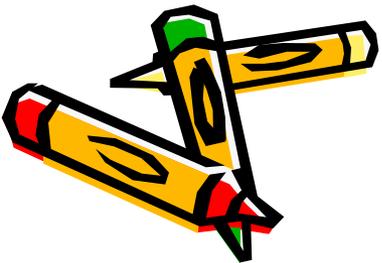


Проект на тему
«Введение в атмосферу
иноязычного общения. Приемы
работы.»

Работу выполнила
Чепеленко Н.Г.

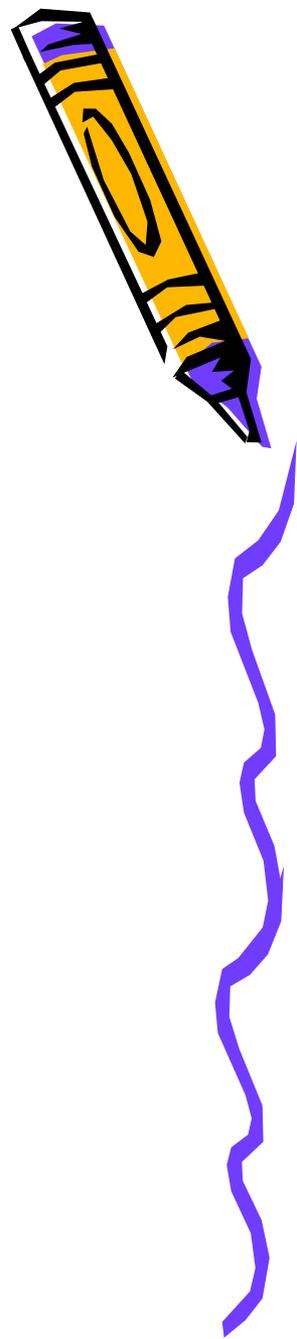
Учитель школы №5

города Кирова

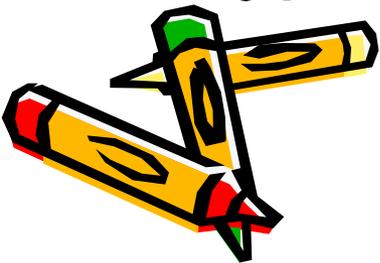
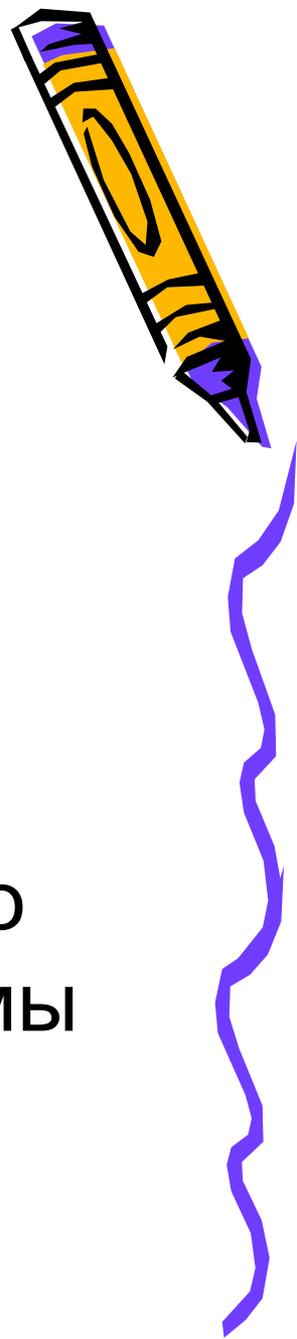


Цель проекта:

- Создание условий для «входа в урок»
- Настрой учащихся на иноязычное общение
- Создание доброжелательной атмосферы на уроке



Атлет, придя на тренировку, не хватается за штангу без разминки. Каратисты начинают с медитации. Учащимся тоже нужен настрой на определенный тип работы, деятельности. Существует процедура «вход в урок». Сама процедура может быть разной. Это зависит от возраста учащихся, темы урока и других условий.



Приветствие

- Hello! Hello!
- How are you? How are you?
- I'm fine, thank you. I'm OK , thank you.

