

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. ВЕРХ-ЧИТА
ЧИТИНСКОГО РАЙОНА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ

2012-2013

УЧЕБНЫЙ ГОД

Литвинцева Л.А. – зам. директора по ВР

«Классное руководство – это не обязанность, это бесконечное творчество»



Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы	Тема самообразования
ЗДВР	Литвинцева Л.А.	19	«Интеграция учебно-воспитательного процесса и ДО в воспитательной деятельности школы»
Педагог-психолог	Куропаткина Ю.А.	12	«Тревожность как показатель неблагоприятного личностного развития»
Кл.-рук-ль ДГ	Петровская О.А.		«Повышение мотивации к обучению младшего школьника через внеурочную деятельность»
Кл. рук-ль 1 класса	Анциферова А.А.	22	«Повышение мотивации к обучению младшего школьника через внеурочную деятельность»
Кл. рук-ль 2 класса	Днепровская Н.Н	12	«Нравственное воспитание младших школьников»
Кл. рук-ль 3 «А» класса	Леус И.А.	26	«Формирование учебной и коммуникативной мотивации обучающихся»

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы	Тема самообразования
Кл. рук-ль 3 «Б» кл.	Плотникова Н.И.	15	«Формирование учебной и коммуникативной мотивации обучающихся»
Кл. рук-ль 4 класса	Аторина О.В.	10	«Создание условий способствующих творческому развитию»
Кл. рук-ль 5 «А» кл.	Куропаткина Ю.А.	12	«Тревожность как показатель неблагоприятного личностного развития»
Кл. рук-ль 5 «Б» кл.	Селезнева Л.В.	23	«Формирование толерантных отношений у младших школьников»
Кл. рук-ль 6 класса	Лапердина Е.В.	23	«Экологическое воспитание младших школьников»

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы	Тема самообразования
Кл. рук-ль 7 класса	Вершинина Н.В.	40	«Формирование учебной и коммуникативной мотивации обучающихся»
Кл. рук-ль 8 класса	Бурцева Г.М.	23	«Культура толерантных отношений в жизнедеятельности классного коллектива»
Кл. рук-ль 9 класса	Воскресенская З.И.	45	«Формирование нравственной личности в подростковом возрасте»
Кл. рук-ль 10 класса	Литвинцева Л.А.	19	«Использование технологий проектной деятельности в воспитательной работе»
Кл. рук-ль 11 класса	Гречкина И.М.	30	«Воспитание, через организацию проектной деятельности»

Цель МО классных руководителей:

- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.



Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.



План работы МО классных руководителей

I четверть (сентябрь-октябрь)

1. Инструктивное совещание по целям и задачам на новый учебный год.
2. Требования к программам воспитательной работы.
3. Планирование открытых классных часов, мероприятий классными руководителями.
4. Постановка учащихся на ВШК.
5. Портфолио учащихся. **Семинар**

II четверть (декабрь)

1. Новые педагогические технологии воспитания учащихся. **Семинар**
2. Организация новогодних праздников, план работы на зимних каникулах.
3. Анализ открытых внеклассных мероприятий классными руководителями.
4. Анализ работы педагогов ДО.
5. Внеурочная деятельность школьников в рамках ФГОС нового поколения.

- В планировании воспитательной работы используется проблемно-целевой подход. Классные руководители владеют довольно широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе, Все классные руководители имеют большой опыт классного руководства. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующих психолого-педагогических семинаров и самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Циклы традиционных мероприятий позволяют вовлечь учащихся в активную жизнь в социуме и в общественных организациях. Такие мероприятия способствуют формированию как учебно-познавательных, так и социальных компетенций, а также формирует навык проявления и использования своих гражданских прав.

Охват обучающихся школы социально – значимой деятельностью



Мероприятия	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Акция «Подкормим зимующих птиц»	50	50	65
Весенняя неделя добра	88%	90%	90%
Подарок ветерану	100%	100	100
Экологические десанты	75%	80%	80%



День матери
(совместное мероприятие
общешкольного
родительского комитета
и пед. коллектива
школы)

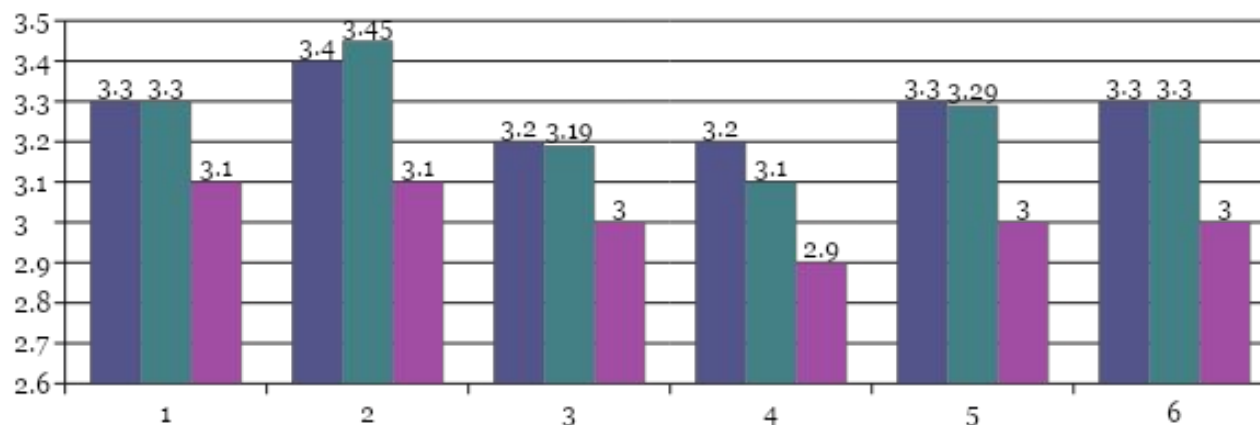


Уровень воспитанности учащихся

Значимым критерием успешности воспитательной системы школы является динамика роста уровня воспитанности. Для успешной работы классного руководителя в школе разработаны критерии уровня воспитанности учащегося для групп классов. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащегося позволяет проанализировать и оценить уровень воспитанности учащихся с позиций их отношения к самим себе, семье, обществу, здоровью и культуре. Применение предлагаемой методики позволяет наиболее точно определить ориентиры в процессе воспитания учащихся, решает задачу развития у них навыков самопознания и саморазвития. Два раза в год классные руководители отслеживают уровень воспитанности коллектива, анализируют и по результатам корректируют планы воспитательной работы.

Уровень воспитанности учащихся

Учебный год	Гражданские качества	Гуманитарные качества	Творческие качества	Социально-психологические качества	Экономические и экологические качества	ИТОГ
2010-2011	3,3	3,4	3,2	3,2	3,3	3,3
2011-2012	3,3	3,45	3,19	3,1	3,29	3,3
2012-2013	3,1	3,1	3	2,9	3	3,0



1-2 – критический,
 2-3 тревожный,
 3-4- допустимый,
 4- педагогически целесообразный.