

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 комбинированного вида Кировского района Санкт
Петербурга

Использование ИКТ в работе по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга

Авторы:

Шершнёва Светлана Викторовна,
воспитатель первой квалификационной
категории

Маслова Юлия Александровна,
воспитатель первой квалификационной
категории



Санкт
Петербург

2014 год

Наше дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ №17

Программа составлена на основе ниже представленных программ с учетом ФГТ

Программы

«От Рождения до Школы»

(Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.)

Главные задачи Программы: охрана жизни и укрепление здоровья детей, всестороннее воспитание и подготовка детей к школе.

Программа предусматривает физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание и обучение дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями. Эти задачи решаются в процессе разнообразной деятельности детей: игровой, трудовой, учебной, практической, художественной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и обучение, подготовку к обучению в школе.

Коррекционные программы

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального сада» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

Дополнительные образовательные программы

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)

Главная задача - стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Формирование адекватного поведения в различных ситуациях

«Ритмическая мозаика»(А.И. Буренина)

Цель программы – развитие ребёнка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности

«Хочу и могу» (авторская программа педагога - психолога ГДОУ № 17

Плотниковой Н.В.)

Цель программы – развитие адаптационных способностей дошкольников

**«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»
Джон Дьюи.**

Представляем вашему вниманию Детский сад комбинированного вида № 17 Кировского района Санкт Петербурга

В нашем саду 12 групп:

- ✓ 2 Группы оздоровительной направленности
- ✓ 4 Группы компенсирующей направленности
- ✓ 6 Групп общеобразовательной направленности

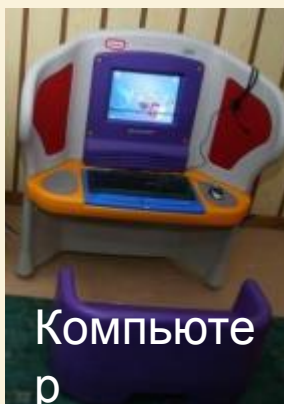
Наша группа оснащена следующими информационно-коммуникативными средствами для работы с детьми и взрослыми:



телевизо
р



фотоаппар
ат



Компьюте
р



DVD



Принтер,
сканер



магнитофо
н



Цель: развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга у детей старшего дошкольного возраста с помощью информационно -коммуникативных технологий.



Задачи использование ИКТ в работе по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга:

- ✓ Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к городу.
- ✓ Развивать способность чувствовать красоту города и эмоционально откликаться на нее.
- ✓ Развивать у детей способность воспринимать и понимать архитектурно-скульптурный облик города, символику.
- ✓ Способствовать развитию воображения и фантазии детей в процессе восприятия архитектурно-скульптурного облика города.
- ✓ Развивать у детей способность обосновывать свои суждения, составлять рассказы о достопримечательностях Санкт-Петербурга.
- ✓ Создавать условия для становления у детей первоначальных представлений о памятниках культурного наследия Санкт-Петербурга.

Гипотеза

Использование ИКТ выводит усвоение полученных дошкольниками знаний на более высокий уровень.

движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

предоставляет возможность индивидуализации обучения

несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам

Преимущества ИКТ по знакомлению с историей Санкт Петербурга

обладает стимулом познавательной активности детей

позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни

предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес

оперативность
управления и
возможность
компактного
хранения больших
объемов
информации в
текстовой и
образной форме

система сама
обеспечивает
контроль,
коррекцию,
дает
возможность
самопроверки

расширение
профессиональны
х контактов
педагогов и
повышению
качества обучения
детей

Использование
компьютерных
технологий в
образовательном
процессе
предоставляет
воспитателю
следующие
возможности

эффективное
игровое средство
отработки навыков
чтения, счета и т. п.,
развития
творческих
способностей
дошкольников

повышение
качества
демонстрационны
х материалов-
иллюстраций,
возможности
показа
видеофрагментов

высокая скорость
обновления
дидактического
материала на
экране
значительно
экономит время

индивидуализаци
я
образовательного
процесса по
темпу, скорости,
содержанию



**План работы использования
ИКТ
по ознакомлению старших
дошкольников с историей и
культурой
Января-февраля**



**Я и мой
микрорайон**



**Я и мой родной
Кировский район**

**Я и мой Санкт-
Петербург**



На данный момент для работы с детьми и родителями

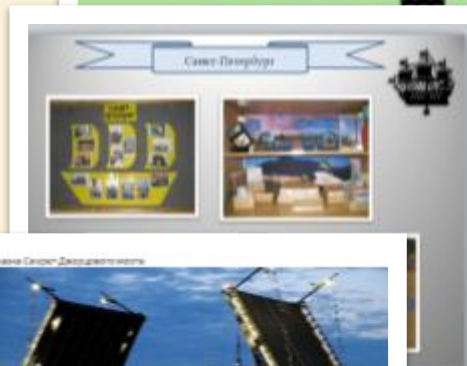
в детском саду разработаны и апробированы следующие мультимедийные материалы:

Созданные самостоятельно:

- ✓ Перспективное планирование по данной теме
- ✓ Игры
- ✓ Путешествия сказки
- ✓ Игровая математика
- ✓ Кроссворды
- ✓ Конспекты занятий
- ✓ Викторины
- ✓ Вечера досуга с родителями
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Интерактивные прогулки по Санкт Петербургу (вечернему, зимнему и т.д.)
- ✓ Выездные экскурсии с фотоотчётом
- ✓ Консультации для родителей

Лицензионные программы:

- ✓ Интерактивные программы музеев и достопримечательностей Санкт Петербурга



Проектная деятельность в группе 2011-2013 год

- ✓ «Ленинградская блокада»
- ✓ «95 лет Кировского района»
- ✓ «Праздник шагает по городу»



Достижения



С помощью ИТ получили 1 место в районном конкурсе
«Дорого и мы»

Использование ЭОР обеспечивает доступ к большому объему информации, представленному в занимательном виде за счет средств мультимедиа. В совместной с родителями работе по ознакомлению дошкольников с родным городом можно использовать следующие интернет-ресурсы:

Мир Петербурга проект центра петербурговедения ЦГПБ им. В.В.Маяковского и Всемирного клуба петербуржцев
<http://mirpeterburga.ru/>

Энциклопедия Санкт-Петербурга <http://www.encyspb.ru/>

Окно в Санкт-Петербург. Сайт учителя истории и культуры Санкт-Петербурга ГОУ СОШ №324 Курортного района

Смирновой А. А. <http://www.gorod.324school.spb.ru/>

Петербурговедение для дошкольников. Детям дошкольного возраста о Петербурге в рассказах, сказках и играх <http://peterburgforchildren.blogspot.ru/p/blog-page.html>

Песочница детский развивающий центр

<http://sand-play.ru/peterburg.html>

Карта Спб <http://karta-spb.livejournal.com/>

Петербургский фотографический журнал

<http://fotopiter.livejournal.com/>

Spbkids Сайт для любопытных родителей

<http://www.spbkids.com/>

KidsReview <http://www.kidsreview.ru/> и многие другие.