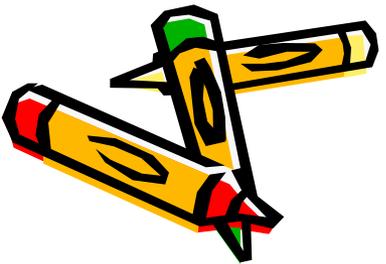
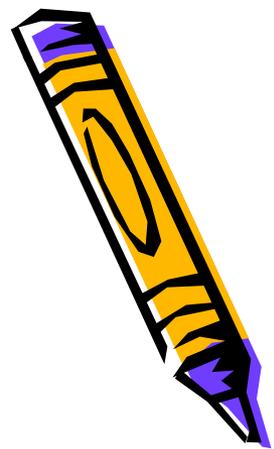
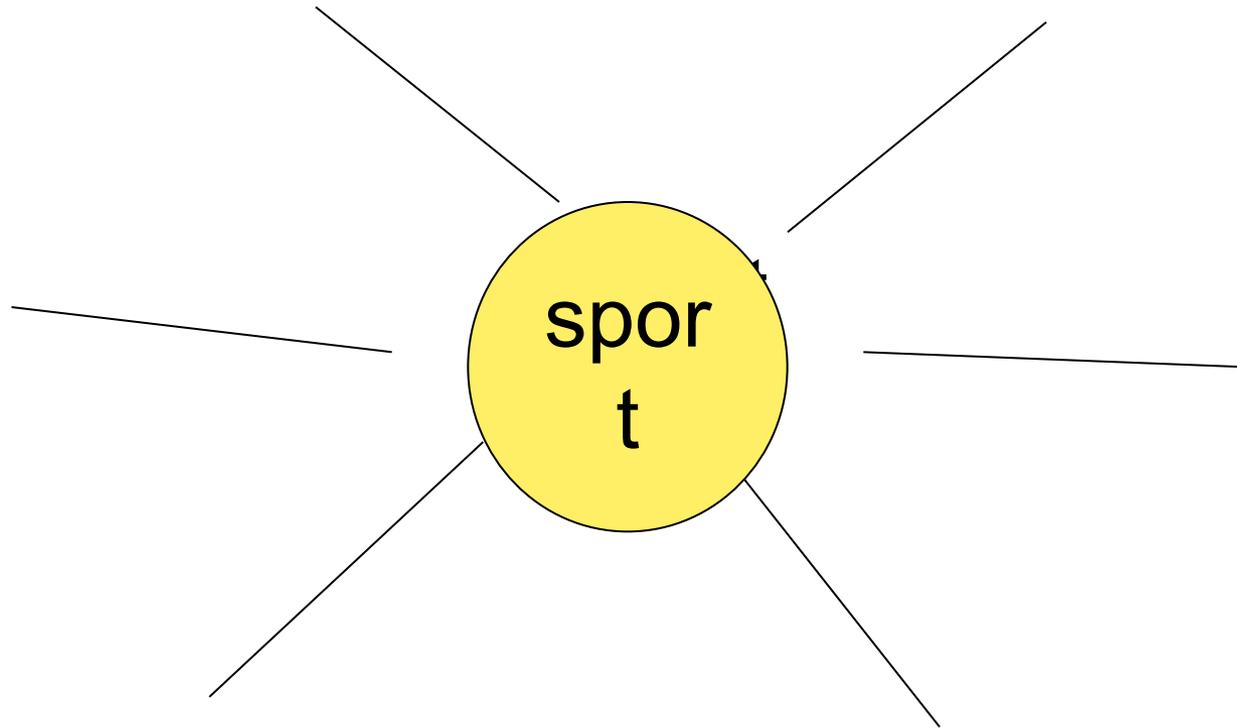


Фонзарядки

- Spring is here
- Summer is near
- Grass is green
- So nice and clean

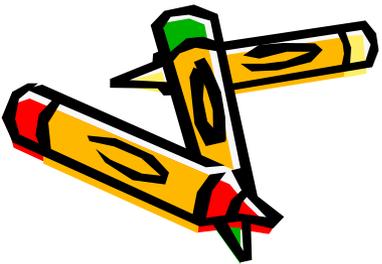
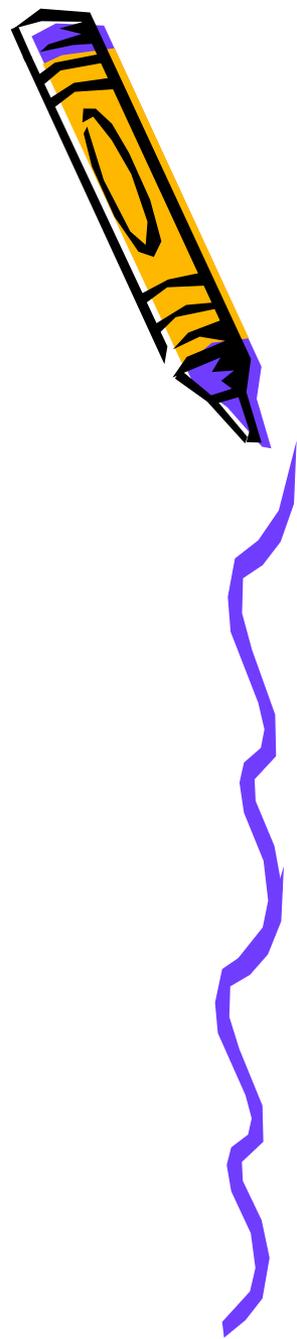


