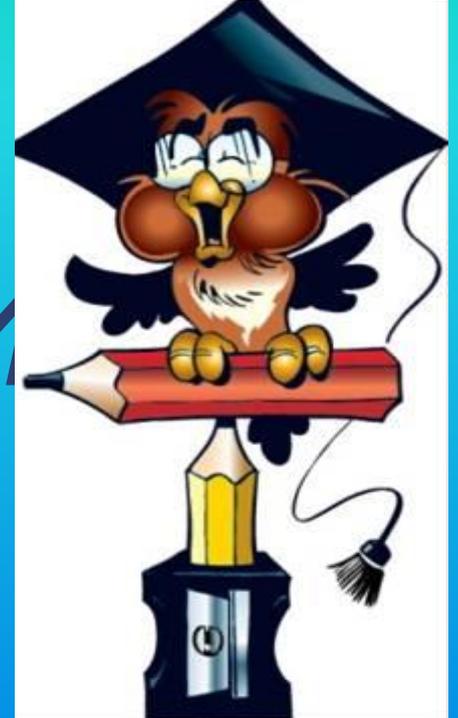

УРОК МАТЕМАТИКИ



Урок-соревнование

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



$$5 * 5 = 25$$

$$4 * 5 = 20$$

$$10 : 5 = 2$$

$$50 : 5 = 10$$

$$3 * 5 = 15$$

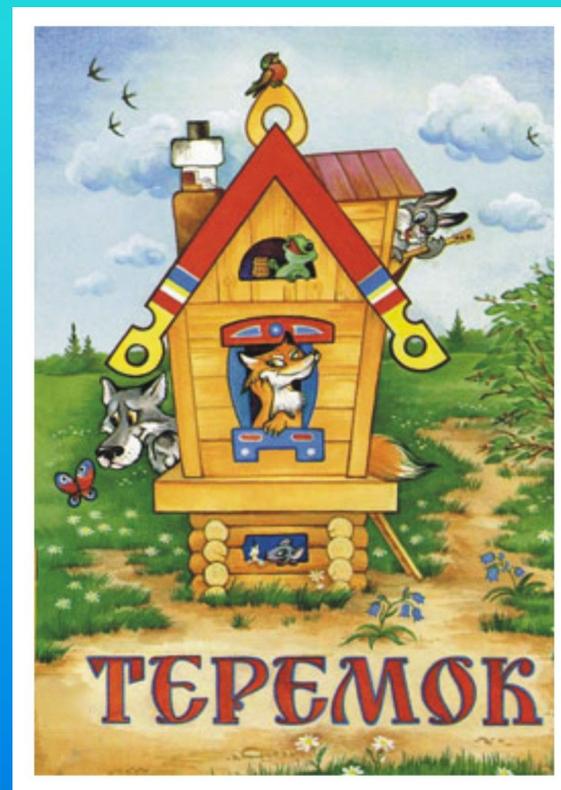
$$2 * 5 = 10$$

$$5 * 8 = 40$$

$$45 : 9 = 5$$

«Стоит в поле теремок-
теремок, он не низок,
не высок, не высок...»

«Стоит в поле
теремок- теремок,
И красив он, и высок, и
высок.
Но никто в нём не живёт,
не живёт!»



- ❖ Арифметика - это часть математики, где изучают числа и свойства.



 $3*5=$

$12:2=$

$10*5=$

$6*2=$

$9*4=$

$12:3=$

$10:2=$

$15:5=$

$8:4=$

$$3 * 5 = 15 \quad 10 * 5 = 50$$

$$6 * 2 = 12 \quad 9 * 4 = 36$$

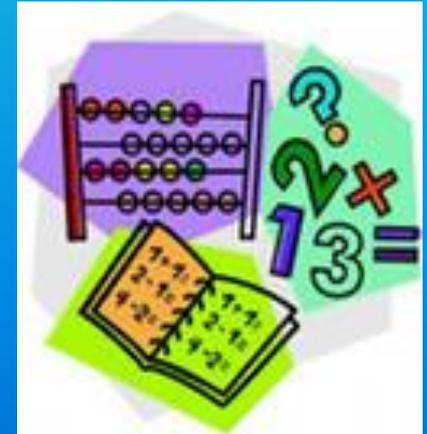
$$12:2=6 \quad 12:3=4$$

$$10:2=5 \quad 8:4=2$$



Молодцы!

