

Внеклассное мероприятие

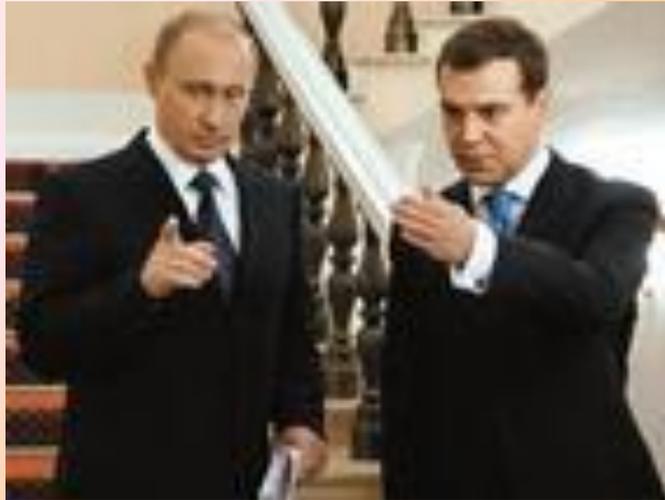
Создание

«Школы успеха.

**Школа, в которой мне
хотелось бы учиться»**

- **Успех** – выполнение, достижение цели.
- **Ситуация успеха** – проживание субъектом своих личностных достижений в контексте истории его персональной жизнедеятельности. Она всегда субъективна, результат усилий расценивается только в сопоставлении с результатами вчерашних усилий с позиций завтрашних перспектив личности.

Успешные люди



Назначение ситуации успеха

- **Инициирование физических и духовных сил личности**
- **Максимальное развитие способностей личности**
- **Ребенок обретает достоинство через признание его человеческих и индивидуальных качеств**
- **Удовлетворенность жизнью на данный момент**

Алгоритм создания ситуации успеха

Атмосфера доброжелательности

- ❖ Снятие страха
- ❖ Высокая мотивация
- ❖ Авансирование
- ❖ Скрытая инструкция
- ❖ Персональная
исключительность
- ❖ Педагогическое внушение
- ❖ Высокая оценка детали

Алгоритм создания ситуации успеха

Доброжелательность

- расположенность вокруг сидящих,
- улыбки,
- дружеские подбадривания,
- ожидание исполнения и интерес к будущему результату
- Это снимает психологическую зажатость, уменьшает страх перед неудачей, инициирует активность субъекта.

Алгоритм создания ситуации успеха

Снятие страха – особая операция , она необходима для каждого ребенка, жаждущего успеха и пугающегося неудачи.

- *«Это совсем не трудно...»*
- *«Если даже не получится, ничего страшного, мы поищем другой способ...»*
- *«Мы же рядом, мы все готовы помочь».*

Алгоритм создания ситуации успеха

Высокая мотивация – Повышает активность субъекта, подчеркивание значимости дела немедленно повышает представление личности о собственной значимости, а значит, наполняет большей уверенностью в своих силах.

- *«Нам это очень надо, потому что...»*
- *«Для тебя это важно, так как...»*

Алгоритм создания ситуации успеха

Авансирование - оглашение достоинств, которые еще не успел проявить человек, но которыми его наделяют окружающие. Увеличивается мера психологической свободы, повышается вера в себя, быстро работает сознание.

- *«У тебя такой талантливой (умной, нежной, сильной...) непременно получится хорошо»*

Алгоритм создания ситуации успеха

- **Скрытая инструкция**- завуалированная помощь человеку, который должен научиться обходиться без помощи, полностью опираться на собственные ресурсы и уметь до конца их исчерпывать без поддержки более сильных; но сейчас пока не справиться с работой, потому что мал, неопытен, неумел, робеет.
- *«Ты помнишь, конечно, что лучше начать с...»*
- *«Обычно удобнее приступить с...»*
- *«Здесь вероятно главное...»*

Алгоритм создания ситуации успеха

- **Персональная исключительность**

операция очень тонкая и изящная. Данная операция возлагает ответственность, мобилизуя субъекта.

- *«Только вы и могли бы...»*
- *«Именно на тебя у нас большая надежда»*

Алгоритм создания ситуации успеха

- **Высокая оценка детали**

Оценка полученного ребенком продукта деятельности. Она определяет переживает ли ребенок ситуацию успеха.

Сущностная характеристика – не целостное оценивание произведенного, а оценка детали

- *«Особенно хорошо удалось тебе...»*
- *«Больше всего мне нравится как ты..»*
- *«Поражает такой фрагмент...»*



Материальные
блага.

Поддержка друзей.

Вера в себя.

Знания.



Непонимание.

Вредные привычки.

Отсутствие веры в себя.

Болезнь.

Материальные проблемы.

Недостаток знаний.

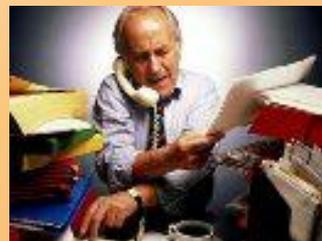
Отсутствие жизненного опыта.



Лестница успеха



Самореализация в жизни



Поддержка друзей



Семейное благополучие

Вера в себя



Школа будущего



1. Изобразите школу будущего.
2. Придумайте расписание занятий для школы будущего.
3. Придумайте имена и отчества учителям работающим в школе будущего.
4. Нарисуйте выпускника школы будущего.





**Моя мечта лазурь и чистота,
Где плавает серебряная птица.
Моя мечта – людская доброта,
В которой всем уютно
поселиться.**