Word-Web

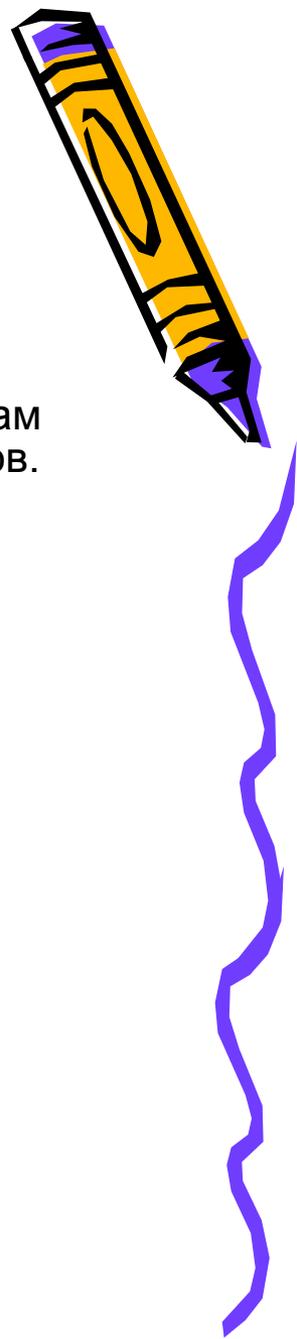


Блицвопросы

- Do you like reading books?
- Do you like going to museums?
- What programmes do you prefer watching?



Соревнования. Игры.

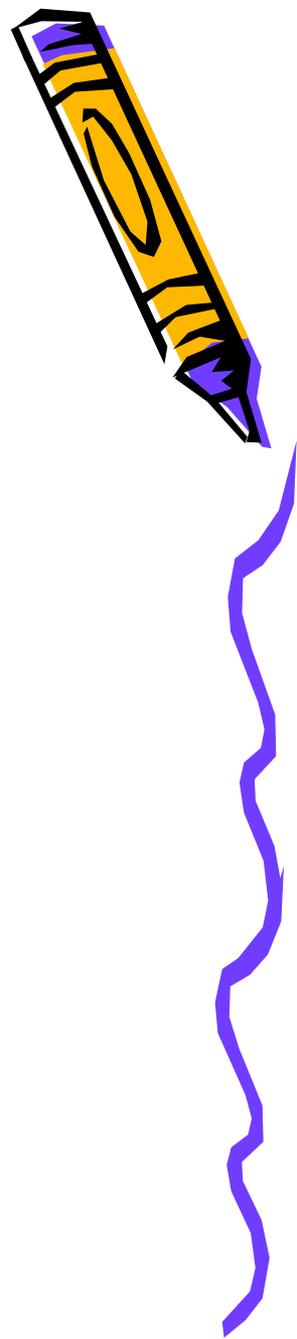


- «Spelling Bee». Класс делится на группы. Чтение слов по правилам чтения гласной буквы. Чья группа прочитает больше правильных слов.
- Счет до 10
- One-левая рука на левом бедре,
- Two-правая рука на правом бедре,
- Three-левая рука на поясе,
- Four-правая рука на поясе,
- Five-левая рука на плече,
- Six-правая рука на плече,
- Seven -левая рука на голове,
- Eight-правая рука на голове,
- Nine -левая рука поднята вверх,
- Ten-правая рука поднята вверх.



Игра «Да-нетка»

- 20 Questions.
- Did he live in America?
- Did he live in Russia?
- Was he a writer?
- Was he a composer?
- Did he write poems?
- Did he have a family?
- Ets.



