

**Практико-значимый проект
«Использование
дидактических презентаций
на уроках информатики»**

Цели проекта

Рассмотреть целесообразность использования дидактических презентаций на уроках информатики.

Задачи проекта

Изучить правила создания презентаций и слайдов с использованием программы Microsoft Power Point.

Рассмотреть возможности использования презентаций на уроках информатики.

Введение

Последнее время всё чаще звучат слова: «Урок или мероприятие проведены с использованием мультимедийных технологий». Обычно это демонстрация слайдов с текстом, схемами, рисунками или фотографиями.

Как часто можно использовать презентации? На каких этапах урока? Помогают или вредят дидактические презентации в преподавании информатики? Облегчают ли они учебный процесс?

Особенности восприятия презентаций учениками

Первые уроки с презентациями, как и всё новое, непривычное вызывают не рабочее оживление, некоторую невнимательность. Детей увлекают внешние эффекты и необычность урока. К третьему, четвёртому уроку новизна исчезает и они воспринимаю презентации как одно из составляющих урока, рабочая обстановка не нарушается. Но это происходит при достаточно регулярном и обоснованном применении презентаций на уроках.

Использование ИКТ

ПОЗВОЛЯЕТ:

- сделать процесс обучения более интересным, ярким и увлекательным
- эффективно решать проблему наглядности обучения, расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся
- организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся (моделирование, метод проектов, разработка презентаций, публикаций и т.д.)

Систематическое использование учебных презентаций Power Point, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

- происходит повышение уровня использования наглядности на уроке,
- увеличивается производительность урока,
- преподаватель, создающий и использующий мультимедийные учебные презентации, вынужден обращать огромное внимание на логику подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний учащихся.

На школьном уроке целью презентации может быть:

- актуализация знаний;
- сопровождение объяснения учителем нового материала;
- первичное закрепление знаний;
- обобщение и систематизация знаний;
- экономия времени на уроке и соответственно повышение производительности урока;
- возможность заинтересовать детей не склонных к информатике и показать им возможности ПК.

Три составляющих отличной презентации

- Во-первых, делайте **собственные карточки-шпаргалки** (план, опорные пункты).
- Во-вторых, делайте **слайды так, чтобы они подкрепляли ваши слова, а не повторяли**. Создавайте слайды, которые подкрепляют сказанное эмоционально, которые доказывают не только их точность, но и справедливость.
- В-третьих, **создайте письменный конспект, который вы потом оставите учащимся**. Внесите в него столько подробностей и примечаний, сколько хотите.

Правила, необходимые для создания изумительных презентаций в Power Point:


1. Минимум слов на слайд. ВСЕГДА.
2. Общее количество слайдов не должно превышать 20 — 25
3. Никаких растворов, вращений и прочих эффектов. Ни одного.
5. Не раздавайте распечатки слайдов. Они заряжены эмоционально, и не будут работать без вашего участия.
6. Слайды презентации должны содержать только основные моменты лекции (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),
7. Не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание обучаемых будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда.
8. Звуковые эффекты можно использовать пару раз в течении презентации.
9. На уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к уроку, а не наоборот.

Заключение

Можно отметить, что цель проекта была достигнута - дидактические презентации на уроках информатики положительно влияют на учебный процесс. В результате проекта были решены поставленные задачи, а именно мы рассмотрели возможности использования дидактических презентаций на уроках информатики, познакомились с правилами создания презентаций.

Интернет-источники:

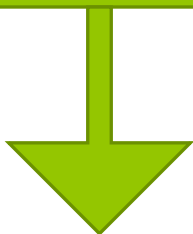
- ИТО. II Всероссийская конференция "Применение ЭОР в образовательном процессе" "ИТО-ЭОР-2012«. Применение презентаций на уроках стереометрии <http://msk.ito.edu.ru/2012/section/184/95366/>
- О вреде презентаций Power Point на уроках в школе <http://shperk.ru/razmyshleniya/o-vrede-prezentacij-powerpoint-na-urokax.html>
- Почему почти все презентации Power Point ужасны и как этого избежать <http://shperk.ru/uroki/powerpoint/pochemu-powerpoint-tak-plox.html>
- Социальная сеть работников образования. Статья по теме: Использование презентаций на уроках <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/ispolzovanie-prezentatsii-na-urokakh>
- Уроки химии с ИКТ. Рекомендации по созданию презентаций для конкретного урока <http://osievskaja.narod.ru/aktualnost.html>
- Учебные презентации. «Презентация PowerPoint: понятие, виды» <http://present.griban.ru/primenenie-prezentacij-v-processe-obuchenija.html>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». «Использование презентаций на уроках истории» <http://festival.iseptember.ru/articles/504886/>



