

Критерии оценивания ГИА по
русскому языку
2013 год

**Гуркова Виктория Алексеевна,
учитель русского языка и
литературы**

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, перечисленные в таблице 1.	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил 1 микротему.	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более 1 микротемы.	0

ИК2	Сжатие исходного текста	
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, использовав их на протяжении всего текста.	3
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия 2 микротем текста.	2
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия 1 микротемы текста.	1
	Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста.	0

ИКЗ	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста.	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста.	0
	Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИКЗ	7

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (С2)	Баллы
С1 К1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	
	Экзаменуемый привел рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет	2
	Экзаменуемый привел рассуждение на теоретическом уровне. Допущена 1 фактическая ошибка, связанная с пониманием тезиса	1
	Экзаменуемый привел рассуждение на теоретическом уровне. Допущено 2 и более фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса. или тезис не доказан, или дано рассуждение вне контекста задания, или тезис доказан на бытовом уровне	0

С1 К2	Наличие примеров-аргументов	
	Экзаменуемый привел 2 примера-аргумента из <u>текста</u> , верно указав их роль в тексте	3
	Экзаменуемый привел 2 примера-аргумента из <u>текста</u> , но не указал их роль в тексте, или привел 2 примера-аргумента из текста, указав роль <u>в тексте</u> одного из них, или привел 1 пример-аргумент из текста, указав его роль <u>в тексте</u>	2
	Экзаменуемый привел 1 пример-аргумент из <u>текста</u> , не указав его роль в тексте	1
	Экзаменуемый не привел ни одного примера-аргумента, иллюстрирующего тезис, или экзаменуемый привел примеры не из прочитанного текста	0

С1 К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	
	<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:</p> <ul style="list-style-type: none">- логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена- в работе нет нарушения абзацного членения текста	2
	<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения,</p> <p>но допущена 1 логическая ошибка и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста</p>	1
	<p>В работе экзаменуемого присматривается коммуникативный замысел,</p> <p>но допущено более 1 логической ошибки</p>	0

С1К 4	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью, ошибок в построении текста нет	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью, но допущена 1 ошибка в построении текста	1
	В работе допущено 2 и более ошибок в построении текста	0
	Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С1К1 – С1К4	9

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	2
	Допущено 2-3 ошибки	1
	Допущено 4 и более ошибок	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	2
	Допущено 3-4 ошибки	1

ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	2
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено 3 и более ошибок	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	2
	Допущено 3-4 ошибки	1
	Допущено 5 и более ошибок	0

ФК1	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2
	Допущена 1 ошибка в изложении материала или употреблении терминов	1
	Допущено 2 и более ошибок в изложении материала или в употреблении терминов	0
	Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1 – ГК4	10

При оценке (ГК1 – ГК4) грамотности учитывается объем изложения и **сочинения**

- Указанные в таблице 4 нормативы применяются для проверки и оценки **изложения и сочинения**, суммарный объем которых составляет **140 и более слов**.
- Если суммарный объем **изложения и сочинения** составляет **70-139 слов**, то по критериям ГК1-ГК4 не ставится больше одного балла.
- Если в изложении и сочинении в целом насчитывается **менее 70 слов**, то такая работа по критериям ГК1-ГК4 оценивается нулем баллов.
- Если ученик выполнил только один вид творческой работы (изложение или сочинение), то оценивание по критериям ГК1 – ГК4 осуществляется в соответствии с объёмом работы.
- **Максимальное количество баллов**, которое экзаменуемый может получить за выполнение всей

Перевод баллов в оценку

- **0 – 17 баллов – отметка «2»**
- **18 – 27 баллов – отметка «3»**
- **28 – 36 баллов** (из них не менее 4 баллов по критериям ГК1-ГК4) – **отметка «4»**
- **37 – 40 баллов** (из них не менее 4 баллов по критериям ГК1-ГК4) – **отметка «5»**