



Урок литературного чтения в 3 классе

учитель начальных классов

Комова Л. Е.



Речевая разминка

**Ваня - Ваня
простота
Купил лошадь без
хвоста.
Сел задом наперед
И поехал в огород**





**ЛИНАЫБ, КЗАСАК,
ХОТИСВОРТЕЕНИ,
АСНЯБ, ГАЗАДАК**



**БЫЛИНА, СКАЗКА,
СТИХОТВОРЕНИЕ,
БАСНЯ, ЗАГАДКА**



Расшифруйте

	1	2	3	4	5	6
5	А	Б	В	Г	Д	Е
4	Ж	З	И	Й	К	Л
3	М	Н	О	П	Р	С
2	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
1	Ш	Щ	Ы	Э	Ю	Я

3,4; 3,5; 1,5; 2,3

1,5; 2,3; 5,5; 5,3; 6,5; 6,5: 3,5; 3,4; 6,2

5,4; 5,3; 3,1; 6,4; 3,3; 3,5

Иван
Андреевич
Крылов





**СОБАКА, КОШКА,
МАРТЫШКА,
КОРОВА, ОВЦА,
КОЗА**



МАРТЫШКА





Тема урока: «И. А. Крылов «Мартышка и ОЧКИ»»



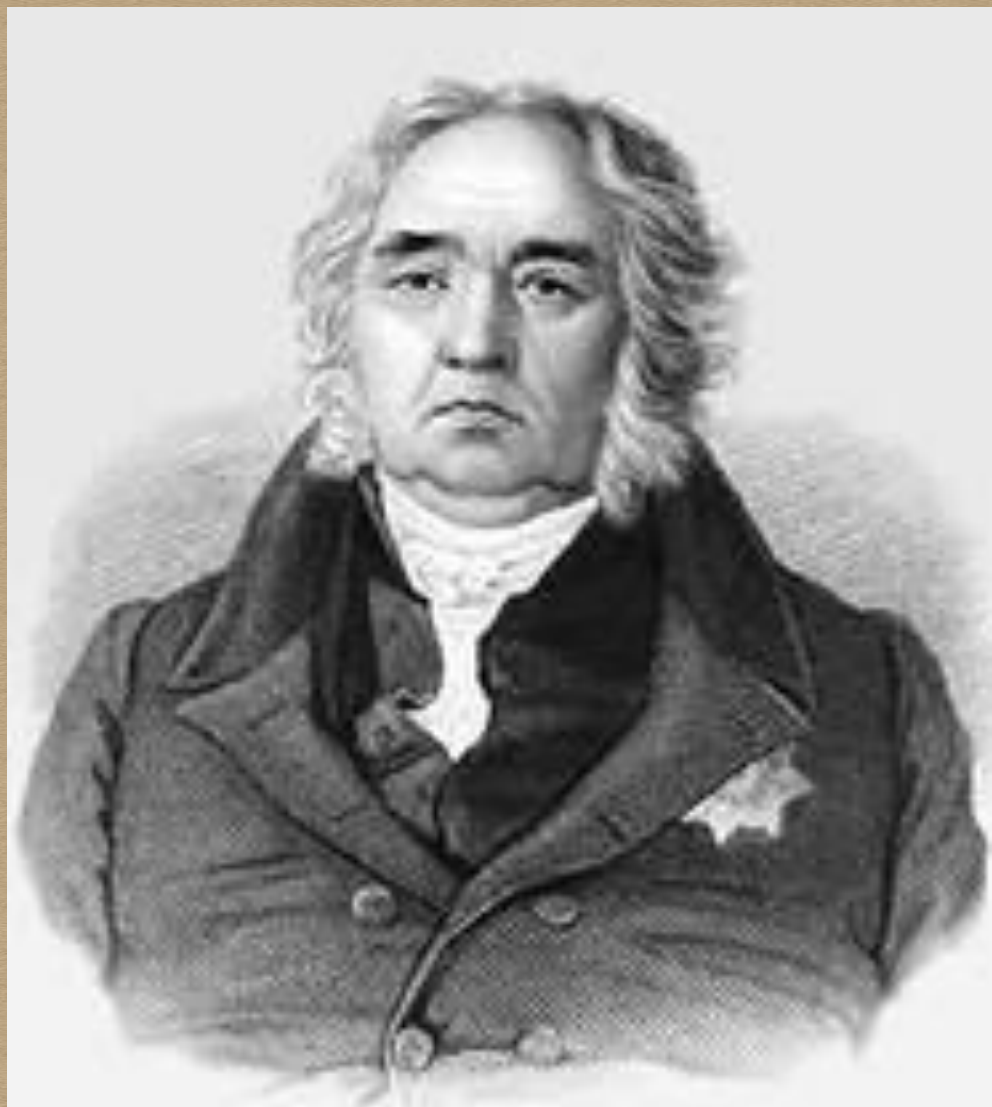
Задачи урока

- ***1) Узнать, ...***
- ***2) Учиться понимать ...***
- ***3) Для чего мы читаем басни И. А. Крылова?***



Крылов
Иван
Андрееви
ч

1769- 1844



Памятник И.
А.Крылову в
Летнем саду





Что такое басня?



Басня – это небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в котором высмеиваются недостатки людей.

В баснях обычно действуют животные, в которых мы легко узнаём людей;


Басня начинается или заканчивается моралью – выводом, поучением, где объясняется смысл басни.



**Рано утром на полянке
Так резвились обезьянки:
Левой ножкой: топ, топ!
Правой ножкой: топ, топ!
Руки вверх, вверх, вверх!
Кто поднимет выше всех?
Все присели, снова
встали
Вы резвиться не устали?**

Физкультминутка



• Мы веселые мартышки,
