

ТЕМА

Обслуживание, работа и
контроль параметров выпарной
станции.

ЦЕЛЬ

- Дать представление о назначении данной станции и методах контроля её работы и обслуживания

ЗАДАЧИ

- 1. Заполнить «бортовые журналы» обсудить их содержание, произвести проверку усвоения членами группы нового материала.
- 2. Выделить стратегию и тактику педагогического взаимодействия преподавателя со студентами на учебном занятии.

Методика «Бортовой журнал»

Схема заполнения журнала

Имя _____ Тема _____

Дата _____ Время работы _____

Ключевые понятия
сообщения

Рисунок или схема

- Связи, которые я смогу установить:

- Оставшиеся вопросы:

«Бортовой журнал»

1. Преподаватель объясняет, каким образом необходимо работать с «бортовым журналом»;
2. В течение 10-15 минут преподаватель читает лекцию для всей аудитории;
3. Студенты в течении 5 минут заполняют свои «бортовые журналы» (ключевые слова, рисунки, связь с опытом и т.д.);
4. Студенты в парах, а затем – в группе обсуждают содержание своих журналов, отвечают на вопросы друг друга, а в некоторых случаях – обращаются за консультацией к преподавателю (5-8 минут);
5. Преподаватель обсуждает «бортовые журналы» со всей аудиторией, проясняет непонятные моменты, отвечает на общие вопросы, обсуждает со студентами связь информационного сообщения с «реальной» жизнью (5-10 минут).

АППАРАТУРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА

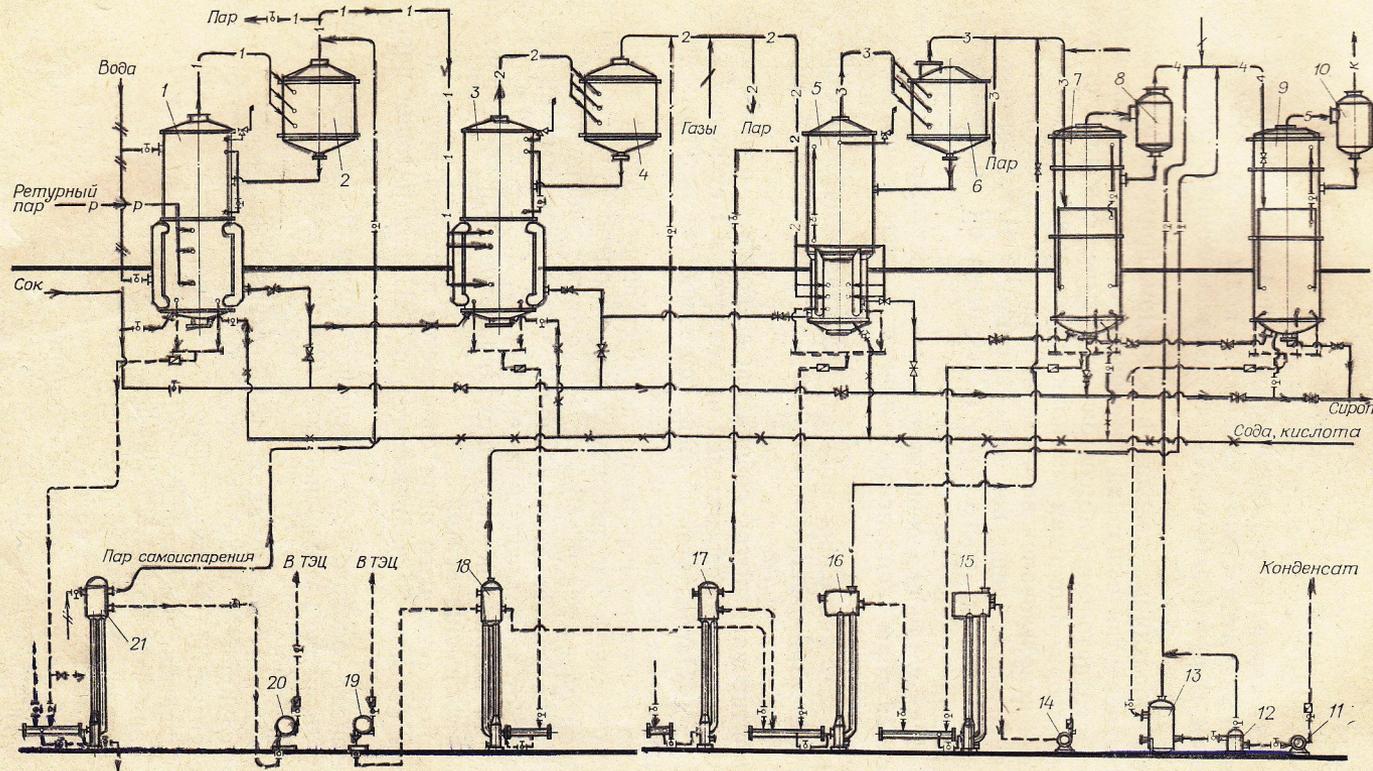


Рис. 102. Аппаратурно-технологическая схема четырехступенчатой выпарной станции под разрежением с концентратом

