



Спирина Елена  
Ивановна  
Педагог  
дополнительного  
образования,  
Высшая категория.  
Объединение  
«Музыкальный  
калейдоскоп»  
Кугарчинский район  
с. Мраково

# Готовимся к празднику



Ой вы Святочки, святые вечера...



## Цель программы

Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его творческого потенциала; нравственное становление.

# *Задачи:*

- Сообщение и закрепление знаний по традиционной народной культуре.
- Формирование внутренней культуры личности
- Формирование у детей интереса к русской культуре
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Формирование гражданской убежденности
- Содействие в самоопределении, социальной адаптации

# Раздел 1. Народное искусство

## I год обучения.

**Тема 2.1.** Разучивание прибауток, считалок, пословиц, небылиц. Изучение песенного материала, знакомство с шумовыми ударными инструментами (ложки, бубен, трещетки).

- **Тема 2.2. Вокально - хоровое пение.**
- 1) Разучивание прибауток, колядок. Изучение песенного материала, знакомство с шумовыми инструментами.
- 2) Малообъёмные песни: песни-игры, колядки, потешки в 1-2 звука
  - в терцию.
- 3) Распевки: Расширение диапазона песен до кварты, квинты.
- 4) Знакомство с Вокально-хоровыми приёмами пения близкого к разговорной речи.
- 5) Формирование звука открытого, лёгкого, звонкого.
- 6) Пение в унисон: а) умение сочетать пение с движением, игрой, сохраняя качество звучания; б) работа над дыханием, артикуляцией, дикцией, осознанием исполняемого произведения; в) формирование осознанной пульсации в песне.

- . Тема 2.3. Индивидуальная работа по постановки голоса, работа с солистами.
- Развитие голосовых данных: Распевки, умение владеть голосовым аппаратом.
- Умение эмоционально и выразительно преподнести исполняемый репертуар.
- Тема 2.4. Народная хореография.
- Освоение движений
- Основные положения рук: «калачиком», «подбоченевшись»
- Виды шага: простой с притопом, с проскальзыванием каблука, притопы на сильную долю.
- Русский поклон: поясной, грудной.
- Соединение рук в хороводе. Фигуры хоровода: круг в круге, круг, соединение изученных элементов с плясовыми песням.



## Второй год обучения.

- **Тема 1.1. Музыкальный фольклор.**
- 1) Дальнейшее знакомство с плясовыми песнями
- 2) Песни: плясовые, хороводные, лирические.
- **Тема 1.2. Вокально-хоровое пение**
  - Расширение попевочного материала до сексты; ходы на квинту, скачки на квинту.
  - Постепенное движение мелодии вверх и вниз.
- **Тема 1.3. Индивидуальная работа по постановке голоса.**
- Развитие голосовых данных: распевки соответствующие голосовым данным.
- Дальнейшая работа над репертуаром.

- **Тема 1.4. Народная хореография.**
- Соединение рук в парах.
- Фигуры хоровода: «Змейка», «Гребень».
- Исполнение движений в среднем темпе.
- Навыки владения шумовыми музыкальными инструментами.
- Приветствие гостей хлебом солью.

## Третий год обучения.

- **Тема «Музыкальный фольклор»**
- 1) Дальнейшее знакомство с частушками, обрядовыми и лирическими песнями.
- 2) Песни плясовые, хоровые, лирические, протяжные, трудовые.
- **Тема 1.2 Вокально хоровое пение.**
- Распевки в пределах септимы.
- Работа над сценической речью, дикцией.
- Пение с элементами двухголосия.
- Обыгрывание песен.

- **Тема 1.3 Индивидуальная работа по постановке голоса, подготовка солистов.**
- Развитие голосовых данных, развитие вокальных навыков.
- Дальнейшая углубленная работа над репертуаром.
- **Тема 1.4 Народная хореография.**
- Согласование движений рук, ног, головы (координация).
- Тренировка пластики тела, моторики, эмоционального исполнения.
- Фигуры хороводов «Звёздочка», «Карусель», «Ручеёк».
- Соединение движений с пением.
- Навыки владения музыкальными шумовыми инструментами.