Мы играем громко слишком,
Мы в ладоши хлопаем
Хлоп-хлоп-хлоп, 
Мы ногами топаем
Топ-топ-топ





Словарная работа

1. **МАРТЫШКА** — маленькая обезьянка
2. **ДЮЖИНА** — 12
3. **ПОЛДЮЖИНЫ** — 6
4. **ТЕМЯ** — верхняя часть головы
5. **НАНИЖАЕТ** — оденет подряд на нитку, проволоку
6. **К ХУДУ КЛОНИТ** — к плохому клонит
7. **ПОЗНАТНЕЙ** — знать — в буржуазно-дворянском обществе: высший слой привилегированного класса
8. **НЕВЕЖДА** — необразованный, несведущий человек
9. **НЕВЕЖА** — грубый невоспитанный человек

МАРТЫШКА И ОЧКИ



МАРТЫШКА
И
ОЧКИ

Мартышка к старости
слаба глазами стала;
А у людей она слыхала,
Что это зло ещё не так
большой руки:
Лишь стоит завести Очки. **В**





Очков с полдюжины
себе она достала;
Вертит Очками
ТАК И СЯК:





То к темю их прижмёт,
то их на хвост нанижет,





То их понюхает,
то их полижет,





Очки не действуют никак.





«Тьфу, пропасть,—говорит она,—
и тот дурак,
Кто слушает людских всех врак:
Всё про Очки лишь мне наггали;
А проку на волос нет в них».





Что только брызги засверкали.



**К несчастью, то ж бывает у людей:
Как ни полезна вещь,- цены не зная ей,
Невежда про нее свой толк всё к худу
клонит;
А ежели невежда познатней,
То он её ещё и гонит.**



ПАМЯТКА ДЛЯ ОБЕЗЬЯНЫ

«Что не нужно делать с очками,
или как правильно с ними поступать»



Не нужно ...

Нужно ...





***Урок был для меня:
интересный, сложный,
увлекательный, непонятный,
познавательный, трудный***



Домашнее задание

С.134-135, наизусть