

Фонетика.

Обобщение.

**Повторительно-обобщающий
урок в 10 классе**

**Составила: учитель русского языка
и литературы МОУ ЦО
Московского района
г. Нижнего Новгорода
Новожилова С.А.**



Запишите высказывание
К. Паустовского и
подумайте,
чем мы будем заниматься
на уроке.



**Слова то ш...лестят как трава то
б...рмоч...т как родники то
пер...свистывают (...)ся как птицы то
п...званивают как первый лед.**



Слова то шелестят, как трава, то
бормочут, как родники, то
пересвистываются, как птицы, то
позванивают, как первый дождь

Фонетика-

*раздел лингвистики, изучающий
звуки нашей речи*

ЗВУКИ

```
graph TD; A[ЗВУКИ] --> B[гласные]; A --> C[согласные]
```

гласные

согласные

БУКВЫ

ь и ъ

звук^{ов} не обозначают

Дыхание св..бодно в каждой гласной,
В с...гласной – пр..рывается на миг.
И только тот гармонии достиг,
Кому чередованье их подвлас..но.
Звучат в с..гласных сер..бро и медь.
А гласные даны для пенья.
И счас...лив будь, коль можешь ты пр..петь
Иль даже пр..дышать стих..творенье.

(С. Маршак)

Прочитайте. Объясните пропущенные буквы.

Гласные

Звуки

ГЛАСНЫЕ

ЗВУКИ

[о] [ы]
[э]
[и] [у]
[а]

БУКВЫ

о э ы
и а у
е ё ю я

**В НАЧАЛЕ
СЛОВА**

Ш'ш'ш'

Ш'ш'ш'

ПОСЛЕ

ЬЬ

Ш'ш'ш'

Ш'ш'ш'

**ПОСЛЕ
ГЛАСНОЙ**



Великий русский
ученый

М.В. Ломоносов

считал, что *эти* буквы

«прячут» два звука:

[й'] и последующий

гласный. Он назвал их

«потаёнными».



Вортман, Христиан-Альберт.
Портрет М.В. Ломоносова. Не
позднее 1784 г. ГИМ

Запишите транскрипцию слов

друзья

вьюнок

ёжик

заяц

ель

юла

яблоки

А теперь проверьте



[друз'й'а]



[в'й'унок]



[й'ожык]



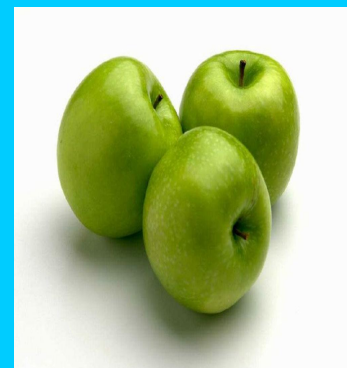
[зай'ац]



[й'эл']



[й'ула]



[й'аблак'и]

запишіть транскрипцію

бабочка



[бабач'ка]

медвежонок



[м'идв'ижонак]

Согласные

Звуки

СОГЛАСНЫЕ

шум+голос,
поэтому звонкие

[б] [в] [г]

[д] [ж] [з]

[р] [л]

[м] [й'] [н]

парные

[п] [ф]

[к] [т]

[ш] [с]

тихий шум,
поэтому глухие

непарные

[х] [ц]

[ч'] [щ']

Прочитайте эту странную фразу



Шыл-был у папужги
зереньгий гослиг



Жил был у бабушки
серенький козлик

**В жизни трудящихся звуков
Разное может случиться:
Могут они оказаться
В слабой и сильной позиции.
Гласные и согласные
Бывают такие опасные!
Звук очень ясно слышится,
А буква другая пишется.
Проникнув в тайны фонемы,
Осилим эти проблемы.**



запишите транскрипцию

лебедь



[л'эб'ит']

поезд



[пой'ист]

Грамматическая задача

Возьмите парный по глухости к [з], глухую пару к [д], гласный [о] под ударением, звонкую пару к [к]. Что получится?



стог

Придумайте слова

Д

[д]

[д']

[т]

[т']

Ж

[ж]

[ш]

З

[з]

[з']

[с]

[с']



фонетический разбор

СКАМЬЯ [скам'й'а] -2 слога

с-[с]-согласный, глухой, твердый;
к-[к]-согласный, глухой, твердый;
а-[а]-гласный, безударный;
м-[м']-согласный, звонкий, мягкий,
сонорный;
ь-[-]
я
 ↙ [й']-согласный, звонкий, мягкий;
 ↘ [а]-гласный, ударный

6 букв, 6 звуков.

СЪЕЗД [сй'эст] – 1 слог

с-[с]-согласный, глухой, твердый;
ъ-[-]
[й']-согласный, звонкий, мягкий;
е
 ↙ [й']-согласный, звонкий, мягкий;
 ↘ [э]-гласный, безударный;
с-[с]-согласный, глухой, твердый;
т-[т]-согласный, глухой, твердый;

5 букв, 5 звуков.

выразительная музыка нашей речи



Не знаю, в какой другой литературе показали стихотворцы такое бесконечное разнообразие оттенков звука, чему отчасти, разумеется, способствовал сам поэтический язык наш.

Н.В.Гоголь

[л'убл'у б'ир'оску рускуй'у
то св'этлуй'у то груснуй'у]

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную.

(А. Прокофьев)

*Понаблюдайте, как повторение
гласных звуков создает
настроение легкой грусти
и нежности.
Запишите отрывок.*



И.И. Левитан «Березовая роща»

Ассонанс – это художественный прием созвучия гласных звуков

Прочитайте, подчеркните согласные звуки,
которые повторяются и усиливают
выразительность?

Полноной порою в болной

глуши слышно, бесшумно шуршат

камышы.

Чуть слышно, бесшумно

(К. Бальмонт)

шуршат камышы.

(К.

Бальмонт)

Аллитерация- это древнейший
стилистический прием усиления
выразительности художественной
речи повторами согласных

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Прочитайте текст. Найдите слова, в которых

- звуков больше, чем букв;
- букв больше, чем звуков.

Выполните фонетический разбор выделенных слов.

Укажите художественные средства выразительности.



*Задремали звезды **золотые**,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.*

*Улыбнулись сонные **березки**,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.*

(С.Есенин)

КРЫ

ВЫХ

!

НО

ОТ

ТИЙ