## Четвертый год обучения.

- **Тема 1.1 Музыкальный фольклор.**
- Знакомство со свадебными песнями.
- «Плачи», «Величания». Обзор пройденного материала.
- **Тема 1.2 Вокально хоровое пение.**
- Расширение певческих навыков.
- Тренировочные упражнения, распевки.
- Развитие навыка пения в ансамбле
- Пение двухголосия с подголоском.

- **Тема 1.3 Народная хореография.**
- Выход - движение окрашенное яркой индивидуальностью, как зачин, зазыв.
- Русская кадрили. Деление кадрили по форме построения квадратная (Тверская), линейная (Ярославская), круговая (Самарская).
- Выразительное инсценирование песен, хороводов. Самостоятельный выбор движений при исполнении.
- **Тема 1.4 Индивидуальная работа по постановке голоса, подготовка солистов.**
- Развитие индивидуальных голосовых данных
- Дальнейшая работа над репертуаром.

# «Веретенце»



# «Сударушка»





# «Бублички»



# «Ладушки»



## Раздел 2. Народный календарь

- I год обучения.
- **Тема 3.1. Знакомство с календарными праздниками и обряды.**
- Связь праздников с природой.
- Календарные праздники и обряды.
- Рождественские праздники: «Святки» ( колядки, ряженые).
- Семёнов День: обряд « похороны мух», игра «Муха».
- Осенины: последний сноп, хлеб «Богач».
- «Кузьма и Демьян»: кузнецы, покровители ремёсел, кашники бессеребренники, кузьминки – курьи именины, курячий праздник «молебен в курятнике». Шуточный обряд « Кузьку поженим»

- **Тема 3.2. Подготовка к участию в праздниках.**
- Разучивание игр: «Муха», «Веретено»; песни «Во кузнице»; Хоровод: «Батюшка», «Кузьма Демьян».
- Проведение представления «Осенний круг праздников».
- Разучивание песенного материала: колядки, щедровки, корилки.
- Игра: «Пирог».
- Святочные частушки.
- Проведение праздника «От Рождества и до крещения»

- **Тема 2.1. Весенние календарные праздники.**
- 1) Вербное воскресенье
- а) верба символ солнца и жизни; поход за живой вербой.
- б) разучивание весенних песен «веснянок». Изготовление вербы (ветка, вата).
- 2) Проведение праздничных занятий посвящённых «Вербному воскресенью».
-

- **Тема 2.2. Подготовка и проведение праздника «Масленица»**
- 1) сырная неделя
- дни недели их название и назначение.
- обрядовые блины
- символ солнца, символ масленицы.
- Ритуал сожжения чучела, катание с гор, на лошадях кулачные бои.
- 2) подготовка сценария, разучивание ролей, сценическая речь.

## Третий год обучения

- **Тема 2.1 Праздники весеннего земледельческого и христианского календаря.**
- Праздники: «Сороки», «Семик» , «Егорьев день»
- Народные игры: «Идёт матушка весна», «Чиж», «Жаворонок», «Ручёек».
- Хороводы: «Весна», «Позовем Егория», «Стой стой караван».
- 
- **Тема 2.2 Спасы.**
- Первый спас – медовый 14 августа.
- Второй спас – яблочный 19 августа.
- Третий спас – ореховый 29 августа.

- **Тема 2.3 Святой Георгий Победоносец.**
- История жизни Святого Георгия Победоносца (икона)
- Чудесное появление Святого Георгия после смерти.
- Творческая работа по собиранию пословиц и поговорок о труде, преданности Родине, смелости.



- **Тема 2.4 Фольклорное представление, объединяющее весенние праздники земледельческого и христианского календаря.**
- 1) Подготовка к празднику, разработка сценария.
- 2) Работа над ролями, песни, игры, хороводы.
- 3) Подготовка бутафории, атрибутов реквизита: «Жаворонки», обрядовый пирог, костюмы и др.. Совместная работа с родителями.

