

СЕМИНАР

*ПРАКТИКА
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
В УСЛОВИЯХ ФГОС.*

*«Научить человека жить
в информационном мире – важнейшая
задача современной школы»*

Академик А.П. Семенов



*Наряду с обучением навыкам чтения, письма и
счета важно учить детей использованию
цифровой техники*

«Мы живем в эпоху, когда расстояние от самых безумных фантазий до совершенно реальной действительности сокращается с невероятной быстротой», - писал в свое время М. Горький. И сейчас, в век сплошной компьютеризации, когда техника шагнула далеко вперед, когда компьютер в каждом доме стал привычной вещью, особенно актуально звучат другие его слова: «В карете прошлого никуда не уедешь...» Это про нашу школу. Современный учитель должен шагать в ногу со временем. Остановившегося обгонит время!

Анализ анкетирования.

В анкетировании приняли участие 9 педагогов.

Опыт применения ИКТ на уроках.

100% педагогов использует

информационные технологии от 1 до 3 лет.

Трудности, которые встречаются

на пути достижения целей в области использования ИКТ в

3 чел. недостаточно возможностей повышения
квалификации для учителей

3 чел. недостаток знаний и умений учителей по
использованию ИКТ в преподавании

3 чел. Другое (создание презентаций с видео и
недостаток времени для подготовки к урокам с
ИКТ)

Что для вас является самым сложным при работе на компьютере?

Никто из опрошенных учителей не испытывает затруднений при работе в текстовом редакторе.

У педагогов нет трудностей при поиске информации в Интернете.

Самый западающий вопрос - это работа с электронной почтой (3ч ел.), интерактивной доской (6 чел).

Использовали ли вы элементы дистанционного обучения ?

6 опрошенных учителей обучались или обучаются на дистанционных курсах по Интернет, остальные 3 педагога нет.

Радует одно, что нет учителей, которые не представляют, что это такое.

На каких уроках эффективнее всего использовать ИКТ технологии?

9 учителей считают, что эффективнее всего использовать ИКТ технологии на всех уроках.

Применение ИКТ на уроках приводит к

целому ряду положительных

- Повышает качество знаний
- Продвигает ребенка в общем развитии
- Помогает преодолеть трудности
- Вносит радость в жизнь ребёнка
- Оценивание результатов обучения
- Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе
- Раскрывает творческий потенциал обучающихся (участие в конкурсах).
- Способствует формированию информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, повышает их активность

Проблемы в использовании ИКТ

- Чтобы презентация была хорошо видна, надо использовать затемнение (полное или частичное).
- Чтобы работать с информацией на слайде, приходится напрягать зрение.
- Ученики торопятся списать все, что есть на слайде. Объяснения учителя, даже если они присутствуют, часто проходят впустую.
- Техника может отказать, погаснет свет, не включится вовремя музыка, не сработает анимация в связи с разницей офисных программ; поэтому не факт, что не пригодится запасной, классический вариант с доской, магнитофоном
- Качество оборудования не всегда соответствует задаче урока. Школы не могут позволить себе дорогие проекторы.
- Ошибки, допускаемые в Интернете при использовании непроверенных материалов.
- Катастрофический дефицит времени

Применение ИКТ в образовательном процессе, позволяет решать одну из важных задач обучения – **повышение уровня знаний.**

Информационные технологии только для ищущих, любящих осваивать новое учителей. Они для тех, кому небезразличен уровень своей профессиональной компетентности, кого беспокоит, насколько он, педагог современной российской школы, соответствует требованиям века грядущего.

Пожелания коллегам!

- **Творческих успехов!**
- **Чаще делиться опытом с коллегами**
- **Благодарим за сотрудничество и рекомендации, возможность использовать накопленный опыт**
- **Дальнейших успехов, новых находок, энтузиазма!**
- **Экспериментировать, дерзать, гореть самому, зажигая других**
- **Не останавливаться на достигнутом!**
- **Здоровья, достойной зарплаты, учеников, работающих в сотрудничестве с учителем!**

*Все уроки, как люди, похожи и разные,
Если к ним приглядеться с различных сторон: Ведь
бывают уроки, как радостный праздник,
А бывают они, как мучительный сон ...*

**Спасибо за активное участие
в работе семинара!**