

# **«Аутизм - тревожные симптомы»**



**Подготовила:  
учитель-дефектолог Е.В. Малахова**

***Аутист не может показать,  
что он может.***

***А мы не можем понять, что он  
знает.***



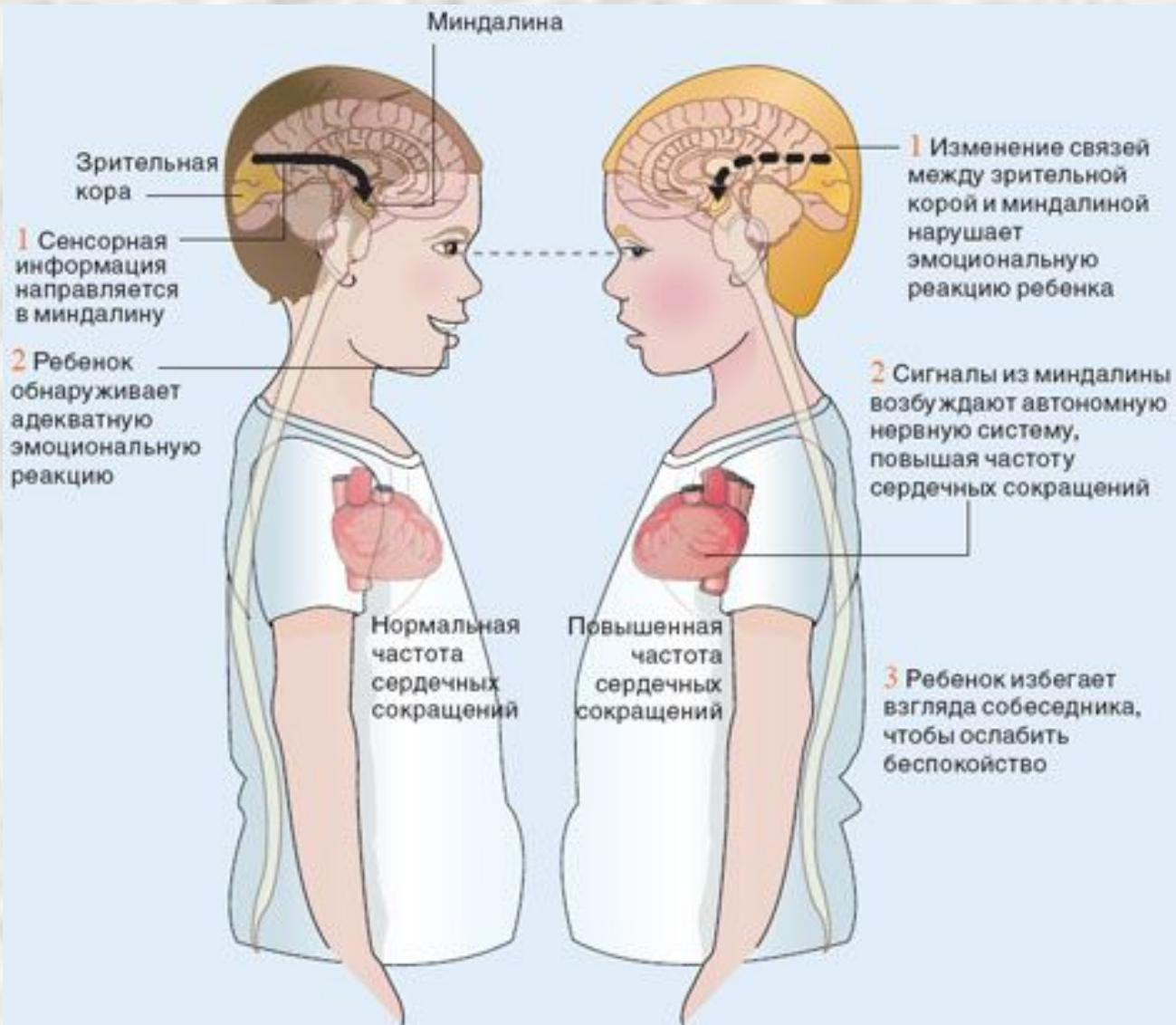


***В 1912 году  
швейцарский  
психиатр Юджин  
Блойлер впервые  
применил термин  
«аутизм» в одном  
из английских  
медицинских  
журналов.***



***РДА – ранний детский аутизм***  
***РАС – расстройства***  
***аутистического спектра***  
***Аутизм – погружение в себя***





**ТИПИЧНЫЙ РЕБЕНОК**

**РЕБЕНОК С АУТИЗМОМ**

**Оценивая особенности эмоционально-волевой  
и коммуникативно-потребностной сфер  
аутичного ребенка, следует опираться на  
основные критерии, выделенные О.С.  
Никольской, В.В.Лебединским, М.К.  
Барлышевой.**

- **медленные дети**
- **Полевые**
- **дети солнца**



# Ручная деятельность



# *Ручная деятельность*





# Игротерапия



# Танцевальная терапия





# Сказкотерапия





# *Песочная терапия.*



## ***«Ребенок позволяет мне искать пути работы»***

- ***Коррекция должна быть комплексной, и ведущее место отводится психолого-педагогической работе. Медикаментозное лечение во многих случаях необходимо. Родителям нельзя вмешиваться в лечение ни при каких обстоятельствах.***
- ***Организационные особенности в учреждении должны быть одинаковыми.***
- ***Коррекционная работа остается необходимой на протяжении многих лет.***

## ***«Ребенок позволяет мне искать пути работы»***

***Коррекционная работа, особенно на начальных этапах, строится на основе индивидуально разработанной программы, поэтому формальный перенос чужого опыта недопустим, его нужно использовать с осторожностью***