## Четвертый год обучения.

- **Тема 2.1 Праздники: Вознесение, Семик, Троица, Духов день.**
- Знакомство с праздниками христианского земледельческого календаря: Вознесение, Троица, Благовещение, Духов день.  
Элементами праздника: завивание березки, кумление, русалки, яичница, колечки.
- Подготовка праздника «Благовещение», разработка сценария, работа над ролями.
- Изготовление бутафории, реквизита, элементов костюма.

- **Тема 2.2 Подготовка и проведение праздника «Благовещение».**
- Работа над песенным репертуаром.
- Проведение праздника «Благовещение».

- **Тема 2.3 Девичьи гадания.**
- Обрядовые гадания. Атрибуты гадания: свеча, венок, сапог, окрик, воск и др.
- Рождественские гадания: подблюдные песни.

# Ряженые











# Весенний круг праздников









# Светлое Христово воскресение



## Раздел 3. Народная педагогика



Русская народная пословица

«Человек без труда не  
годится ни куда»!

# Колыбельная





## **Раздел 3. Народная педагогика: род, семья, я.**

- **Второй год обучения.**
- Определение значения понятий «род», «родина», рождение младенца; «живая вода» -родильные песни.
- Обереги младенца

# Народная игра «Дударь»



- **Третий год обучения.**
- **Тема 3.1 Род, семья, я.**
- Я, от рождения до смерти.
- **Тема 3.2 Имя.**
- Назвища , обереги.
- **Тема 3.3 Фамилия.**
- Происхождение фамилии от качеств человека, ремесла.
- Твоя фамилия, фамилия твоих родственников.

«Уж ты прялица, кокорица моя»!



- **Тема 3.4 Русский народный костюм.**
- Мужской и женский костюм.
- Украшение костюма (готовая форма) – рисование краской, гуашью.

