

Урок - игра

«ТВОРИТЕЛЬНЫЙ И
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ ИМЁН
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО
РОДА»

Цели урока- игры:

**РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ
ДАННЫЕ ПАДЕЖИ, ПРАВИЛЬНО
УПОТРЕБЛЯТЬ И ПИСАТЬ ПАДЕЖНЫЕ
ОКОНЧАНИЯ.**

Чистописа са



Разделите на две группы

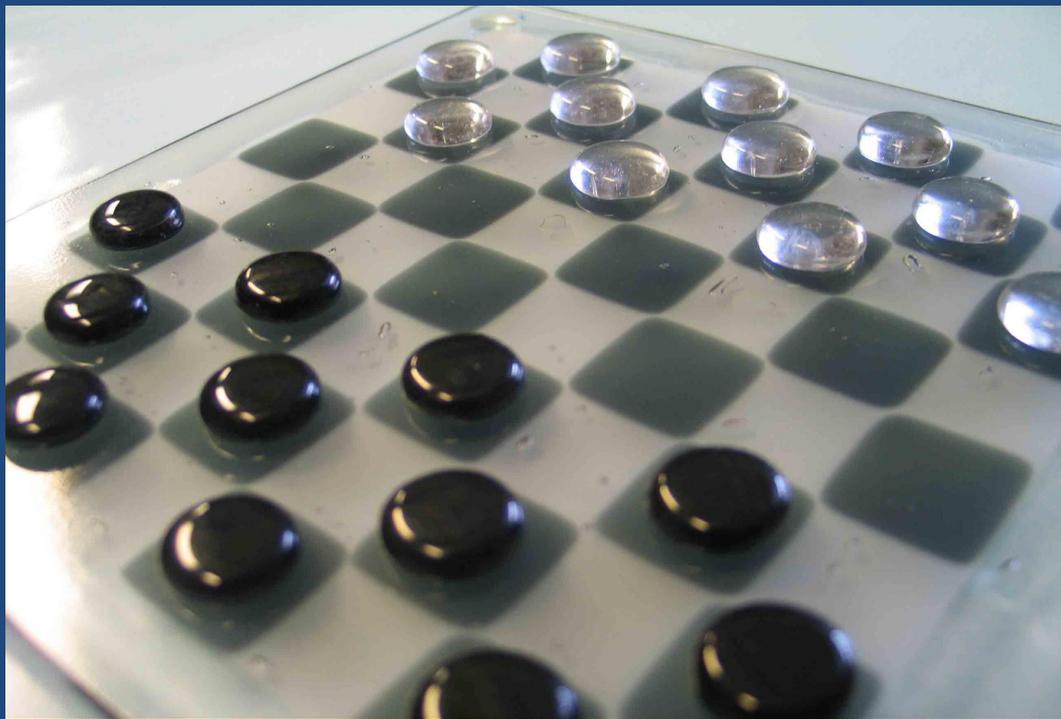


В тяжёл... рюкзаке, с тяжёл...
рюкзаком, в старинн... дворце, за
старинн... дворцом, перед высок...
деревом, на высок... дереве, с
горяч... чаем, в горяч... чае, под
хрупк... льдом, на хрупк... льду

«Буквенный диктант»

*Р...ссия,
эл...ктричество,
эл...ктр...станция,
к...л...грамм,
инж...нер, д...ректор,
адр...с, сп...ртсмен,
издал...ка, бер...г*





О, Е, Е, О, И, О, Е, И, Е, О,
Е, Е.

Игра «Наборщик»

Баскетбол



Письмо по памяти

Позабудь про телевизор.

Марш на улицу гулять!

Ведь полезней для здоровья

Свежим воздухом дышать!





Сегодня



Физкультминутка



Составить предложения

1. есть, фрукты, нужно, овощи,
постоянно, творог

2. ежедневно, зарядкой, ут
занимайтесь, по

3. зубы, забывайте, перед,
почистить, не, сном

4. воздухе, на, гуляйте,
больше, свежем



Работа по учебнику.

Упражнение 308

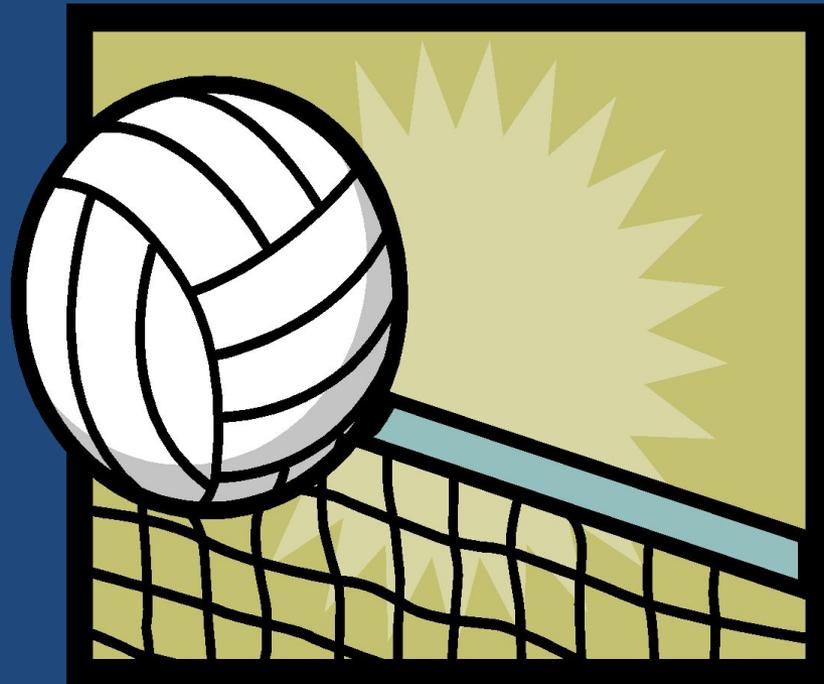


План

1. С какой частью речи согласуется?
2. Как изменяется?
3. Каким членом предложения я
4. На какой вопрос отвечают прилагательные?
5. мужского и среднего рода в творительном падеже?
6. В предложном?
7. Какие имеют окончания в творительном падеже?
8. В предложном?



Итог урока



Домашнее задание
Упражнение **309**