

*«Надо, чтобы семья была  
хорошей школой,  
а школа – хорошей семьёй»*

*Т.Бер*

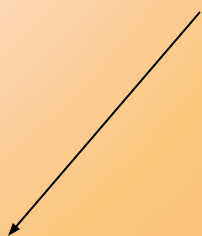


05/11/2008 15:41

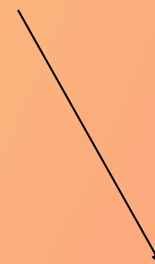
## Основные направления деятельности родительских собраний:

- **Педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей.**
- **Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.**
- **Организация работы родительского актива.**

# **Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми**



**в учебную  
деятельность**



**во внеурочную  
деятельность**

# Учебная деятельность

- Консультирование родителей учителями – предметниками
- Дни открытых уроков для родителей учащихся.

# Внеурочная деятельность

- Экскурсии на предприятия, где работают родители.
- Туристические походы.

## **Положительные моменты в использовании данных форм в работе классного руководителя с родителями:**

- Сплочение родителей класса влечет за собой сплочение детского коллектива.
- Своевременная информированность родителей помогает избегать конфликтных ситуаций между родителями и учителями, родителями и детьми.
- Появление общих интересов способствует укреплению взаимопонимания между детьми и родителями, их более тесному общению.
- Формирование позитивного отношения у родителей к школе, классу.

**19 сентября 2009 года  
(суббота)  
с 8 до 12 в актовом зале  
выборы в  
Управляющий совет школы.**



# *Взаимопонимания родителей и детей.*





*Кто-то говорит, что любить своего ребенка – значит заботиться о нем, интересоваться его жизнью, возить его отдыхать, покупать еду, вещи ...  
А известный семейный терапевт В. Сатир утверждает что любить своего ребенка – это говорить ему:*

***«Я тебя люблю»***



*Психологами доказано,  
что потребность в любви – одна  
из фундаментальных человеческих  
потребностей.*

*Её удовлетворение – условие  
нормального развития ребёнка.*



# *Памятка для родителей*

## *СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ СЕМЕЙНОЙ АТМОСФЕРЫ*

### *Помните:*

*от того, как родители разбудят ребенка,  
зависит его психологический настрой  
на весь день.*



*Если у родителей есть возможность  
дойти до школы вместе с ребенком,  
не упускайте ее.  
Совместная дорога — это совместное  
общение.*



*Научитесь встречать детей после уроков.*

*Не стоит первым задавать вопрос:  
«Какие оценки ты сегодня получил?»,  
лучше задать нейтральные вопросы:  
«Что было интересного в школе?»,  
«Чем сегодня занимались?»,  
«Как дела в школе?».*





*Радуйтесь успехам ребенка.*

*Не раздражайтесь в момент его временных неудач.*

*Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.*



*Ребенок должен чувствовать,*

*что **ОН ЛЮБИМ.***

*Необходимо исключить из общения окрики,  
грубые интонации,*

***создайте в семье  
атмосферу радости,  
любви и уважения.***

Анкетный опрос родителей

1. Как Вы думаете, чего ждёт Ваш ребёнок от семьи, в которой живёт:
  - a) хорошей организации быта;
  - b) радости общения;
  - c) покоя и защищенности.
  
2. Что более заботит Вас как родителей в Вашей семье:
  - a) здоровье детей;
  - b) хорошая учёба;
  - c) трудовое участие детей в жизни;
  - d) настроение детей и причины его изменения.
  
3. Одинок ли Ваш ребёнок в семье:
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) не знаю.
  
4. Как Вы думаете, захочет ли Ваш ребёнок, чтобы его будущая семья была похожа на родительскую:
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) не знаю.