Рассмотрим несколько
примеров оформления
слайдов в презентациях

Заражение файла КОМПЬЮТЕРНЫМ ВИРУСОМ

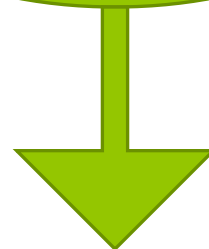
Компьютерный
вирус 111000



101010
Незараженный
файл

101010111000
Зараженный
файл

Антивирусная
программа



101010
Вылеченный
файл



«Интерфейс Windows»

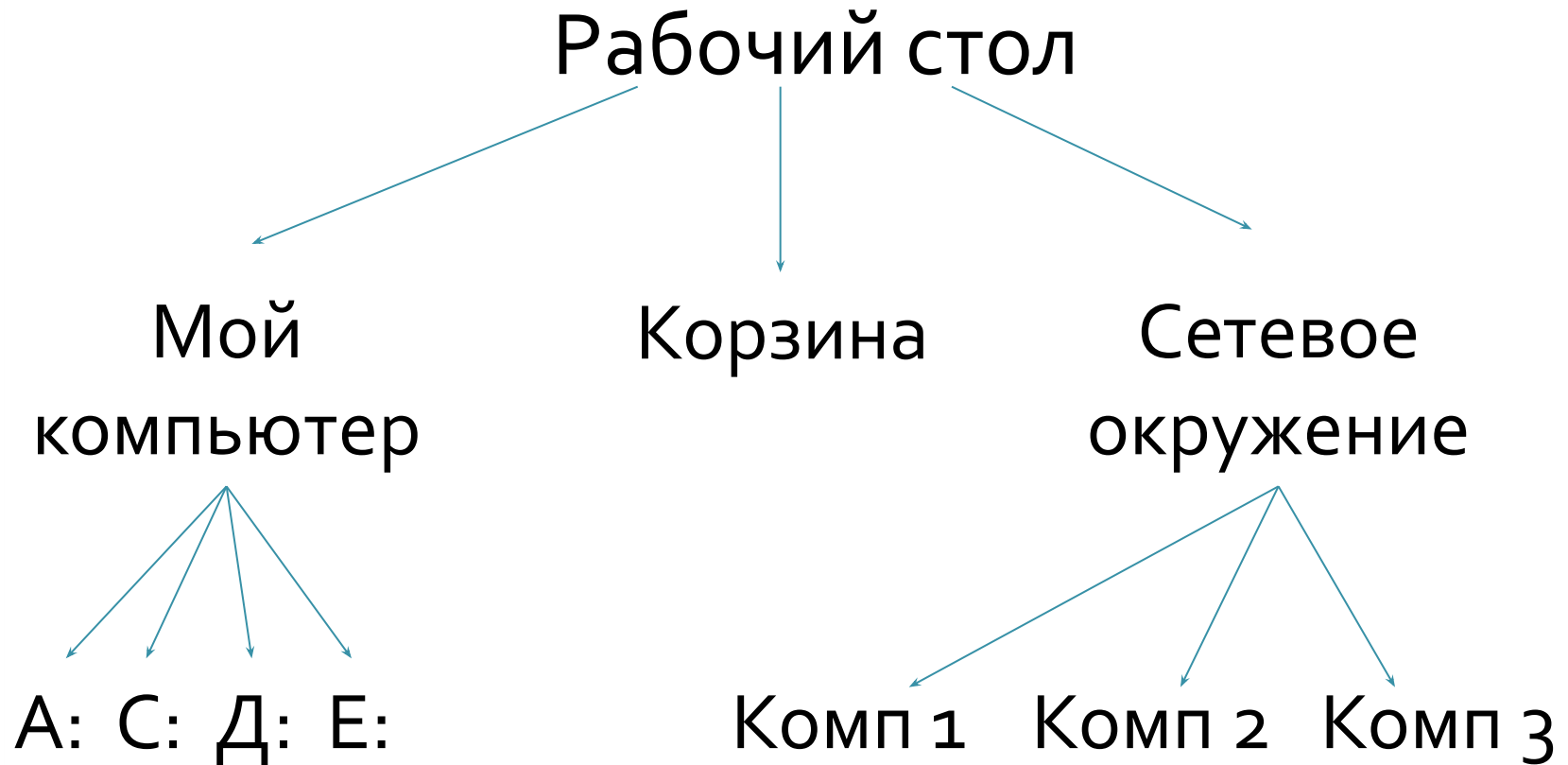


Графический интерфейс