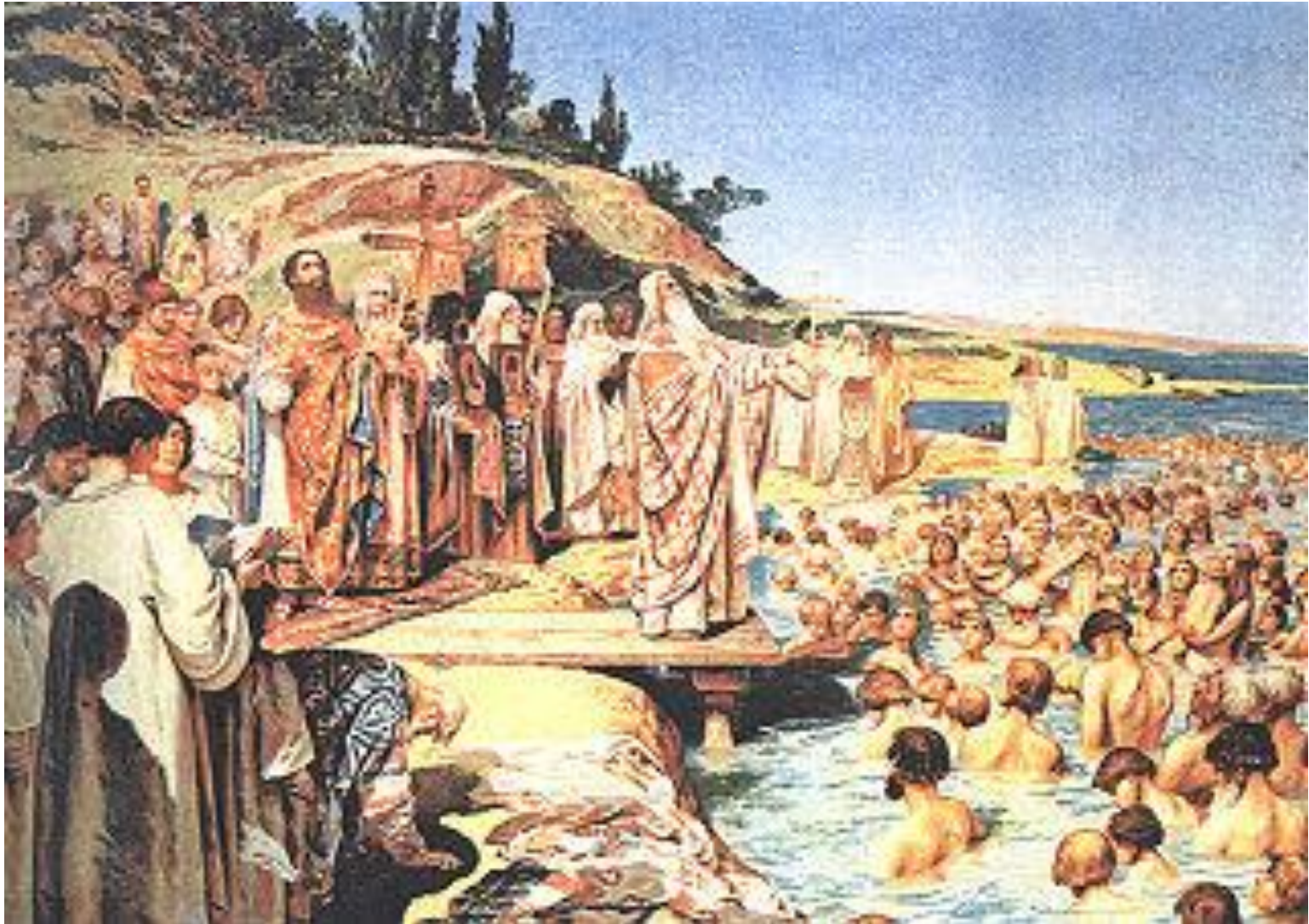


- **Четвертый год обучения.**
- **Тема 3.1 Передача опыта младшим.**
- Участие в праздничных занятиях младших групп.
- **Тема 3.2 Работа с младшими группами.**
- Занятия с детьми младшей группы по облегченной программе.
- **Тема 3.3 Разработка сценария и проведение праздников в младших группах.**
- Осенний круг праздников
- «Святки».

# Дружка хорошенький, дружка пригоженький



# Раздел 4. Народная философия





- **Второй год обучения.**
- **Тема 4.1. Мировое древо жизни.**
- триединство мира, как основа мировоззрения наших предков.
- Характеристики миров: Правь, Явь, Навь.
- Символика миров: Птица, Конь, Змей.
- Цвет: Белый, Красный, Черный.
- Составление семейного «Древа» на основе знаний о близких.

- **Тема 4.2. Великая богиня неба.**
  - Великая прародительница, женщина-жизнь.
  - Символ богини: круг, кольцо.
  - Обереги: круг, кольцо, венок.
- Изготовление обереговой куклы скатки.

- **Третий год обучения.**
- **Тема 4.1 Мир далёких предков.**
- Племена, верования, языческие боги.
- Тотемы: Растительные, Животные.
- Наш предок: Земледелец, охотник, воин.
- Ряжение в животных, символика ряжения.

