

# Тема: *Распределительное свойство умножения.*

**Цели:** изучить распределительное свойство умножения; научиться применять распределительное свойство умножения для упрощения выражений; развить наблюдательность и память.

- Дорогие ребята, сегодня у нас в гостях веселый заяц, но он не только веселый, но и умный. Зайчик вас будет проверять и оценивать.



1.  $13 \times 11 =$
2.  $11 \times 27 =$
3.  $71 \times 11 =$
4.  $11 \times 42 =$
5.  $311 \times 10 =$
6.  $51 \times 11 =$
7.  $89 \times 100 =$
8.  $612 \times 100 =$

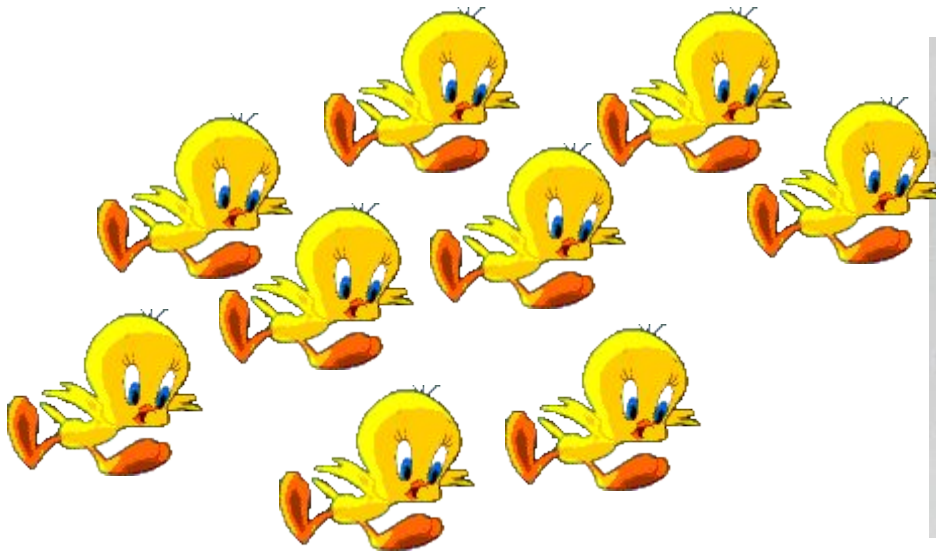
- $55 + 345 =$
- $11 + 289 =$
- $767 - (222 + 467) =$
- $879 - 777 + 121 =$
- $25 \times 13 \times 4 =$
- $125 \times 27 \times 8 =$
- $2 \times 9 \times 50 =$
- $56 \times 9 =$
- $56 \times 4 =$
- $67 \times 3 =$



# Зайчик задает вам ребята следующий вопрос.

Насколько больше ног у 17 котят, чем  
у 17 цыплят?

Предложите два способа решения  
задачи.



$$(4 - 2) * 17 = 34 \text{ или } 17 * 4 - 17 * 2 = 34.$$

Какой вывод можно сделать?

$$17 * (4 - 2) = 17 * 4 - 17 * 2$$

То есть, **чтобы разность умножить на число, можно это число умножить на уменьшаемое и на вычитаемое, а потом из полученного первого результата вычесть второй.**

Это есть распределительное свойство умножения относительно вычитания

распределительное свойство умножения  
относительно вычитания

$$(a - b) \times c = a \times c - b \times c$$

распределительное свойство умножения  
относительно сложения

$$(a + b) \times c = a \times c + b \times c$$

- $(a - b)c = ac - bc$

$$(a + b)c = ac + bc$$

# Устный счет

задание, которое приготовил вам этот заяц,

быстро вычислить следующие примеры.

$$63 * 7 = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 60*7+3*7 = 420+21 = 441$$

$$14 * 8 = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$72 * 6 = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$44 * 3 = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$24 * 9 = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$120 * 5 = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$132 * 3 = \underline{\hspace{2cm}};$$



Пример:  $24 * 9 = 20 * 9 + 4 = 180 + 36 = 216.$

Зайчик решал примеры, но волк стер часть решения. Помогите зайчику. Опираясь на распределительное свойство умножения, запишите такие числа, чтобы равенства были верными.

$$1) 5 * (10 + 6) = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}};$$

$$2) ( \quad + 11 ) * 3 = 21 + \underline{\hspace{2cm}};$$

$$3) 4 * ( \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} ) = 16 + 20;$$

$$4) (7 + 8) * \underline{\hspace{2cm}} = 70 + \underline{\hspace{2cm}};$$

$$5) \underline{\hspace{2cm}} * (11 - 7) = \underline{\hspace{2cm}} - 21;$$

$$6) ( \underline{\hspace{2cm}} - 12 ) * 5 = 150 - \underline{\hspace{2cm}}.$$





- В классе
- № 559 (546)
- № 560 (547)
- № 557 (544)

- Домашнее задание:
- № 610 (696)
- № 616 (612)

## Вариант - 1.

1. Найдите значение выражения наиболее удобным способом.

а)  $49 * 15 + 51 * 15$ ;

б)  $9 * 90 + 9 * 10$ ;

в)  $28 * 160 - 28 * 60$ ;

г)  $58 * 22 - 28 * 22$ .

2. Раскройте скобки.

а)  $(6 + a) * 7$ ;

б)  $5 * (10 - x)$ .



## Вариант - 2.

1. Найдите значение выражения наиболее удобным способом.

а)  $58 * 18 + 42 * 18$ ;

б)  $8 * 80 + 8 * 20$ ;

в)  $27 * 140 - 27 * 40$ ;

г)  $56 * 28 - 36 * 28$ .

2. Раскройте скобки.

а)  $(5 + y) * 12$ ;

б)  $10 * (a - 4)$ .



# Молодцы пятиклашки!



# Молодцы пятиклашки!

