

ПРОЕКТ

# *Вода, вода, кругом вода!*

Воспитатели гр. №11:  
Зуева Е.И.  
Савенкова И.А.

2014 – 2015 уч. год

# Актуальность

Первое вещество, с которым знакомится малыш – это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.

Вода – это живительная сила, чудо природы и богатство планеты. Вода -источник жизни, она играет огромную роль в нашей жизни, наша постоянная спутница.

Основы правильного, бережного отношения к окружающему миру необходимо закладывать уже в дошкольном возрасте.

Данный проект направлен на развитие поисково-познавательной деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность.

## Цель проекта:

Расширение и углубление представлений детей о воде, ее свойствах, состоянии. Воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

# Задачи

Образовательные области:

## «Социально-коммуникативное развитие»

Развитие у детей навыков взаимодействия в процессе совместной деятельности, умения договариваться со сверстниками.; формирование представлений о безопасном поведении во время экспериментальной деятельности, игр с водой, плавании; воспитание культурно-гигиенических навыков;

## «Познавательное развитие»

Расширение и углубление представлений детей о воде, ее свойствах, состоянии; о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле. Развитие любознательности. Воспитание бережного отношение к воде.

## «Речевое развитие»

Развитие связной речи (диалогической и монологической форм); обогащение активного словаря словами: бесцветная, прозрачная, безвкусная.; знакомство детей с художественными произведениями о воде и ее состоянии; заучивание стихотворений, потешем, считалок о воде.

## «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие эмоциональной восприимчивости детей на звуки воды в природе, на детские песни о дожде; на иллюстрации с изображением воды,; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

## «Физическое развитие»

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, водных закаливающих процедурах; сохранение и укрепление здоровья детей.



# Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Рыбалка»





# Дидактическая игра «Где живет вода»

