

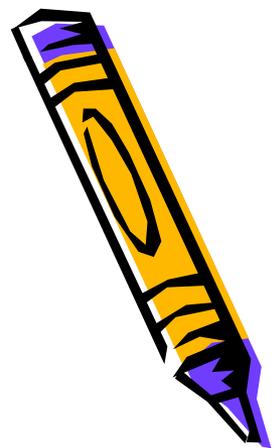
«Творчество учителя и ученика»

Подготовила Феоктистова
Марина Валерьевна

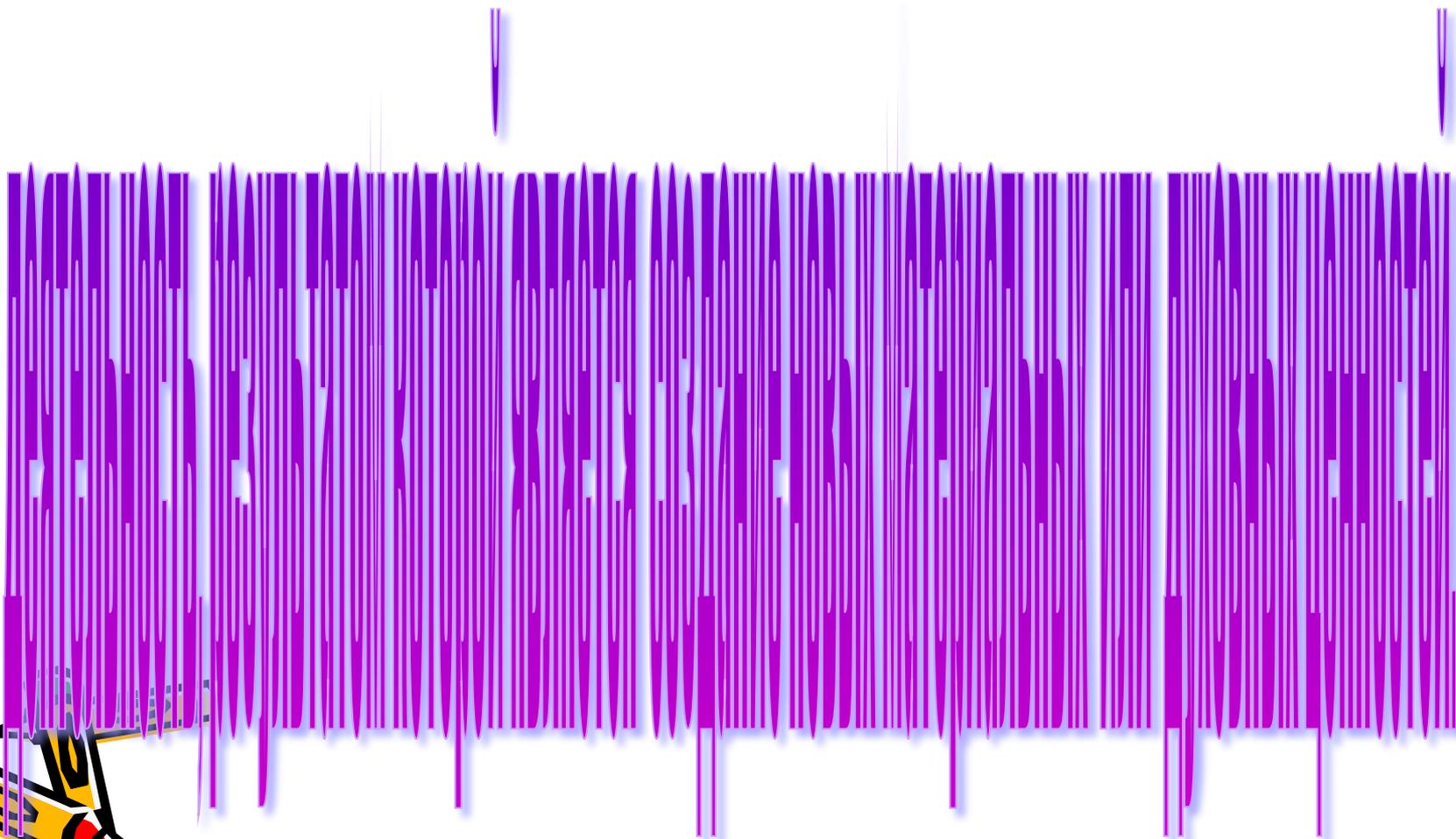
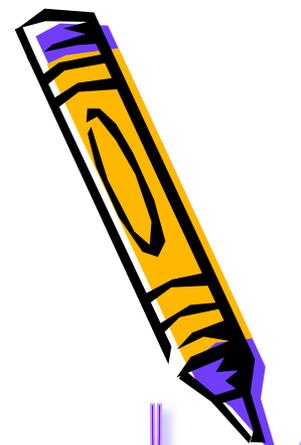


«Учитель должен быть свободным творцом, а не рабом чужой указки. Воспитание является искусством, а не ремеслом - в этом корень учительского дела».

