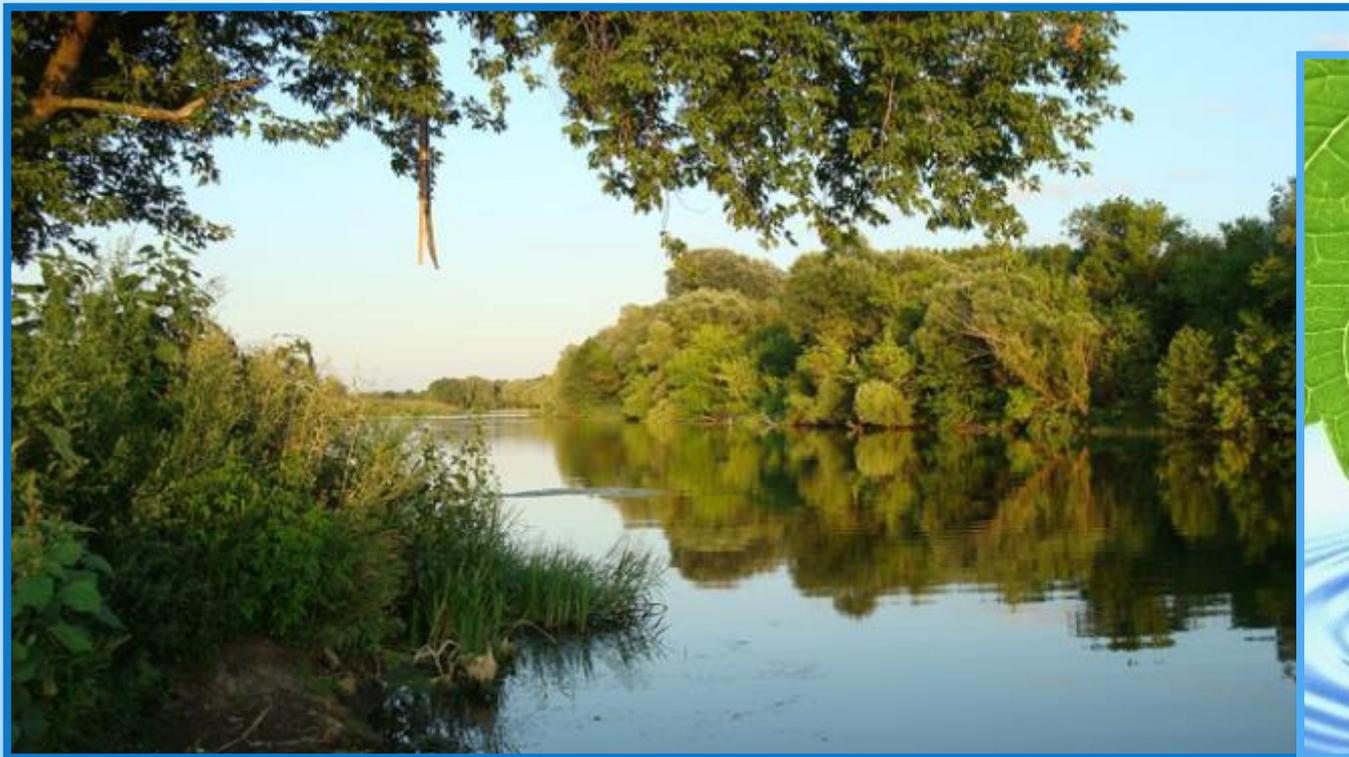


Социальный проект
«Чистая вода-
здоровье города»



Учитель химии
Бичева Вера Васильевна
МБОУ «СОШ 59»
г.Курск

Социальный проект на тему: «Чистая вода- здоровье города»



«Вода... Ты не имеешь ни вкуса ни цвета ни запаха, тебя невозможно описать - тобой наслаждаешься.