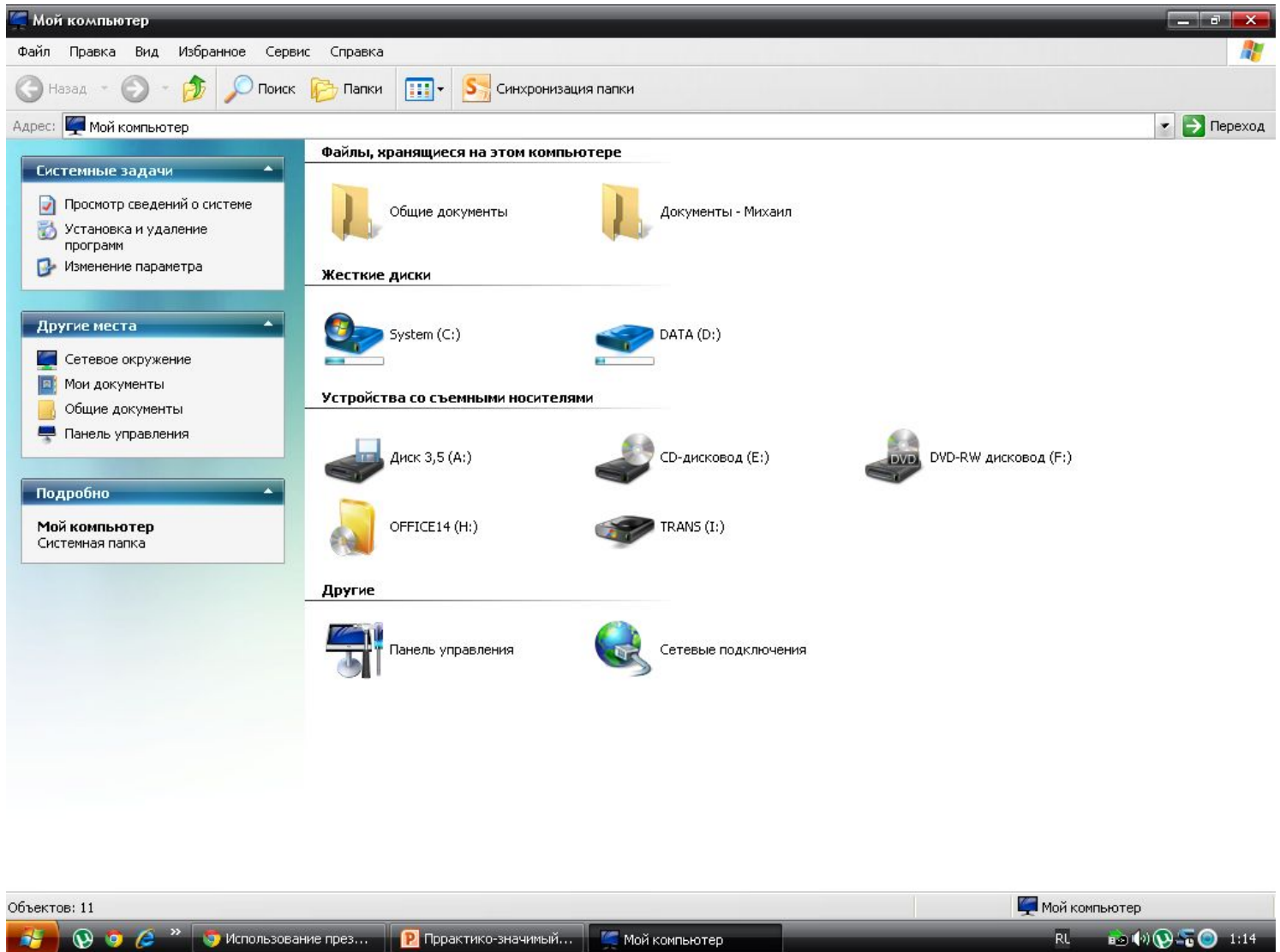
Он позволяет

Для работы с ним
используются.....

Иерархическая система



Элементы окна Мой компьютер



Программное обеспечение компьютера

Прикладное
ПО

Системное
По

Домашнее задание

Продолжите рассказ:

«Жили-были клавиатура, монитор, мышка, жесткий диск и процессор. Жили они дружно, пока не возник у них спор, кто из них главнее...»