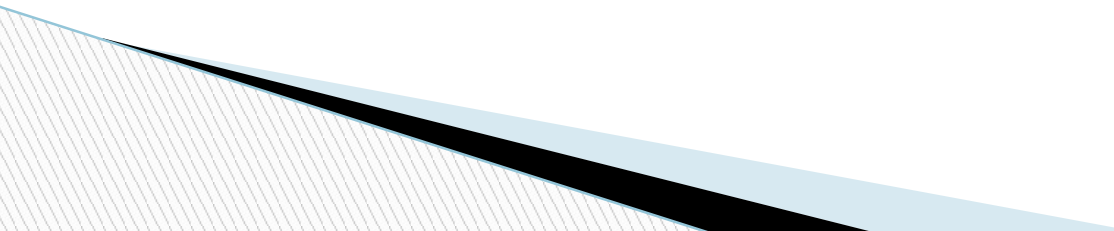
В чём наши ошибки

родительское собрание

Цель:

гармонизация стиля воспитания; осознанность некоторых типичных ошибок, которые допускают родители в общении со своими детьми; оптимизация форм родительского воздействия в процессе воспитания детей.

Задачи:

- ▣ а) психологическое просвещение - показать, к чему могут привести ошибки воспитания;*
 - ▣ б) обучение – дать модель построения взаимоотношений с детьми и обучить навыкам межличностного общения;*
 - ▣ в) переориентация – самоисследование родительских позиций, развитие многомерности видения межличностных отношений.*
- 

Проблема

Проведённое анкетирование показало, что весомая часть учащихся класса ощущает себя некомфортно в домашних условиях (непонимание, недостаток внимания, ласки родителей)

Эмоциональный тон отношений между родителями и детьми психологи представляют в виде шкалы, на одном полюсе которой стоят максимально близкие, теплые, доброжелательные отношения (родительская любовь), а на другом - далекие, холодные и враждебные.

В первом случае основными средствами воспитания являются внимание и поощрение, во втором - строгость и наказание.

Невольные и досадные ошибки воспитания

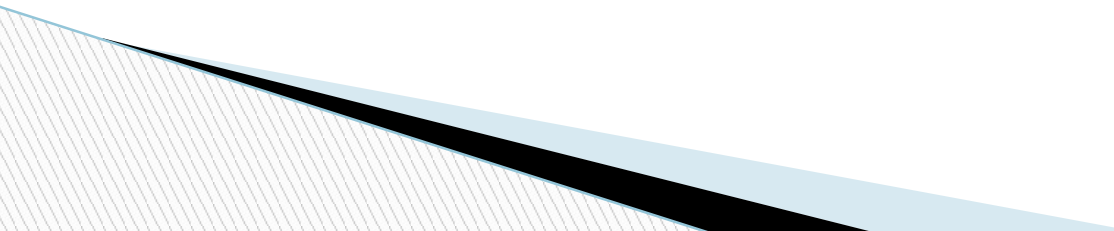


Ошибка первая: **обещание больше не любить.**

«Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить».

Формула истинной родительской любви -
формула принятия:

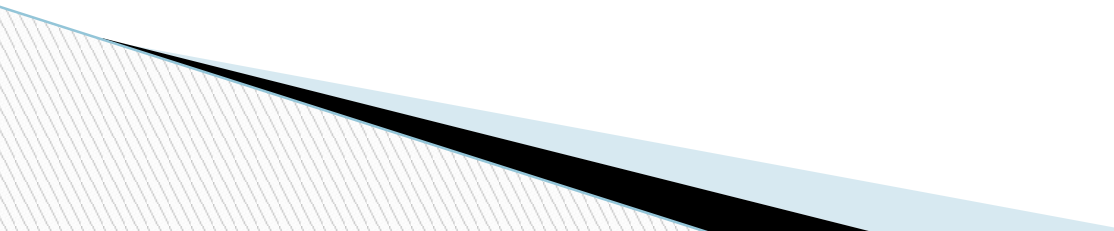
***«Я тебя «люблю» потому, что ты есть,
люблю такого, какой ты есть.***



Ошибка вторая: **безразличие.**

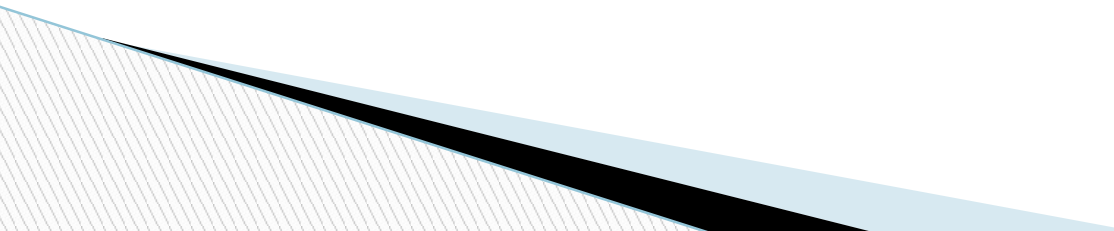
«Делай, что хочешь, мне всё равно...»