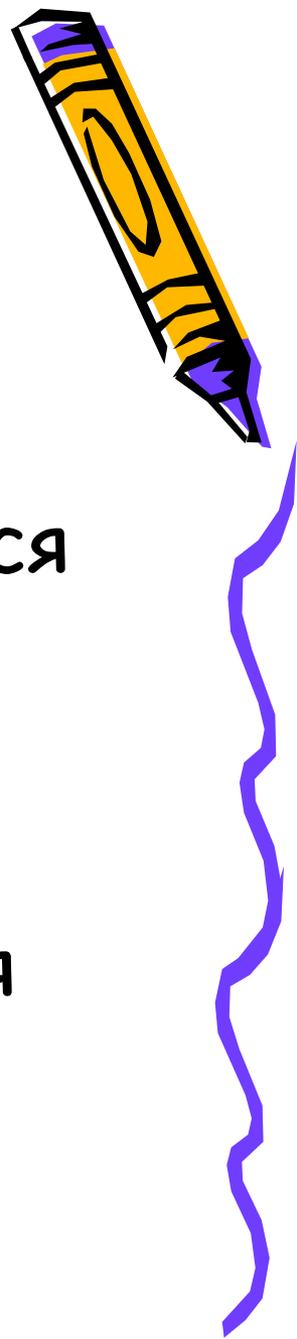
Л.Н.Толстой



Творчество - это



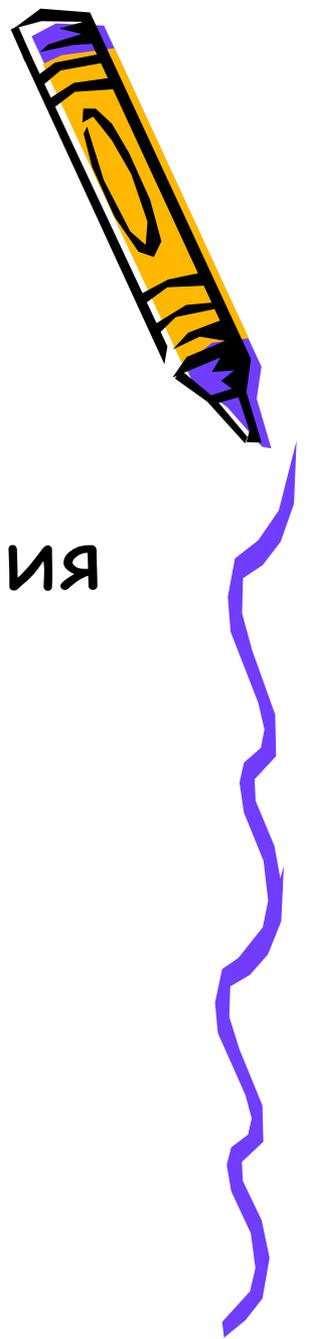
Главный признак педагогического творчества-



- Предвидеть потребности быстро развивающегося и изменяющегося общества
- Предвосхищать требования, которые в будущем будут предъявлены к человеку, сегодня сидящему за партой.