Ассоциативный ручеек»

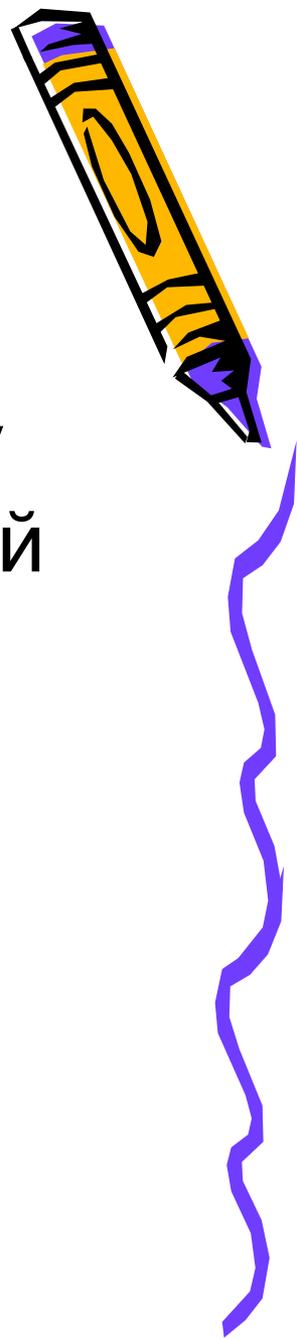


- Каждый высказывает по очереди свою точку зрения на поставленный вопрос, передавая ручку, мячик и т.д.
- Why is it necessary to go in for sport?

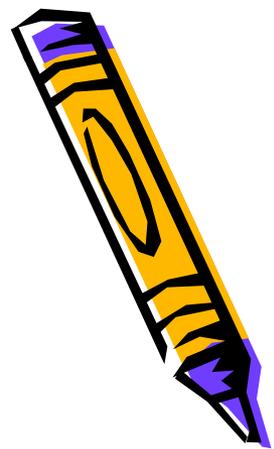


«Мозговой штурм»

Развитие творческого мышления у учащихся в решении определенной проблемы.



Загадка. Ребус. Интересный факт. Пословица.

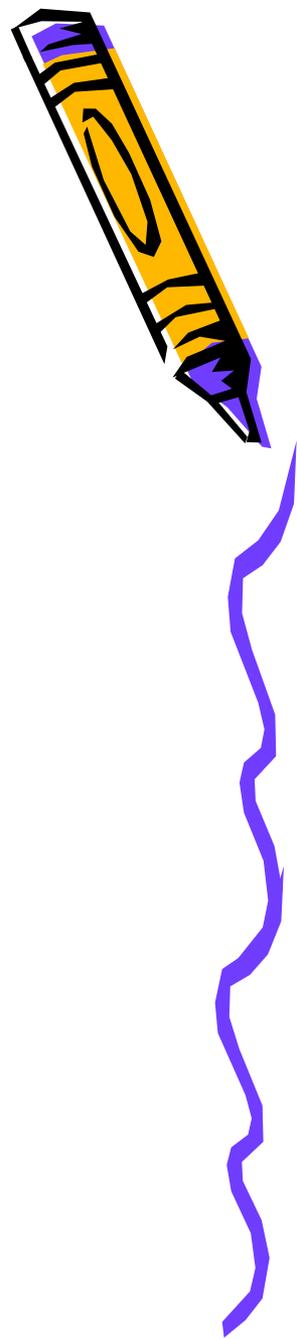


- He who knows not, and knows not that he knows not, is a fool
- Shun him.
- He who knows not, and knows that he knows not, is a child.
- Teach him.
- He who knows, and knows not that he knows, is asleep.
- Wake him.
- He who knows, and knows that he knows, is wise.
- Follow him.



Легенда. Притча.

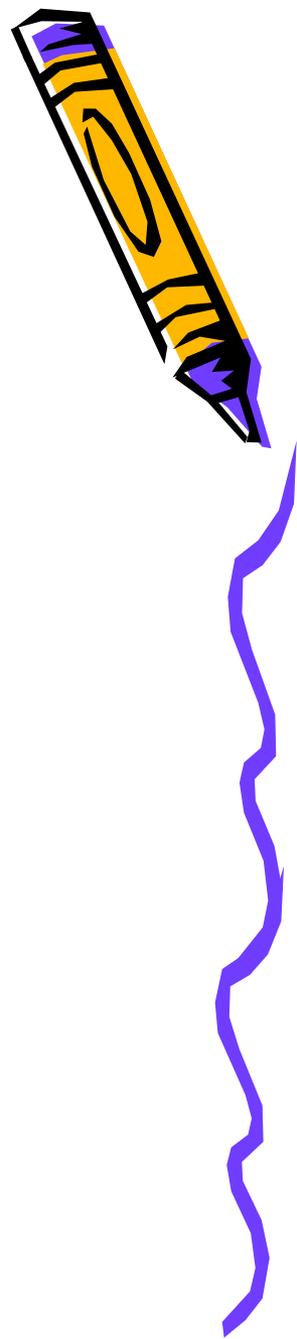
Зашифрованная записка.



