

# Урок - игра

«ТВОРИТЕЛЬНЫЙ И  
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ ИМЁН  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ  
МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО  
РОДА»

# Цели урока- игры:

**РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ  
ДАННЫЕ ПАДЕЖИ, ПРАВИЛЬНО  
УПОТРЕБЛЯТЬ И ПИСАТЬ ПАДЕЖНЫЕ  
ОКОНЧАНИЯ.**

# Чистописа са



# Разделите на две группы

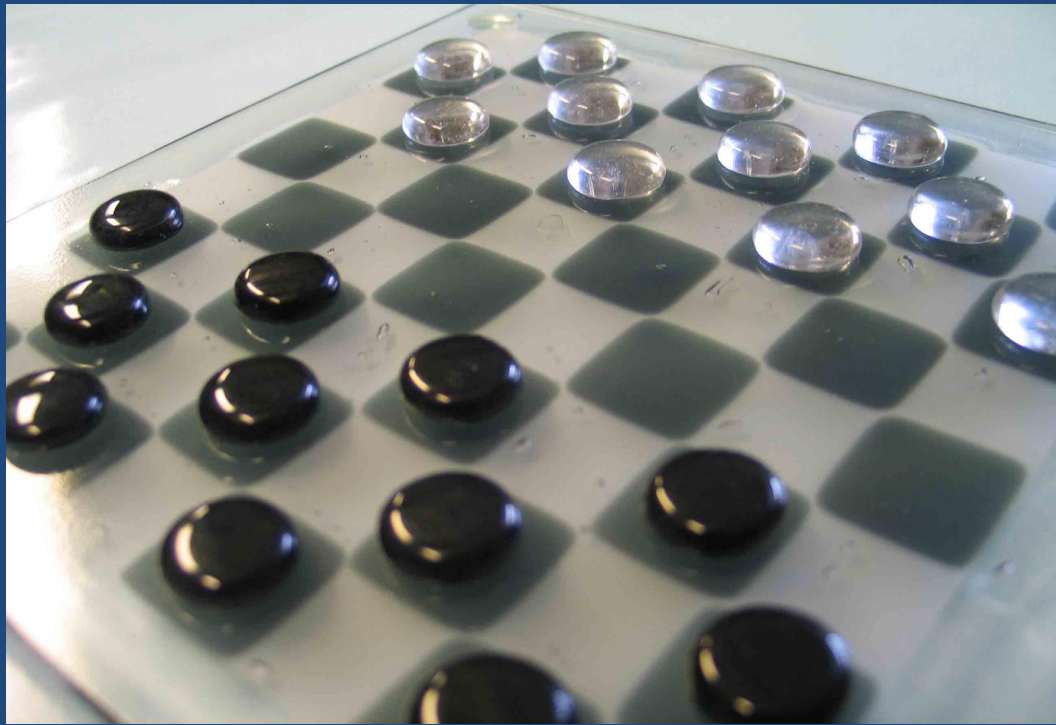


В тяжёл... рюкзаке, с тяжёл...  
рюкзаком, в старинн... дворце, за  
старинн... дворцом, перед высок...  
деревом, на высок... дереве, с  
горяч... чаем, в горяч... чае, под  
хрупк... льдом, на хрупк... льду

# «Буквенный диктант»

Р...ссия,  
эл...ктричество,  
эл...ктр...станция,  
к...л...грамм,  
инж...нер, д...ректор,  
адр...с, сп...ртсмен,  
издал...ка, бер...г





О, Е, Е, О, И, О, Е, И, Е, О,  
Е, Е.



Игра «Наборщик»

# Баскетбол





# *Письмо по памяти*

*Позабудь про телевизор.*

*Марш на улицу гулять!*

*Ведь полезней для здоровья*

*Свежим воздухом дышать!*







# Физкультминутка





# Составить предложения

1. есть, фрукты, нужно, овощи,  
постоянно, творог

2. ежедневно, зарядкой, ут  
занимайтесь, по

3. зубы, забывайте, перед,  
почистить, не, сном

4. воздухе, на, гуляйте,  
больше, свежем



# Работа по учебнику. Упражнение 308



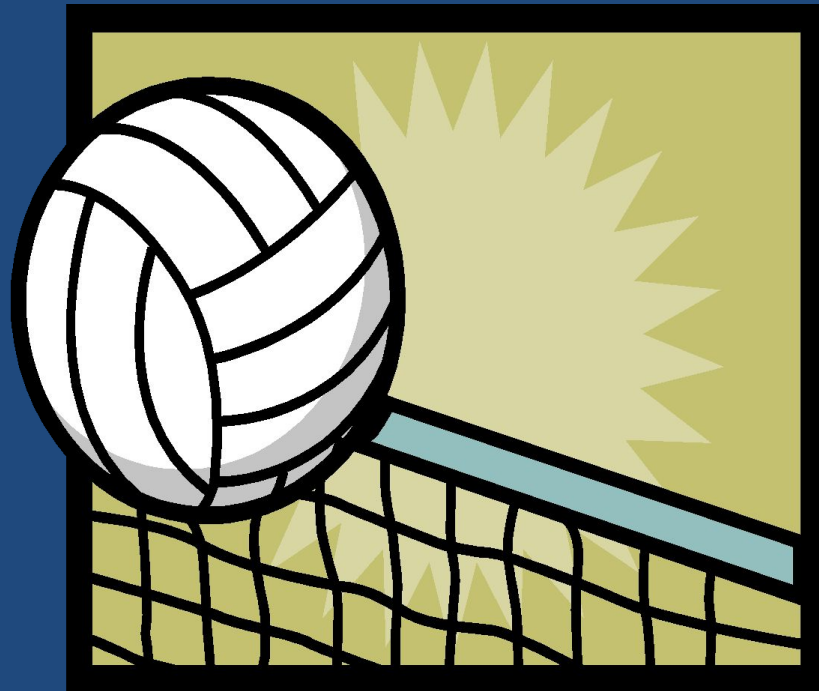


# План

1. С какой частью речи согласуется?
2. Как изменяется?
3. Каким членом предложения является?
4. На какой вопрос отвечают прилагательные мужского и среднего рода в творительном падеже?
5. В предложном?
6. Какие имеют окончания в творительном падеже?
7. В предложном?



# Итог урока



Домашнее задание

Упражнение **309**