Творчество-

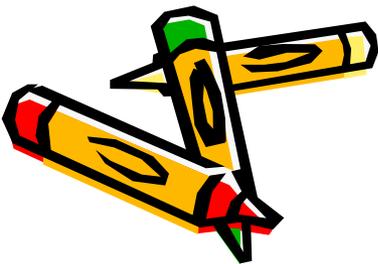
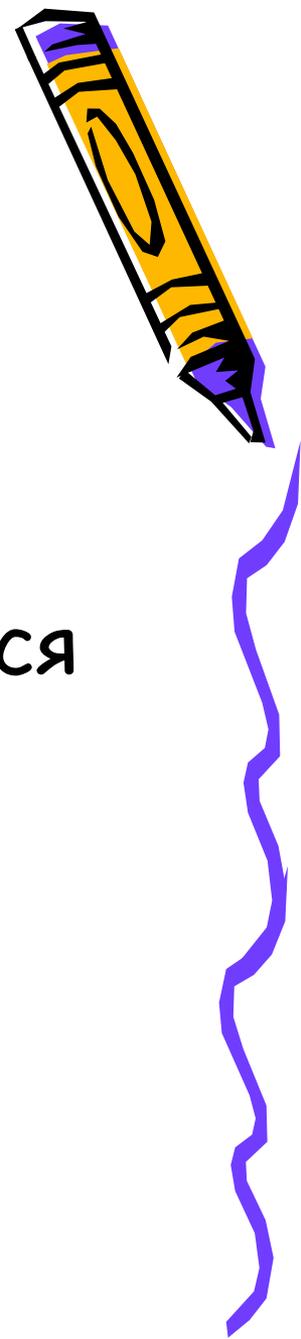


- Необходимое условие становления самого педагога
- Его самопознания
- Развития и раскрытия личности



МОТИВЫ

творческой деятельности педагога чрезвычайно многообразны. Они основываются на сознании педагогом своих обязанностей и задач, которые ставит перед ним современная школа.



Отчеты председателей м/о.

- Плотникова Г.Е.
- Тержова Е.Н.
- Наймушина О.Н.
- Кирпичева О.В.



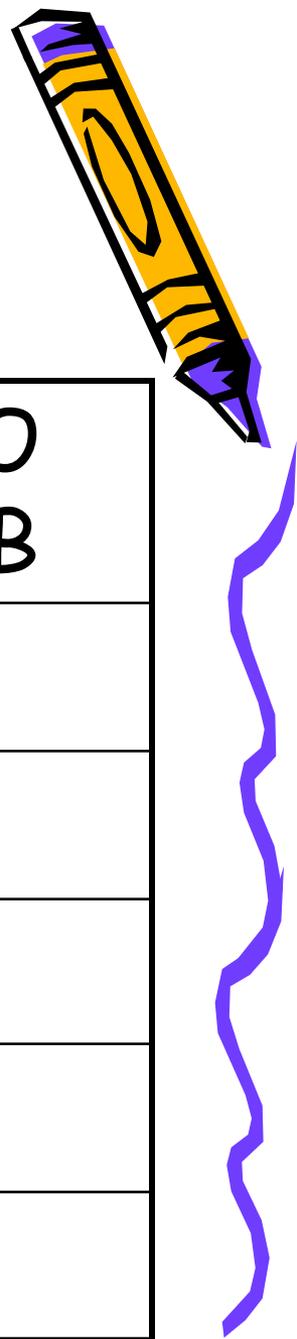
ОКРУЖНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ЭКОНОМИКА



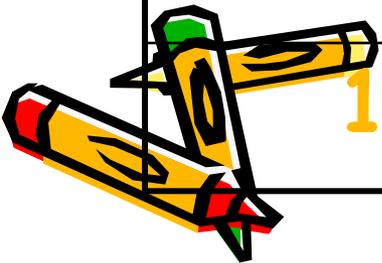
КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
10 КЛАСС	1
11 КЛАСС	3



ОКРУЖНЫЕ ОЛИМПИАДЫ МАТЕМАТИКА



КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
5 КЛАСС	5
6 КЛАСС	5
7 КЛАСС	4
8 КЛАСС	4
10 КЛАСС	1



ПОБЕДИТЕЛИ ОКРУЖНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ



- Черных Екатерина 5А кл

2 МЕСТО

- Чекманова Анастасия 5А кл

2 МЕСТО

- Седов Никита 6А кл

3 МЕСТО



КОНКУРС «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ГЛАВОЙ УТРАВЫ»



КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
10 КЛАСС	2
11 КЛАСС	5



**ПОБЕДИТЕЛИ
КОНКУРСА
«ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ГЛАВОЙ
УПРАВЫ»**



- Маравина Екатерина 10кл
1 МЕСТО и подарок
- Решетилова Мария 10кл
- Грюнвальд Максим 11кл
- Моисеев Николай 11кл

