

Воспитательная система класса в условиях введения ФГОС



*Классный
руководитель:
Пилипей Е.И.*

- **«Нам кажется недостаточным оставить тело и душу детей в таком состоянии, в каком они даны природой, мы заботимся об их воспитании и обучении, чтобы хорошее стало много лучшим, а плохое изменилось и стало хорошим»**

Древнегреческий философ Лукиан

- **Воспитательная система - это объединение разнообразия воспитательной работы и воспитывающей деятельности .**

С.А Шмаков, профессор, доктор педагогических наук

Воспитание – это жизнь рядом и вместе

- ***Цель воспитательной системы*** – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей; воспитание мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней

• **Задачи:**

1. Способствовать развитию познавательных интересов учащихся.
2. Воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, интерес к ее историческому прошлому, формировать у них такие понятия, как долг, честь, гражданственность.
3. Воспитывать у учащихся толерантное отношение к одноклассникам, к другим людям.
4. Прививать учащимся любовь к трудовой деятельности, бережное отношение к общественной собственности и к природным богатствам, уважение к людям труда.
5. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию, чувство долга, готовности взять на себя ответственность

Субъекты воспитательной системы

- Сотрудничество соучастие сопереживание взаимоуважение
 - Классный руководитель
 - педагоги
 - родители
 - воспитанники

Ожидаемый результат:

САМОстоятельные и САМОдеятельные личности, которые достигли САМОопределения и САМОутверждения путём САМОразвития и САМОреализации

Ученическое самоуправление

- **Структура самоуправления в классе:**
 - классное собрание
 - совет класса
 - рабочие органы самоуправления:
 - 1) учебный сектор
 - 2) культмассовый сектор
 - 3) спортивный сектор
 - 4) информационный сектор
 - 5) шефский сектор

Направления воспитательной работы

- **Духовно - нравственное**

- Классные часы
- Уроки мужества
- Участие в мероприятиях к Дню Победы
- Участие в выставках, конкурсах рисунков и плакатов



• **Общеинтеллектуальное**

- Классные часы
- Интеллектуальные викторины
- Контроль за успеваемостью
- Посещение кружков по интересам



- **Общекультурное**

- Классные вечера
- Общешкольные выступления
- Участие в фестивалях, конкурсах



• *Работа с родителями*

- Родительские собрания (общешкольные, классные)
- Совместные поездки, праздники, классные часы
- Индивидуальные беседы (встречи, звонки)
- Консультирование, анкетирование, тестирование



Эффективность воспитательной системы

- Участие всех ребят в общешкольных, классных мероприятиях – 100%
- Успевают в учебной деятельности – 50%
- Ведут здоровый образ жизни – 100%
- Участие в олимпиадах, конкурсах – 70%
- Посещаемость родительских собраний – более 60 %
- Активное участие родителей в делах класса и школы