

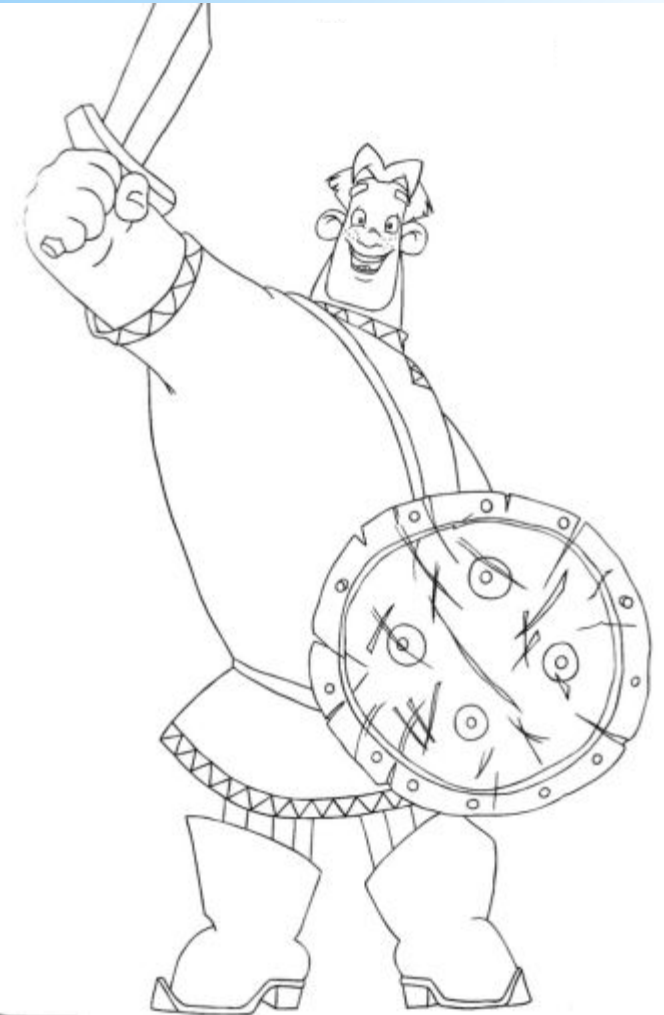
# Проект «Русские богатыри»»

**Педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии при  
Государственном Русском музее дошкольное отделение  
Кондратова Юлия Владимировна.**

### **Актуальность темы:**

Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. За период дошкольного детства дети должны получить основы представлений о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это обогатит их любовь к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков.

**Участники проекта:** педагог дополнительного образования, дети, родители.



**Вид проекта:** долгосрочный 3 месяца, групповой, познавательно-творческий.

**Цель:** воспитание любви к своей Родине, воспитание интереса к истории своей страны, чувства сопричастности к культуре своего народа.

**Задачи:**

Знакомство детей с отдельными эпизодами истории страны через художественное слово, произведения искусства, информационные материалы.

Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.

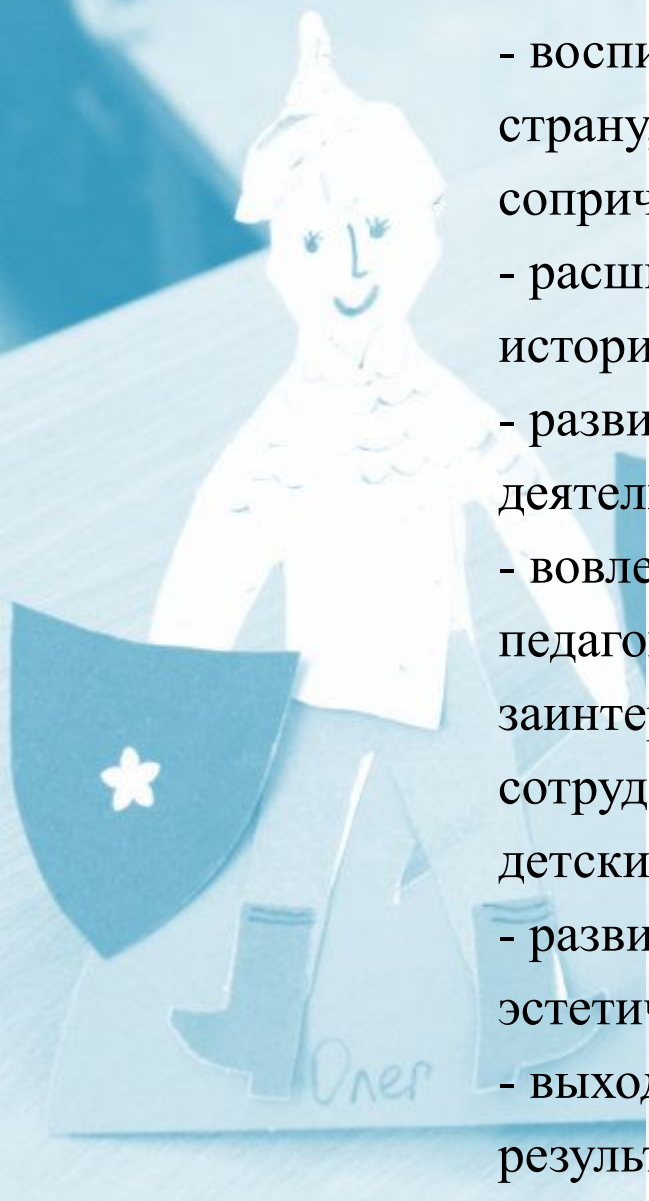
Развитие диалогической и монологической речи детей, обогащение словарного запаса детей.

Развитие коммуникативных навыков детей, умение находить выход из проблемных ситуаций, поддерживать доброжелательные отношения между детьми.

Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада

## Ожидаемые результаты:

- воспитание чувства гордости за свою страну, ее защитников, чувства сопричастности к ее истории;
- расширение кругозора детей в области истории страны;
- развитие интереса к поисковой деятельности;
- вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателями и детским садом;
- развитие художественного творчества, эстетического восприятия;
- выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.





## **1 этап - подготовительный:**

Что мы знаем?

Были богатыри.

Они воевали с врагами

### **Что мы хотим узнать?**

Кто такие богатыри?

Как звали русских богатырей?

Подвиги русских богатырей?

С кем они сражались?

Кого защищали?

Какое оружие у них было?

Как стать богатырем?

## **2 этап - разработка**

обсуждение вариантов поиска информации

составление плана реализации проекта,

подбор художественной литературы,

## **3 этап – практический**

Этот этап включает в себя интеграцию

образовательных областей:

познание,

коммуникация,

чтение художественной литературы,

художественное творчество,

социализация,

физическая культура

# Познание

Проведение организованной образовательной деятельности с детьми:

«Как жили наши предки»,

«Кто такой русский богатырь?»,

«Подвиги русских богатырей»,

«Образ богатыря в живописи»

Театрализованная экскурсия в Русский музей.







# Театрализованная экскурсия





# Коммуникация

Рассматривание картин:

В.М. Васнецов «Богатыри»,

В.Васнецов «Витязь на распутье»,

Н.Рерих «Илья Муромец»

Составление рассказов по картине

В. Васнецова «Богатыри»

Составление детьми творческих рассказов на тему

«Если бы я был богатырем».

Придумывание сказки о богатырях.

Заучивание стихотворений.

Знакомство с пословицами и

поговорками о Родине и ее защитниках.



# Художественное творчество

## Рисование

«Доспехи воина»,

«Змей Горыныч»,

## Раскраски

«Богатыри»

«Богатырь на коне»

«Предводитель дружины»

## Аппликация

«Богатыри»









## Ручной труд

- создание костюмов к итоговому занятию.

Доспехи, щиты, шлемы – для мальчиков и сарафаны, и кокошники для девочек.



# Социализация

## Сюжетно –ролевые игры:

«Илья Муромец и Соловей-разбойник»

«Три богатыря»

«Богатыри охраняют землю русскую»

## Дидактические игры:

«Что нужно богатырю?»

«С кем бились богатыри?».

«Узнай по описанию»

«Помоги богатырю собраться в путь»





## Дидактическая игра «Богатыри земли русской»

**Цель:** Закрепить представления о некоторых аспектах жизни древних славян на основе былин. Воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.

*(На карте портреты богатырей под цифрами. У детей цифры на столах. Отгадайте, о ком идет речь и поднимите ту цифр)*

### Вопросы:

1. О чьей силе говорится в былинке: «Борозды кладет, как рвы глубокие, из земли дубы вывертывает, камни – валуны в сторону отбрасывает» (2) (Микула Селянинович)
2. Знаменитый гуслист из Великого Новгорода. Он играл на гуслиях, пел голосом таким дивным, что однажды царь морской заслушался его и в гости к себе пригласил. (4) (Садко)
3. Какого богатыря поразила своей силой Микула Селянинович? (5) (Святогор)
4. Юный богатырь, в 15 лет со своей дружиною уничтоживший огромную Салтанову силу в Золотой орде? (1) (Вольга Всеславьевич)
5. Какому богатырю передал Святогор свой меч – кладенец? (7) (Илья Муромец).





# Физическая культура:

## Подвижные игры

«Поймай хвост Змея Горыныча»

«Перетягивание каната»

## Эстафеты:

«Кто быстрее проскачет на козле»

«Меткий богатырь»



## Чтение художественной литературы:

-И.Карноухова «Русские богатыри»,  
«Былины об Илье Муромце, Алеше  
Поповиче и Добрыне Никитиче»,  
сказка «Финист – Ясный сокол»  
А.Пушкин «Сказка о царе Салтане ».  
Пословицы и поговорки о силе, мужестве и  
доблести.



## Работа с родителями:

1. Чтение детям энциклопедий и книг по данной теме.
2. Поиск информации вместе с детьми, в том числе в интернете.
3. Подбор пословиц и поговорок о Родине и ее защитниках.
4. Просмотр вместе с детьми мультфильмов о богатырях.





## 4 этап - презентация

- выставка детских работ
- - открытое мероприятие «Русские богатыри»







9 мая



# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:

## Материалы на печатной основе:

Русские Богатыри (былины) В пересказе для детей И. В.Карнауховой «Детская литература» Л., 1974

Славяно-русская литература: книга для чтения / сост. Е. Рогачевская. – М.:

Школа-пресс 1993

3. Сказка «Финист – Ясный сокол». Русские народные сказки . Издательство: Росмэн-Пресс, 2012 г.
4. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди., А. С. Пушкин, изд. Клевер-Медиа-Групп, Серия: Золотой фонд всемирной детской литературы, 2013 г
5. Пропп В.Я. Поэтика фольклора. – М.: Лабиринт,1998
6. Ухов П.Д. Былины. – М.: 1987
7. Шевченко Ф.П. В мире былин. – М.: Просвещение, 1998

## Основные интернет-ресурсы:

1. <http://www.poskart.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B7%D0%B8> – википедия о богатырях
4. <http://wee14.narod.ru/Rus/Byliny.html> - художественные тексты былин
5. [http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz\\_efron/14147/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%B8](http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/14147/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%B8) – энциклопедический словарь о богатырях
7. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9&stype=image> – три тысячи картинок о богатырях
8. <http://3bogatirya.ru/personazhi/> - мультипликационный сайт о современных "мультяшных" богатырях
9. <http://www.byliny.ru/> - Сайт для детей "Русские былины"