Общаясь с собственными детьми, выполняя какую-либо совместную работу, родители в значительной степени изменяются сами. Равенство позиций в диалоге состоит в необходимости для родителей постоянно учиться видеть мир глазами своих детей.



Ошибка третья: **слишком много строгости,
постоянные замечания, негативные оценки.**

***«Ты должен делать то, что я сказала,
потому что я в доме главная».***



Возможны три варианта решения этой проблемы ребенком:

1. Либо он приспособится к требованиям взрослых, и станет «послушным», но будет искать способы защиты собственного «Я» всеми доступными для него средствами.
 2. Либо он будет сопротивляться, что породит множество конфликтов с родителями.
 3. Либо родителям необходимо научиться строить с ребёнком воспитывающий диалог.
- 



**ВСЁ ВОЗМОЖНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ
РЕБЁНКА**

ОБЛАСТЬ ПРИНЯТИЯ

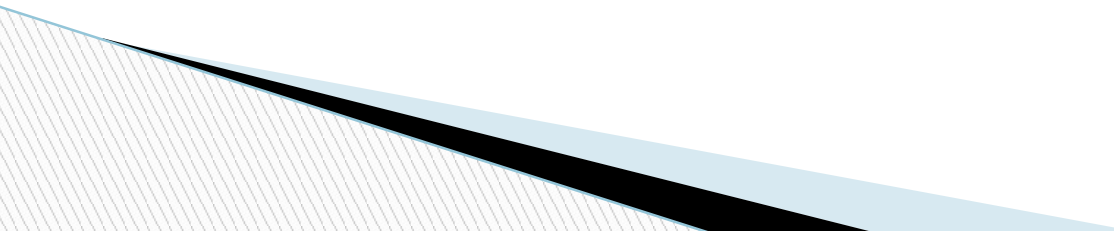
ОБЛАСТЬ НЕПРИНЯТИЯ



Ошибка четвертая: **детей надо баловать**

«Пожалуй, я сделаю это сама».

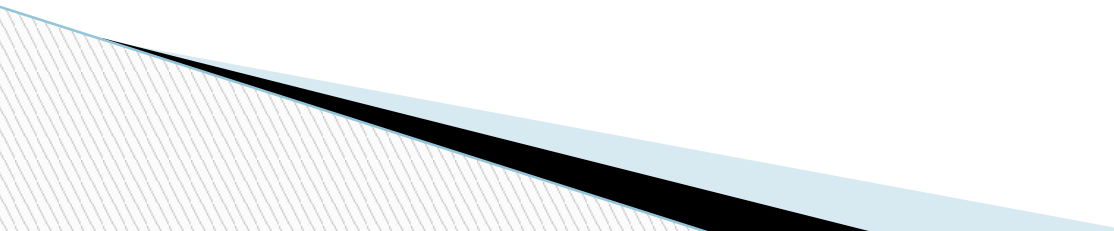
Когда родители убирают буквально каждый камушек с дороги ребенка, от этого он не чувствует себя счастливее. Скорее, наоборот – он ощущает себя совершенно беспомощным и одиноким.



Ошибка пятая: **деньги как откуп.**

«Больше денег – лучшее воспитание»

Ребенок должен знать возможности своей семьи, а вы не должны чувствовать угрызения совести за то, что не можете исполнять все его желания.



Ошибка шестая: **ваше настроение.**

«Можно или нельзя? Все зависит от вашего настроения».



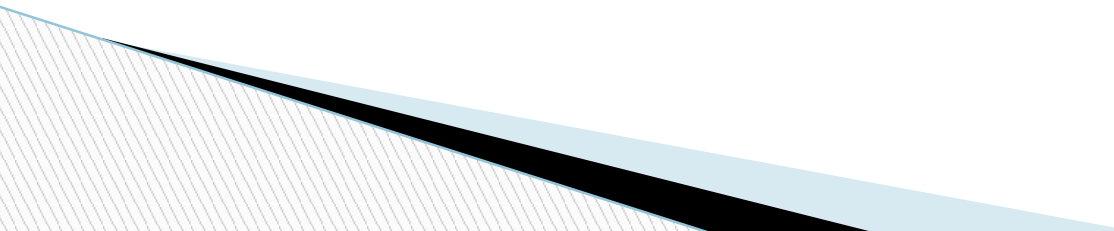
Необходимо заранее договориться с ребенком:
«Итак, когда у меня хорошее настроение, тебе не будет позволено делать все, что ты захочешь. А если плохое, то постарайся быть ко мне снисходительным».

Ошибка седьмая: **рукоприкладство.**

«А если он слов не понимает, лишний подзатыльник не повредит»

Физические наказания могут привести к утрате у ребенка отзывчивости, способности чувствовать и сопереживать другим людям. По отношению к родителям, которые часто его наказывают, появляется враждебность.

Судебная практика показывает, что дети, которых бьют, часто убегают из дома, бродяжничают, совершают кражи и другие преступления.



До свидания! До новых встреч!

