

Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 34

# Проект

## «Знатоки сказок»

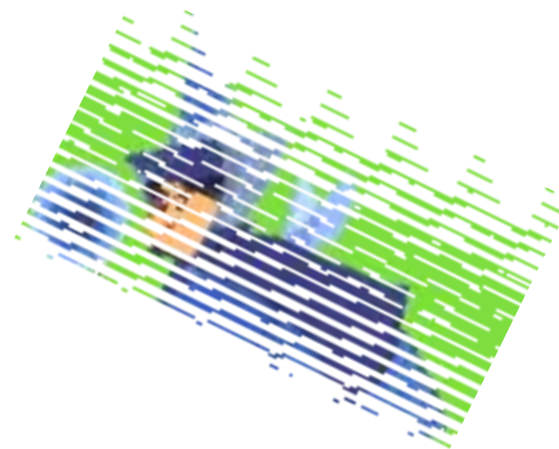
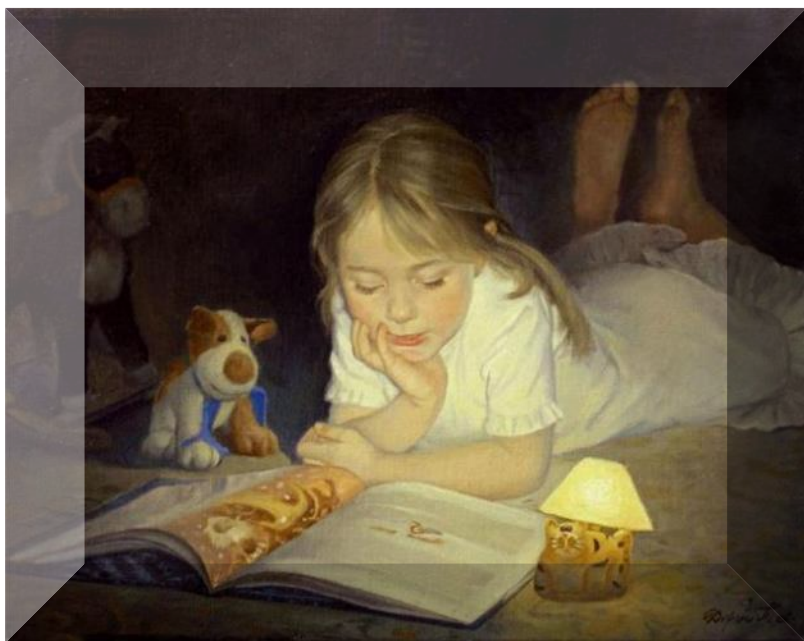
(старший дошкольный возраст)



Выполнила  
воспитатель А.С. Елизарова

**« Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь – в годы отрочества его душа будет пустой, на свет Божий выползает, как будто не известно откуда взявшееся плохое»**

***В.А. Сухомлинский***



# Актуальность

- Недостаточный уровень знаний у детей о жанре сказок.
- Неустойчивый интерес воспитанников к чтению.
- Недостаточное развитие коммуникативных навыков у воспитанников.

- **Тип проекта:** творческо – познавательный.
- **Период проекта :** краткосрочный (*две недели*).
- **Участники проекта:** воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности, воспитатель, инструктор по физической культуре, родители.





# Выбор темы.



*"Сказка ложь, да в ней  
намек – добру молодцу урок»  
А.С. Пушкин.*

- В каждой сказке есть жизненный урок для ребенка.
- Через сказки дети быстрее и с большим интересом усваивают нормы, правила и традиции.
- В сказках есть предостережения, поучительная мораль, демонстрация положительного стиля поведения.
- Сказка прививает ребенку любовь к литературе, расширяет его кругозор и словарный запас.
- Дети, которым родители регулярно читают сказки, гораздо быстрее усваивают слова и начинают говорить.

## Цель проекта:

Воспитывать устойчивый интерес к сказке.

