

ГБС(К)ОУ для обучающихся , воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нижекамская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23 VIII вида»
г. Нижегородск

- ◎ Мартемьянова Ольга Александровна
- ◎ Учитель-дефектолог
- ◎ Презентация «**Познание себя как родителя**»

***Познание себя
как родителя***

*Лучший способ
сделать детей
хорошими – это
сделать их
счастливыми.*

Оскар Уальд

*Главным институтом
воспитания является семья.
В ней закладываются основы
личности ребёнка, и к
поступлению в школу он уже
более чем наполовину
сформировался как личность.*

Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.

*Главное в воспитании
маленького человека –
достижение душевного
единения, нравственной связи
родителей с ребёнком.*

Существует

*3 стиля семейного
воспитания:*

■ **Демократический**

*При демократическом стиле
прежде всего учитываются
интересы ребенка.*

Стиль «согласия»

■ Попустительский

*При попустительском стиле
ребёнок предоставляется
сам себе.*

■ Авторитарный

При авторитарном стиле родителями навязывается свое мнение ребёнку.

Стиль «подавления»

*Результат воспитания зависит не от
твёрдости или мягкости, и не от
одной лишь любви, и не от того,
балуют детей или не балуют, и не от
того, всё им дают или не всё, - он
зависит лишь от духовности
окружающих людей.*

*Для того, чтобы максимизировать
положительное и свести к минимуму
отрицательное влияние семьи на
воспитание ребёнка необходимо
помнить внутрисемейные
психологические факторы, имеющие
воспитательное значение:*

- *Принимать активное участие в жизни семьи;*
- *Всегда находить время, чтобы поговорить с ребёнком;*
- *Интересоваться проблемами ребёнка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;*

- *Иметь представление о различных этапах в жизни ребёнка;*
- *Уважать право ребёнка на собственное мнение;*
- *Уметь сдерживать собственные инстинкты и относиться к ребёнку как к равноправному партнёру.*

Существует множество мифов о том, что является наказанием, а что есть поощрение. Родители часто ошибочно используют разнообразные способы наказания или поощрения, которые оказывают равно противоположный эффект.

Родителям необходимо помнить: за успех стоит хвалить, а за неудачу не надо ругать и не надо исправлять каждую неудачу. Спокойно относитесь к неудачам вашего ребёнка, их ещё много будет в его жизни.

**БИТЬ ИЛИ
НЕ БИТЬ – ВОТ В
ЧЕМ ВОПРОС...**

**Насилие
порождает
насилие!**

*Ясно одно: даже «лёгкий
шлепок» не годится в
качестве
воспитательного
средства.*

*Родители, утверждающие
свою власть при помощи
жестокости и насилия,
воспитывают психически
нездоровых взрослых.*

Но, отказ от побоев не означает, что детям все должно сходиться с рук. Надо установить определённые границы и следить, чтобы они соблюдались.

Школа послушания

№1

**Как можно меньше
запретов!**

Иногда создается впечатление, что главными словами родителей, с помощью которых они общаются с ребёнком, являются «надо» и «нельзя».

«Нельзя» - одно из самых распространённых слов в родительском лексиконе. В какой-то момент родители понимают, что его запрещающая сила иссякает. Слишком много «нельзя»! Ребёнок уже не реагирует на запрет даже тогда, когда он действительно необходим.

Попробуйте составить свой список «нельзя», а рядом с ним список слов, которыми можно заменить это традиционное запрещение. И вы с удивлением заметите, что очень мало ситуаций, в которых стоит употреблять это слово.

№ 2

УЧИТЫВАЙ ВОЗРАСТ!

*Требования взрослых должны
соответствовать
возможностям ребёнка,
быть доступными для его
понимания.*

№ 3

Больше позитива!

*Для того, чтобы кроха
уважал и принимал
требования, чтобы ваши
указания стали для него
жизненным
путеводителем, он должен
понять их смысл.*

*Исходя из этого, стоит
давать небольшие простые
пояснения. Причем
формулировка правила
должна быть позитивной –
избегайте частицы «не».*

№ 4

**Твёрдость в
установлении
правил**

Дети очень тонко чувствуют сомнения взрослых, фальш и колебания в их поведении.

Поэтому, отказывая, не улыбайтесь и не смотрите на малыша снисходительно.

№ 5

Глаза в глаза!

*Не имеет значения, год
ребёнку или три, всякий раз,
когда вы ему что-то
запрещаете или требуете
послушания, присядьте и
посмотрите в глаза – это
придаст вашим словам
большую значимость.*

№ 6

«Один, два, три...»

Когда ребёнок разбушевался, скажите ему, что будете считать до пяти или до десяти, чтобы дать ему время. Если вы досчитаете до конца, а он не послушается, вы его накажете. Этот способ эффективен для детей старше 2 лет.

**А если
не помогло...**

№ 7

**Соблюдайте режим
ДНЯ**

*Для детей дошкольного возраста
принципиально важен ритм.
Это даёт им жизненную опору,
снимает тревогу и
нервозность. В обратном же
случае рождается ощущение
хаоса. Дневной ритм выражен
для ребёнка в режиме.*

Когда он заранее знает «программу» дня, понимает, что всякому занятию своё время, он легче принимает необходимость оставить интереснейшую игру и идти спать или обедать.

№ 8

**Правило
положительного
подкрепления**

*Хвалите ребёнка за
правильные поступки, даже
за попытку вести себя
хорошо. Малышу тогда
захочется снова и снова
видеть вашу радость, а для
этого быть послушным.*

Как

**воспитать дружных
детей**

*Большинство родителей,
решившись на рождение
второго или третьего ребёнка,
мечтают, что их дети будут
дружить, помогать друг другу,
а когда вырастут, не
останутся одиноки, будет у
них близкая душа и самая
кровная родня.*

*Однако зачастую вместо
ожидаемой любви, дружбы
и поддержки братья и
сёстры живут в
атмосфере взаимной
неприязни и даже вражды.*

Позиция родителей является одним из ключевых факторов, способных остужать или катализировать детские конфликты. Как правило, дети лучше ладят между собой, когда они считают, что у родителей нет любимчиков и они справедливо относятся ко всем детям.

*Когда родители постоянно
хвалят успехи одного
ребёнка и ставят его в
пример другому,
отношения между детьми
разрушаются...*

Если родители не ладят между собой, они больше не могут эффективно общаться с детьми, и это приводит к усилению раздоров между братьями и сёстрами. В этой ситуации дети склонны занимать чью-то сторону и сражаться со сторонниками из «вражеского лагеря».

Почаще говорите детям

- *Ты самый любимый!*
- *Ты очень многое можешь!*
- *Спасибо!*
- *Что бы мы без тебя делали?!*
- *Иди ко мне!*
- *Я помогу тебе...*
- *Я радуюсь твоим успехам!*
- *Твой дом – твоя крепость!*

*Ребёнок – это великоколепное
нечто, которое дарит
нам второе рождение
себя.*

***Окунитесь в мир детства
так, как по вашим
представлениям
купается в нем ваш
ребёнок.***

***Спешите это сделать,
иначе вы рискуете
опоздать на целую
ЖИЗНЬ...***