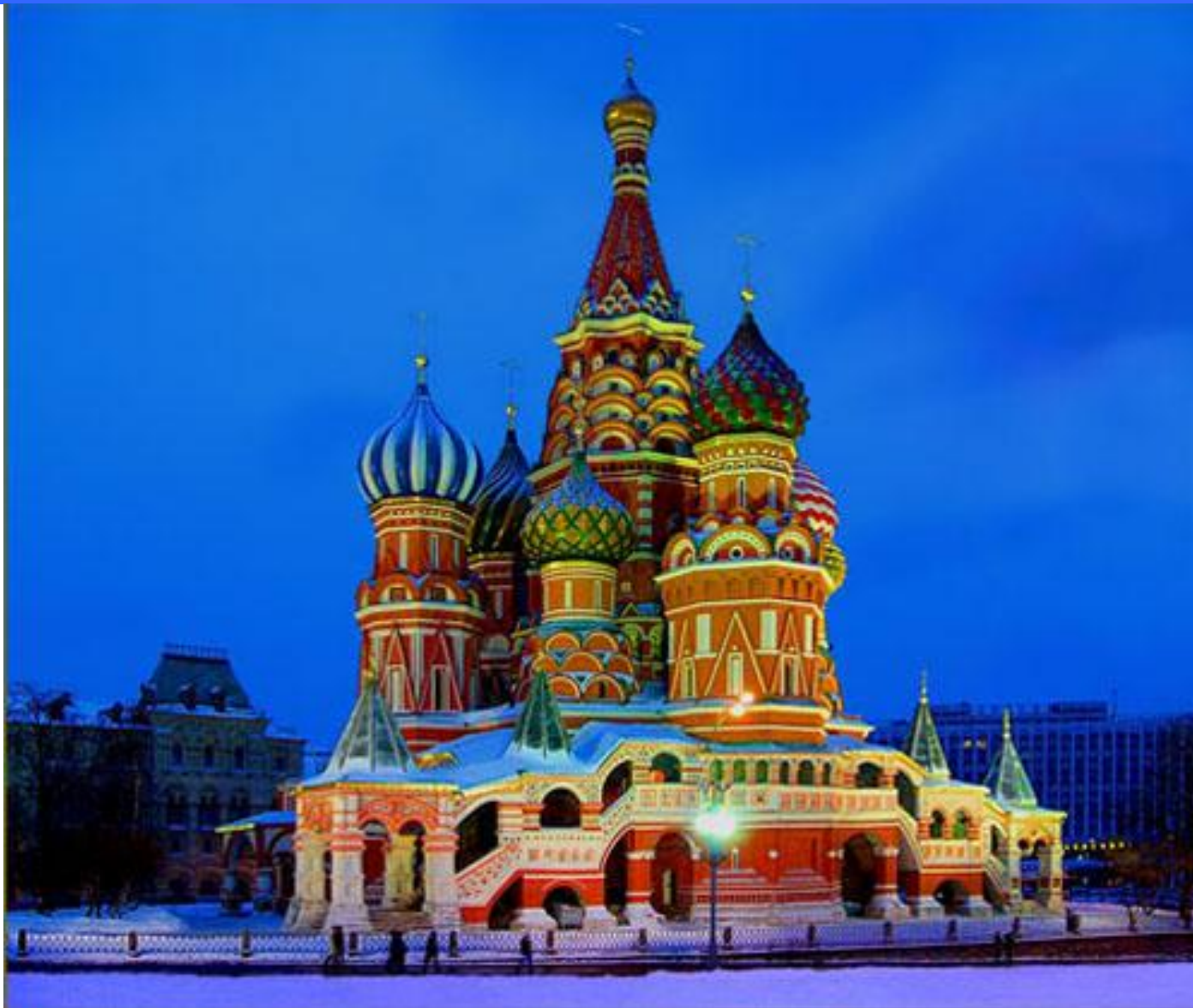
- **Тема 4.2 Христианство на Руси.**
- Русская церковь. Иконостас
- Храмы в городах России.
- Колокольный звон.
- Заповеди
- Иосиф и Мария. Иисус Христос, жизнь и смерть. Воскрешение.
- Праздники Христа и Богородицы.

- **Четвертый год обучения.**
- **Тема 4.1 Дом как крепость.**
- Символы, тотемы.
- Значение – деревья, печки, матицы, числа 7.
- **Тема 4.2 Гармония человека и природы.**
- 1) Языческие истоки оберегов и тотемов

- **Тема 4.3 История и культура древнерусского города.**
- Первоначальные жилища.
- Жилые местности: города, посады, слободы, села, починки.
- Русская изба: Космический центр жилища, убранство русской избы.
- Архитектурные памятники Кремля.

- **Тема 4.4 Я построю себе дом.**
- Воплощение фантазий своей мечты о доме в рисунке.
- Воплощение мечты о доме в устном народном творчестве.

# Храм Василия Блаженного





# Московский Кремль



# «Царь – пушка»



# Музыкальный калейдоскоп



**Спасибо за внимание!**