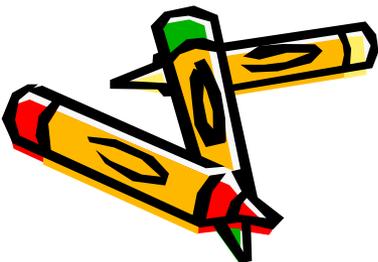
Дипломы и подарки



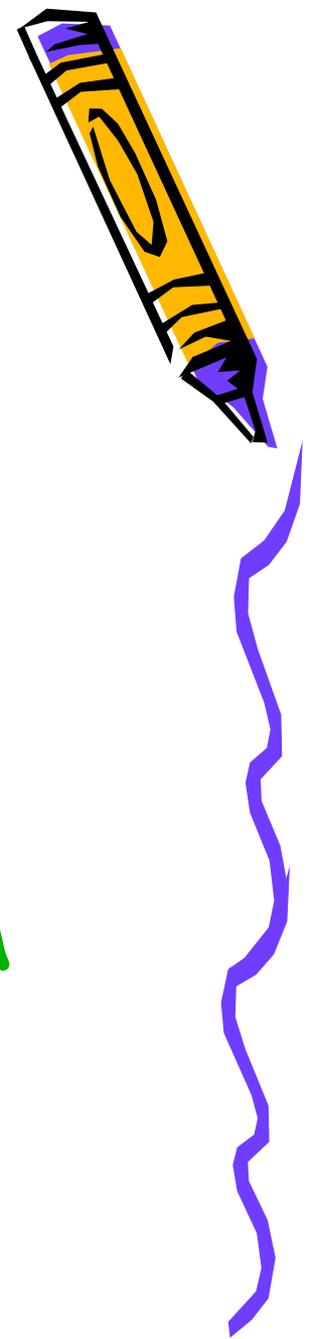
ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- «Географическая эстафета» между
6А и 6Б

Со счетом 47 - 45 победу одержала
команда 6А



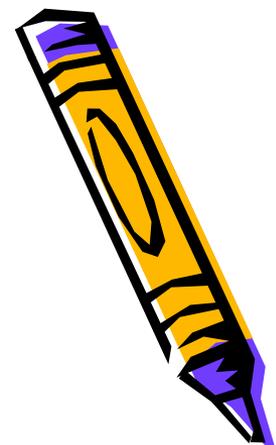
ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



- «Математический брейн - ринг»
между 6А и 6Б
Победу одержала команда 6А



ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



- «Поезд здоровья» -
игра по биологии
между 7А и 7Б
Победу одержала команда
7Б



ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА 4 ЧЕТВЕРТЬ

- «Клуб веселых математиков»
среди 7кл
- Финал «Брейн-ринга» по физике
среди 7кл



Притча Плутарха.

Трое рабочих везут тачки с камнями, к ним подходит человек и каждому задаёт один и тот же вопрос:

- Чем ты занимаешься?

Первый :

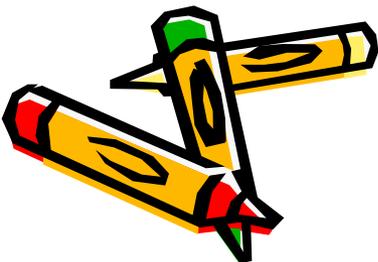
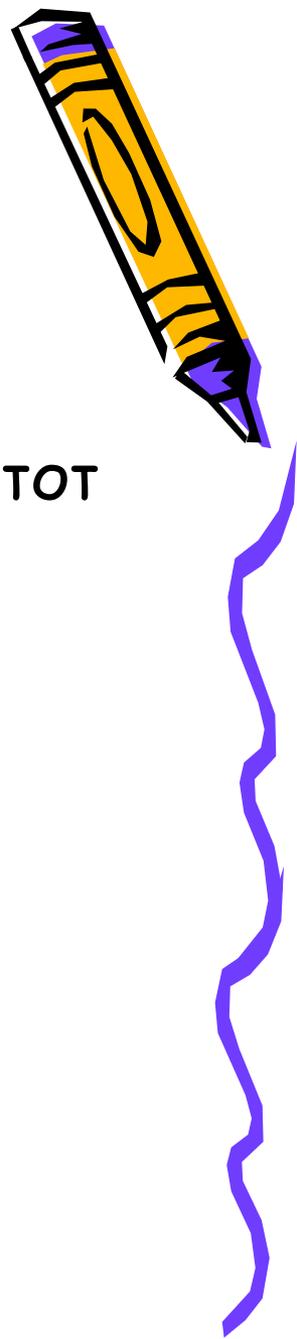
- Везу эту проклятую тачку.

Второй:

- Зарабатываю себе на хлеб.