- Проверить свои знания!
- Посмотреть, чему научились!



МЫШКА-НОРУШКА





ЛЯГУШКА-КВАКУШКА





ЗАЙКА-ПОБЕГАЙКА



ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА





ВОЛЧОК-СЕРЫЙ БОЧОК



МЕДВЕДЬ- КОСОЛАПЫЙ





МИНУТА ЧИСТОГО ПИСЬМА

- 14 октября.
- Классная работа.
- 1 команда- 8 десятков, 2 единицы
- 2 команда- 6 десятков, 0 единиц
- 3 команда- 3 десятка, 5 единиц
- 4 команда- самое маленькое двузначное число
- 5 команда- самое большое двузначное число
- 6 команда- 5 единиц

8
2

6
0

3
5

10

9
9

5



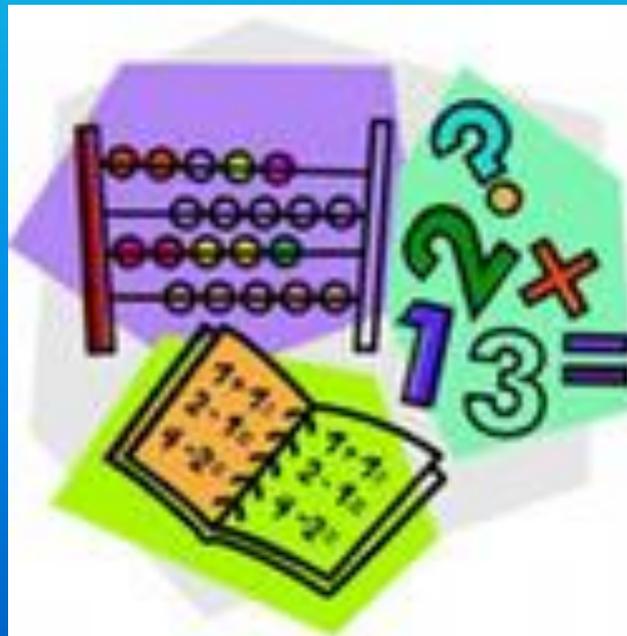
Молодцы!

Условие игры

- ▣ Быть очень внимательными!
- ▣ Задания выполнять быстро, аккуратно!
- ▣ Не допускать ошибок!
- ▣ Стараться не подвести команду!
- ▣ За каждый правильный ответ- жетон!



Устный счет



Назови до 20 только чётные числа

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

2

Назови от 10 до 20 нечётные числа

11 13 15 17 19

НАЗОВИ ЧИСЛА В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ

24 15 30 56 49 90 3 10

3 10 15 24 30 49 56 90

3

**КАКОЕ ЧИСЛО ЯВЛЯЕТСЯ
ПРЕДЫДУЩИМ ДЛЯ ЧИСЛА 75?**

34 47 74 80 76

7

4

**В ЧИСЛЕ 58 – СКОЛЬКО ДЕСЯТКОВ И
ЕДИНИЦ?**

5 дес, 8 единиц

ВСТАВЬТЕ ЧИСЛА - МНОЖИТЕЛИ

12

2

6

3

4

18

2

9

3

6

2

4

2

12

3

8

4

6

3
0

2

15

3

1
0

5

6

5
0

2

2
5

5

1
0



ЗАДАЧИ

- Коля подтянулся 14 раз, а Саша в 2 раза меньше. Сколько раз подтянулся Саша?
- Маша идёт до школы 15 минут, а Вера добегает за 5 минут. На сколько минут дольше идёт до школы Маша?
- Юра собрал 5 вёдер картофеля, а папа в 3 раза больше. Сколько вёдер собрал папа?
- Таня съела 12 слив, а Оля на 3 больше. Сколько слив съела Оля?
- В одном стручке 6 горошин. Сколько горошин в 3 таких стручках?
- Один карандаш стоит 3 рубля. Купили 10 карандашей. Сколько денег заплатили?

РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ

| | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|--------|
| □ | $2*1=$ | $3*1=$ | $4*1=$ | $5*1=$ | $4*5=$ |
| □ | $2*2=$ | $3*2=$ | $4*2=$ | $5*2=$ | $2*9=$ |
| □ | $2*3=$ | $3*3=$ | $4*3=$ | $5*3=$ | $3*7=$ |
| □ | $2*4=$ | $3*4=$ | $4*4=$ | $5*4=$ | $5*5=$ |
| □ | $2*5=$ | $3*5=$ | $4*5=$ | $5*5=$ | $4*2=$ |
| □ | $2*6=$ | $3*6=$ | $4*6=$ | $5*6=$ | $2*0=$ |
| □ | $2*7=$ | $3*7=$ | $4*7=$ | $5*7=$ | $3*4=$ |
| □ | $2*8=$ | $3*8=$ | $4*8=$ | $5*8=$ | $7*2=$ |
| □ | $2*9=$ | $3*9=$ | $4*9=$ | $5*9=$ | $2*2=$ |
| □ | $2*10=$ | $3*10=$ | $4*10=$ | $5*10=$ | $3*3=$ |





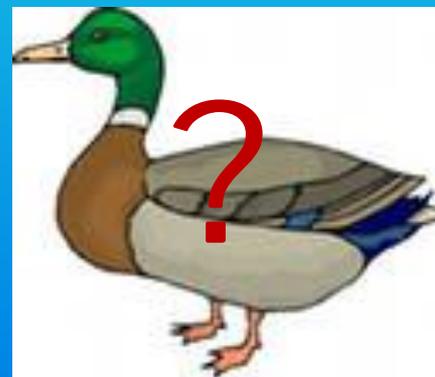
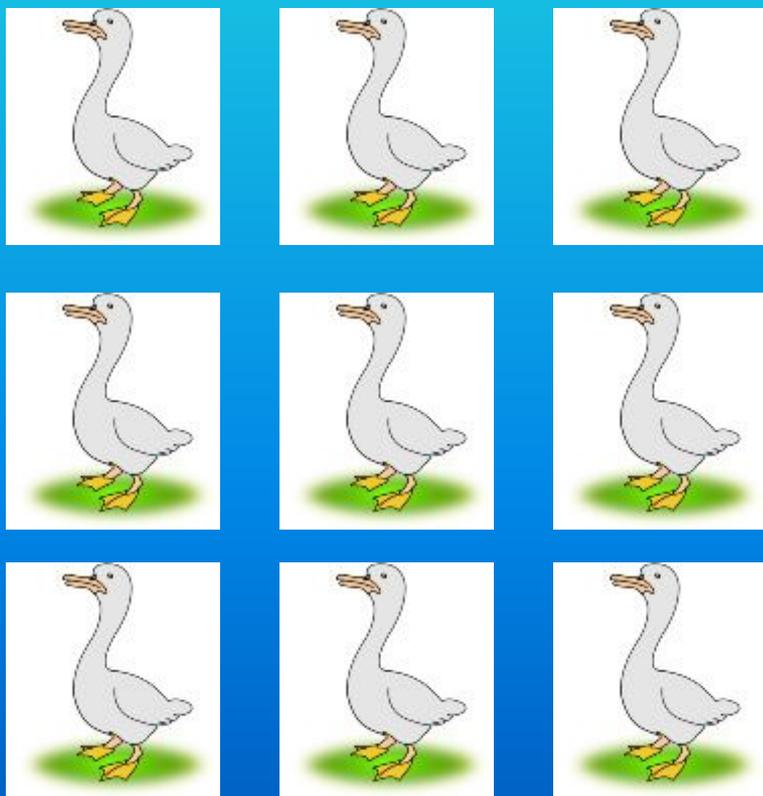
Молодцы!

Физкультминутка



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В пруду плавало 9 гусей, а уток в 3 раза меньше. Сколько уток плавало в пруду?





ВЫПОЛНИ

- $40 : 4 * 3 =$

- $3 * (20 - 10) =$

- $(50 - 42) * 4 =$

- $70 - (28 - 8) =$

- $10 - 15 : 5 + 8 =$

- $30 - 16 : 2 + 12 =$

☐ Я доволен своей работой на уроке!



☐ Я не очень доволен своей работой на уроке!



☐ Я не доволен своей работой на уроке!