- Read a mystery message.
- A-8 B-11 C-9 D-6 E-20 F-13 G-7
- H -17 I-5 J-21 K-14 L-3 M-21 N-25
- O-18 P-15 G-26 R-19 S-23 T-1 U-4
- V-16 W-2 X-12 Y-22 z-10
- 6,19,8,2,8,13,8,1,24,8,25,18,25,1,17,20.
- 11,5,9,22,9,3,20.



Театрализация. Фантастическая добавка.



- Разыгрывается сценка на учебную тему.
- Учитель дополняет реальную ситуацию фантастикой.

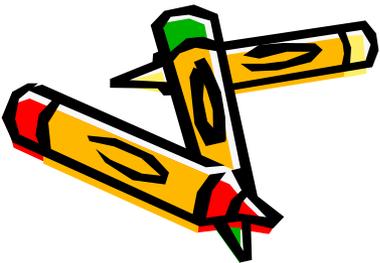
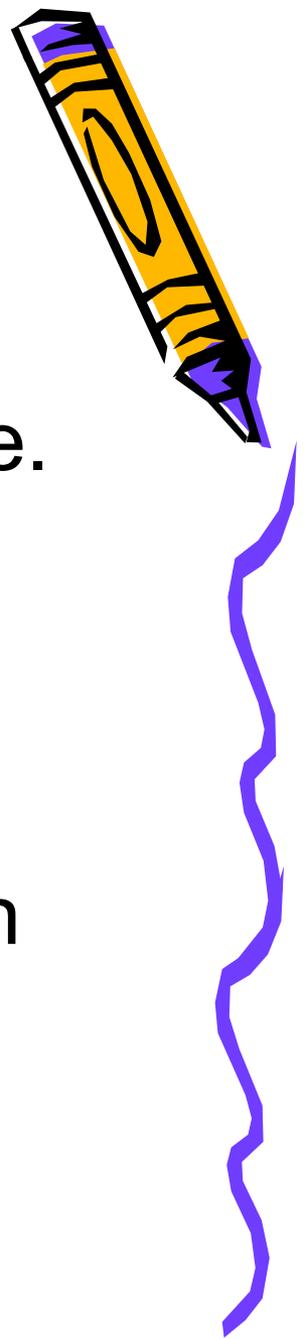


Интеллектуальная разминка

Дается 2-3 вопроса на размышление.

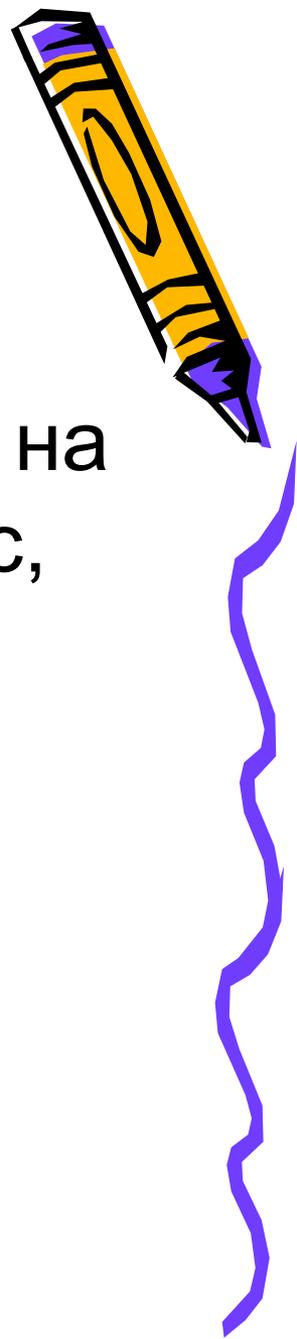
Например:

- How does your granny live?
- What is her pension?
- Is it difficult for older people to live in modern conditions?



Обсуждение домашнего задания

Не опрос! Цель - настроить ребенка на работу, а не устраивать ему стресс, головоломку.



Помните!

- Цель любого урока должна быть привлекательна и понятна для учащихся, а не абстрактна!