Третий:

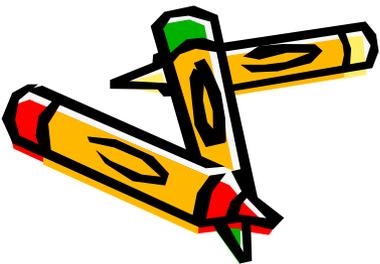
- Строю прекрасный храм!



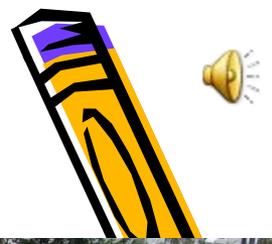
Радость созидания,
особенно радость
творческого труда,
служит источником
вдохновения в
нелегком
педагогическом
деле.



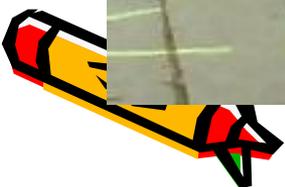
02-сен-07 10:51



1 сентября



Конкурс рисунка на асфальте сентябрь 07г.



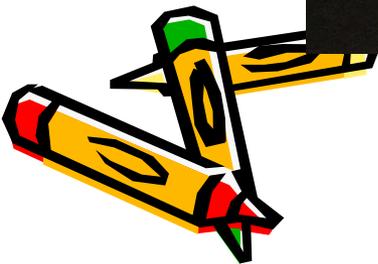
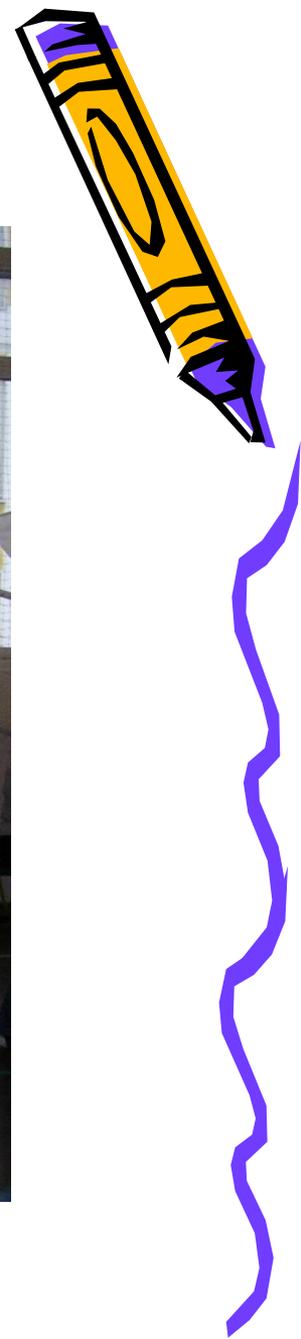
Конкурс букетов



Спасибо
Мирба
8.1

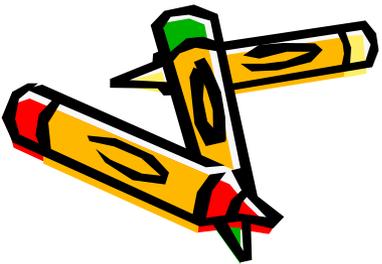
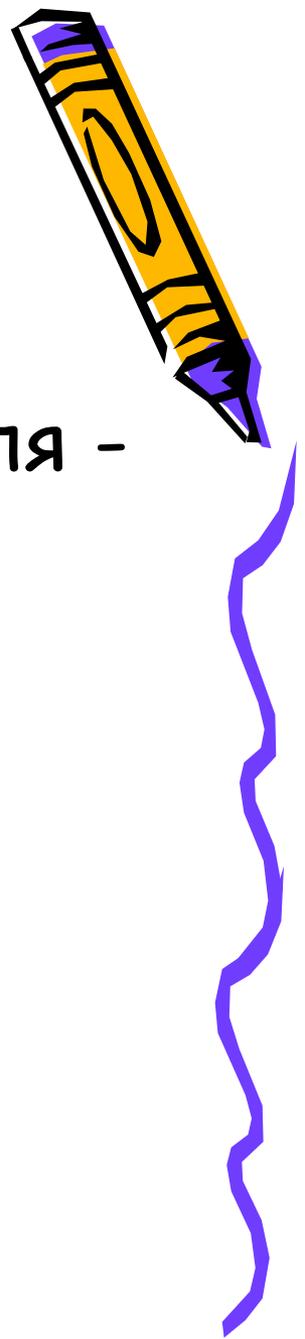
02-сен-07 10:19

