

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА

Старший воспитатель Волосевич Е.В.

МКДОУ детский сад № 24

с. Кичигино 2013

Актуальность проблемы

- * В современной науке и практике интенсивно отстаивается взгляд на ребенка, как на «саморазвивающуюся систему», при этом усилия взрослых должны быть направлены на создание условий для саморазвития детей. Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования.

Для развития проектной деятельности в детском саду

Необходимо решить ряд задач:

- * Изучение общих понятий и истории развития метода проектов.
- * Изучить технологию проектирования в детском саду, типологии проектов.
- * Способствовать реализации проектной деятельности в практике работы ДОУ.

Организация семинара для педагогов

- * Определение алгоритма проектирования педагогической деятельности;
- * Ознакомление педагогов со структурой проекта, его этапами;
- * Участие воспитателей и специалистов в моделировании проекта;
- * Разборка и презентация авторского проекта.

Театральная неделя – 2009

«Дело мастера боится»

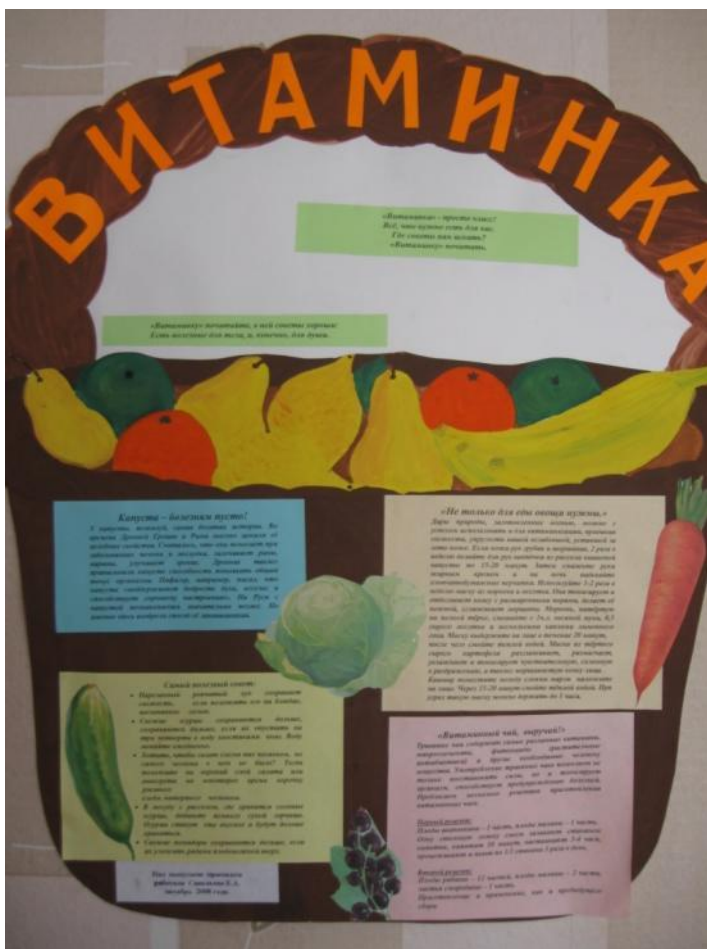


Театр «живой руки»



Кулачковый театр

Информационный долгосрочный проект «Хотим здоровыми расти!»



Результат творческого содружества педагогов,
детей и родителей

Открытый комплексный проект «Игра и игрушки»



«Игровой» этап:
непосредственное участие педагогов в
становлении и развитии игровой
деятельности

«Творческий»
этап:

выставка перспективных планов, конспектов и
сценариев к играм, дидактических игр,
атрибутов к сюжетно-ролевым,
театрализованным играм

Разучиваем новые игры педагогический тренинг



Знакомство с правилами игры

Работа в творческих микрогруппах



Проект Право на образование и игру

месячник правовых знаний



Фестиваль народных игр Южного Урала



Играем в музыкально-дидактические игры

Педагогический комплексный проект - «Лучший по профессии - 2010»



Интерактивное представление ППО работы
воспитателями ДОУ



Творческие самопрезентации младших
воспитателей

При подготовке к самопрезентации младшим воспитателям была оказана консультативная и практическая помощь с использованием современных информационных технологий.

Выставки авторских методических и дидактических пособий



Диплом в номинации
«Лучший организатор»



Проект «Календарь интересных событий»

Практико-ориентированный проект
«Синичкин день»

Особенность проекта –
проживание какого-то события
в течение всего дня, а не
только во время досуговой
деятельности. В зависимости
от поставленных задач, к этому
событию коллектив детей и
педагогов может готовиться в
течение нескольких дней.



Где могут проявить себя
застенчивые дети?

Или дети, которым трудно
дается интонационная
выразительность речи?

Краткосрочный художественно- речевой проект «Конкурс чтецов»



Результаты реализации проектной деятельности в ДОУ

- * Познание себя и ориентация на ценности саморазвития;
- * Качественные изменения отношений в коллективе (сплочение педагогического коллектива, гармонизация отношений с воспитанниками и их родителями);
- * Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь;
- * Снятие в коллективе конфликтности и раздражительности;
- * Управление технологическим процессом, исходя из профессионального уровня коллектива.

Используемая литература

- * К.Ю.Белая Методическая работа в ДОУ. М., Сфера, 2005
- * В.С. Близнецова Руководство проектной деятельностью педагогов ДОУ. // Справочник старшего воспитателя ДОУ, № 9, 2009, с. 33
- * О.И. Давыдова, А.А. Майер, Л.Г. Богославец. Проекты в работе с детьми. Сфера М.2012
- * Е.С. Евдокимова. Технологии проектирования в ДОУ. М., 2008
- * О.А. Малкова Формирование навыков профессиональной самореализации педагогов. //Справочник старшего воспитателя ДОУ, № 5, 2010, с. 6
- * Л.Д. Морозова. Педагогическое проектирование в ДОУ. Сфера М2010
- * Л. Д. Морозова Метод проектов в деятельности ДОУ. // Детский сад от А до Я. 2006, №2
- * Л.И. Павлова Организация фестиваля проектов среди дошкольных учреждений. //Справочник старшего воспитателя ДОУ, № 4, 2012, с. 14
- * Т. В. Хабарова Педагогические технологии в дошкольном образовании. Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2011
- * И. В. Штанько Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. №4. 2004 г.