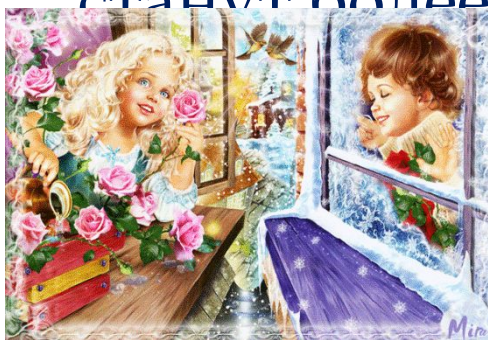


# Задачи проекта:

- Учить воспитанников понимать особенность сюжета сказки, осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства помогающие раскрытию содержания.
- Учить воспитанников передавать содержание сказки полно, последовательно, используя общие речевые навыки.
- Развивать интерес к сказке, эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать нравственные представления воспитанников через разные виды сказок.
- Выражать свои впечатления в разных видах деятельности.

# Предполагаемый результат:

- Воспитанники станут яснее осмысливать характеры персонажей, четче выделять изобразительно-выразительные средства помогающие раскрытию содержания.
- У детей появится устойчивый интерес к сказке, повысится эмоциональная отзывчивость на сюжет.
- Нравственные представления воспита станут более устойчивыми.





# Модель трех вопросов

## Что я знаю о сказках?

- Катя К.: сказки пишут люди.
- Никита В.: сказки бывают о людях и животных.
- Гриша К.: в сказках всегда выдуманные истории.
- Аня Б.: есть русские

сказки.

## Что я хочу узнать?

- Миша К.: о ком еще бывают сказки?
- Гриша К.: сказки каких народов еще бывают?
- Аня Б.: как и какие писатели пишут сказки?

## Как я могу узнать?

- Никита В.: Спросить у родителей или воспитателя.
- Никита В.: посмотреть книги.
- Катя К.: попросить маму купить книгу сказок и почитать.

# Содержание работы по образовательным областям.

Образовательные области.	Работа с детьми.
Чтение художественной литературы	<p>Чтение сказок:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Храбрый мальчик» (дагест. нар. ск.);</li><li>• «Заяц-хвоста» (ск. о животных);</li><li>• «Царевна-лягушка» (рус. нар. ск.);</li><li>• «Сказка о рыбаке и рыбке» (поэтическая ск. А.С. Пушкина)</li><li>• «Сказка о царе Салтане, его сыне князе Гвидоне и прекрасной царевне-лебеди» (авторская А.С. Пушкин)</li><li>• «Каша из топора» (бытовая ск.)</li></ul>
Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"><li>• тематические занятия (НОД)</li><li>• лепка по сюжету сказки;</li><li>• раскрашивание иллюстраций по сказкам;</li><li>• изготовление книжки-малышки «Загадки по сказкам»;</li><li>• изготовление стенгазеты.</li></ul>

Образовательные области.	Работа с детьми.
Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций по сказкам;</li> <li>• Слушание сказок;</li> <li>• Тематическое занятие «А что такое сказка?»</li> </ul>
Социализация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение проблемных ситуаций по сказкам «Заяц-хвоста» и «Храбрый мальчик»</li> </ul>
Физическая культура	<p>Проведение подвижных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гуси-лебеди»,</li> <li>• «У медведя во бору»,</li> <li>• «Хитрая лиса».</li> </ul>
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение беседы «Как ты поступишь, если ты потерялся в лесу?»</li> </ul>
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение игр-драматизаций.</li> <li>• Пересказ сказок.</li> </ul>

# Непосредственно образовательная деятельность



*О. о. «Чтение художественной литературы»*  
**Чтение сказки**



*О. о. «Художественное творчество»*  
**Рисование на тему «Царевна лягушка»**





*О. о. «Художественное творчество».*

**Лепка по дагестанской сказке «Храбрый мальчик».**



# Самостоятельная деятельность воспитанников



*О. о. «Познание»*  
Рассматривание  
иллюстраций  
по сказкам.