Семейно-спортивный праздник, посвященный



Работа по группам:

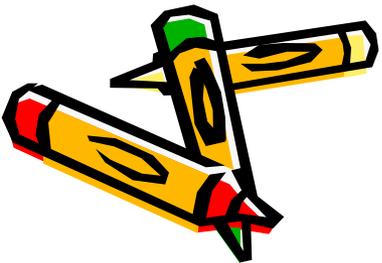
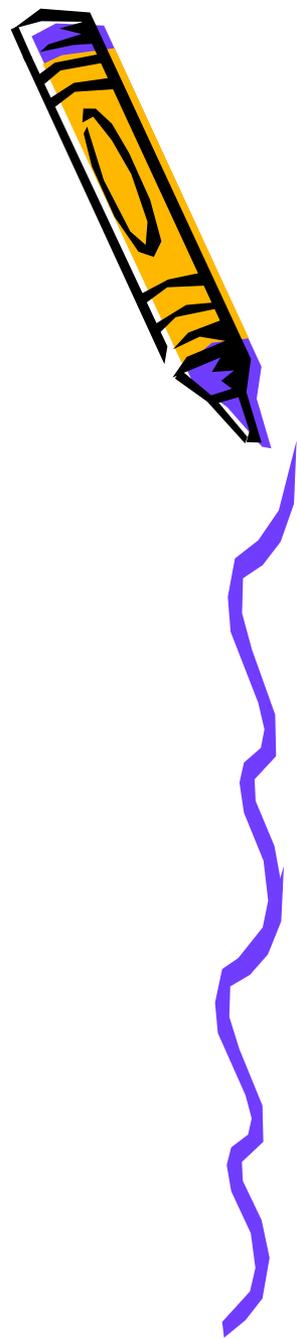
1. Творчество и мастерство учителя - одно и то же или нет?
В чем разница?



Работа по группам

2. Условия для творчества учителя
могут быть:

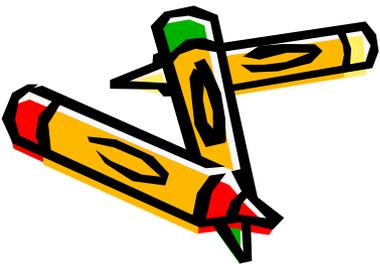
-



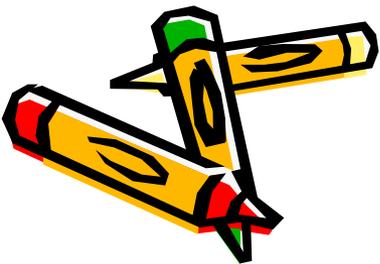
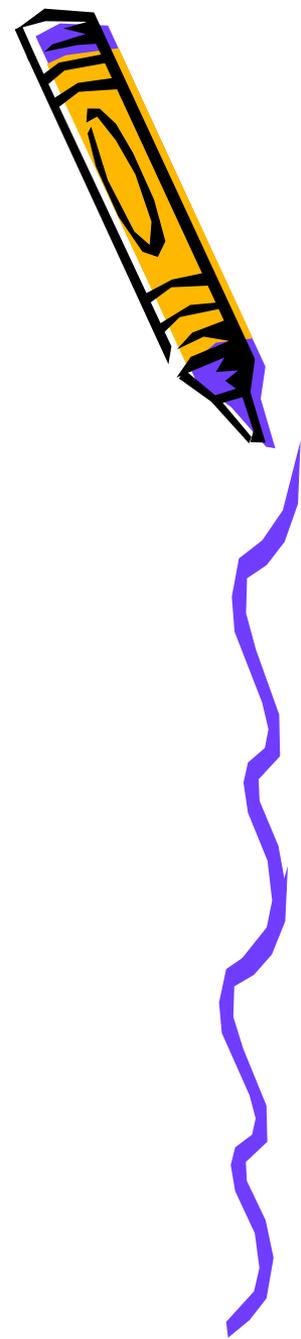
Работа по группам

3. Творческий учитель - творческий ученик.

Какие качества творческого учителя позволяют выявить и развить творческий потенциал ученика?



Отчет
по итогам третьей
четверти
Галаур
Ольги Дмитриевны



Решение педсовета:

1. Создание в школе условий для творческой деятельности как учителя, так и учащегося.
2. Развитие наставничества, обмен опытом (взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий).
3. Ежедневная работа над собой, с целью стать мастером и творческим педагогом.