ВЫПАРНОЙ АППАРАТ

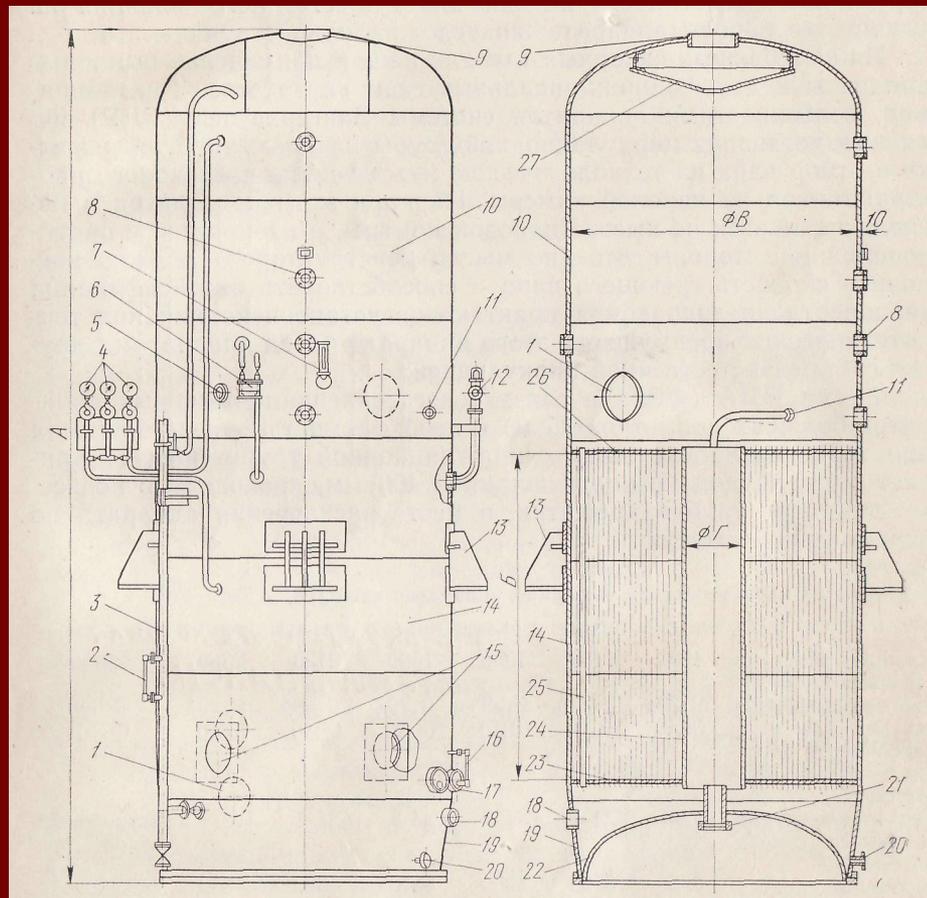
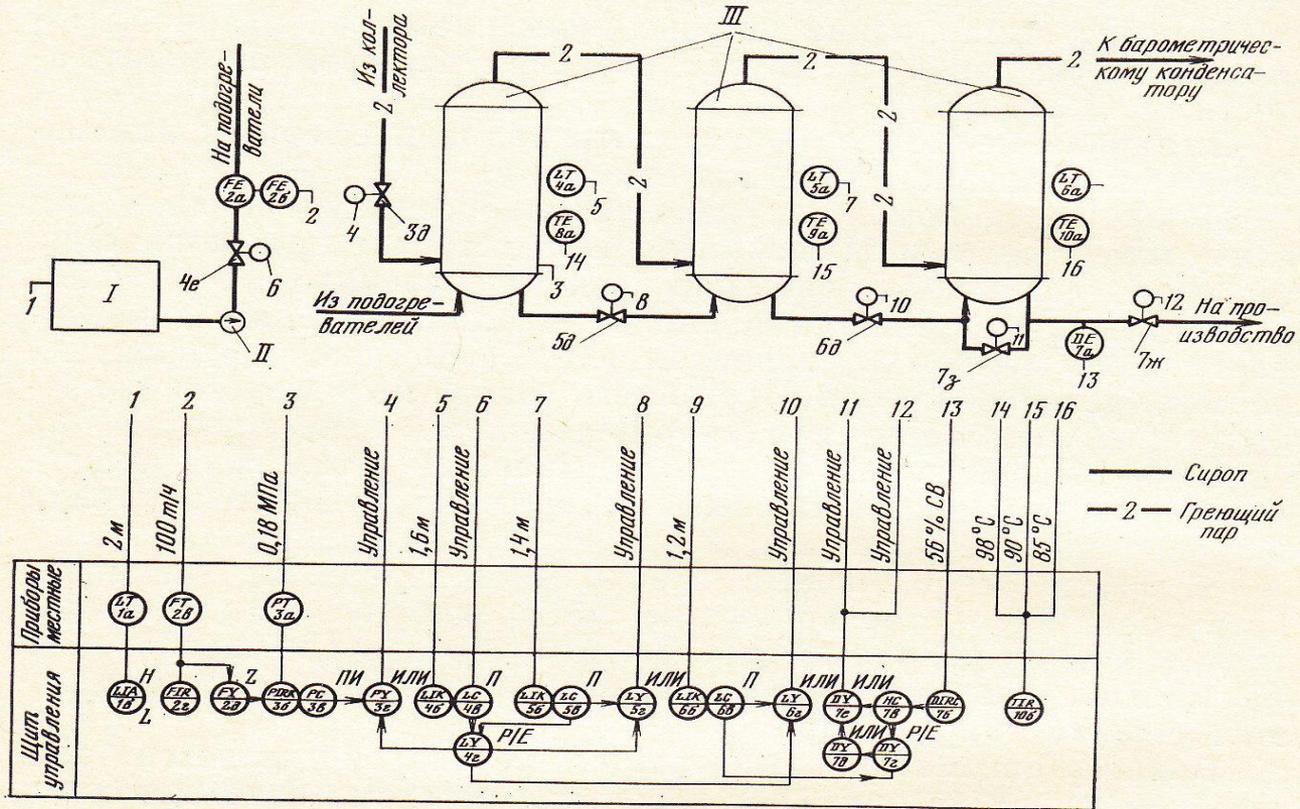


СХЕМА АВТОМАТИЗАЦИИ



Заполнение «Бортовых журналов»



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- - повышается ли качество усвоения студентами знаний в результате применения новых педагогических технологий
- - контакт преподавателя и студента в процессе обсуждения бортового журнала
- - повышенный интерес студента к процессу обучения за счет общения внутри группы при проведении проверки новых знаний