*О. о. «Коммуникация»,  
«Социализация».*

Проведение игры - драматизаций  
по сказкам.







*О. о. «Художественное творчество».*

**Раскрашивание иллюстраций по сказкам.**

*О. о. «Физическая культура»,*

*О. о. «Социализация».*

**П. и. «Хитрая лиса»**

*О. о. «Художественная литература».*

**Слушание сказки «Царевна**

**НО**



# Взаимодействие со специалистами.

*О. о. «Физическая культура».*

Проведение подвижной игры «Гуси-лебеди».

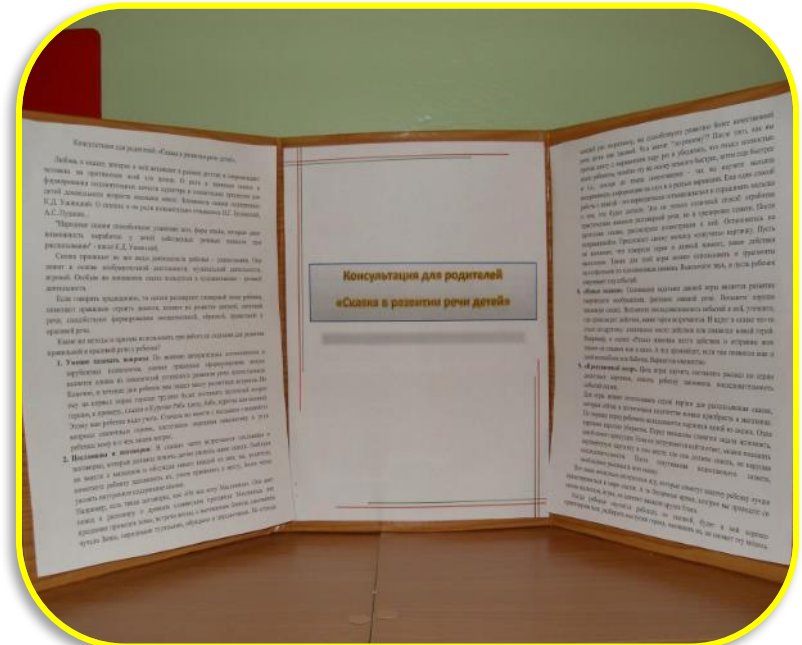




# Взаимодействие с родителями.



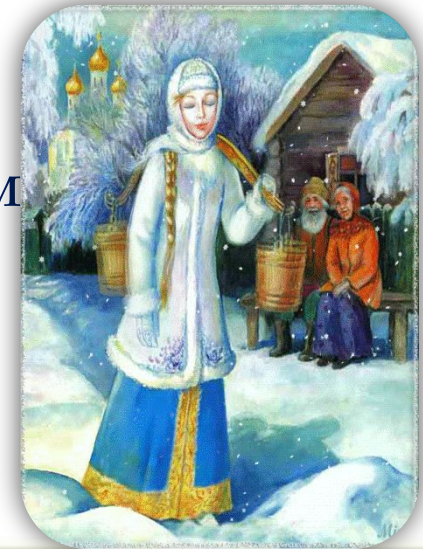
*Консультация для родителей  
«Сказка в развитии речи  
детей».*



*Проведение дня открытых  
дверей «Ребенок и книга».*

# Результаты проекта.

- Закреплены первичные представления о сказках.
- Воспитанники пересказывают знакомые сюжеты сказок и переносят их содержание в разные виды детской деятельности.
- У воспитанников развиты нравственные представления об общепринятых нормах и правилах поведения.
- Воспитанники проявляют эмоциональную отзывчивость к сказкам.
- Появился устойчивый интерес к сказкам.



# Тематическая стенгазета