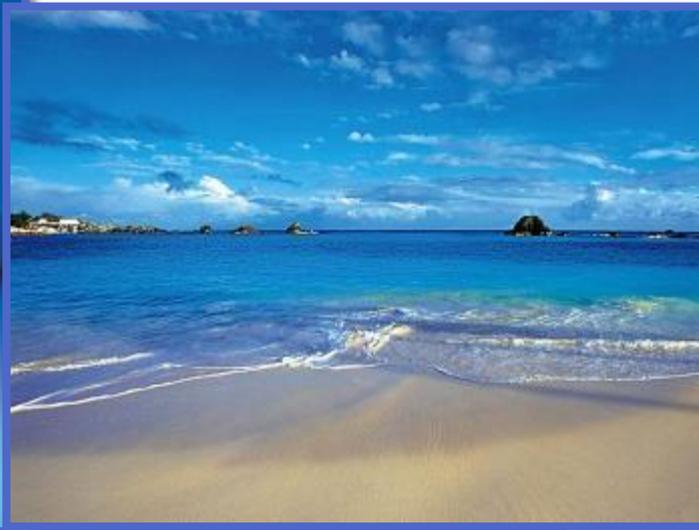
Ты не просто необходима для жизни, ты и есть сама жизнь. Ты божество, ты совершенство, ты самое большое богатство на свете »

Антуан де Сент - Экзюпери



Актуальность проекта

Актуальность настоящей работы обусловлена большим интересом того, что мы пьем, так как состояние организма человека зависит от протекающих процессов, в которых важнейшую роль играет вода.



Цель социального проектирования в школе:

- формирование доброго отношения к окружающим людям, природе и себе;
- повышение инициативности школьников на основе реального мотива деятельности;
- формирование у школьников таких качеств, как трудолюбие, ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, бережливость;
- развитие представления учащихся о значении воды и необходимости ее сбережения через актуализацию имеющихся и получение новых знаний об основных свойствах воды и ее роли в природе, жизни и деятельности человека;
- формирование у школьников бережного отношения к воде как к жизненно важному ресурсу и драгоценному дару природы России.



Задачи проекта

- формирование экологического образования и воспитания школьников;
- развитие у школьников гражданской ответственности, любви к природе родного края – своей малой Родины;
- формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков.
- сравнение химического и биологического состава питьевой воды в разных районах г.Курска;
- проведение мониторинга изменения параметров воды и оценка влияния ее на организм человека
- расширение и закрепление у учащихся знания о воде, как об уникальном веществе, без которого невозможна жизнь;
- формирование представления о чистой воде, как о величайшей универсальной ценности;
- закрепление у школьников желания беречь воду;
- формирование культуры рационального водопотребления;
- формирование представления о водных ресурсах Курска.

Методы работы

Исследование городских водных ресурсов, сбор образцов воды, проведение опытов, сравнительный анализ полученных результатов.



Основные этапы реализации проекта «Чистая вода – здоровье города»



Этап 1: «Мозговой штурм».

Подготовительный момент:

- формирование групп;
- распределение обязанностей внутри группы, выбор лидеров групп;
- разработка плана действия каждого участника проекта;

Основной момент:

- формулировка проблемы исследования;
- выбор творческого названия проекта;
- обсуждение творческого названия проекта;
- обсуждение источников информации;
- обсуждение предстоящих исследований.



Заключительный момент:

- обсуждение индивидуальных планов работы учащихся;
- обсуждение необходимого оборудования с лаборантом химического кабинета.

Этап 2: «Консультация в группах»

Подготовительный момент:

- подготовка рабочего места группы, согласно их направления.

Основной момент:

- обмен информацией, работа в группе;
- распределение собранного материала;
- разработка общего плана и планов индивидуальных докладов;
- самостоятельная работа, проведение эксперимента;
- общие выводы по направлениям.

Заключительный момент:

- консультации по сбору и обработке материала.



Этап 3: «Защита проекта»

Подготовительный момент:

- подготовка материалов, оборудования к показу работы;

Основной момент:

- демонстрация творческих разработок учащихся по группам;
- ответы на вопросы;
- обсуждение, оценка актуальности.



Этап 4: «Заключительный

Этап 4

- оценивание работы учащихся и подведение ИТОГОВ;
- рефлексия деятельности учащихся.

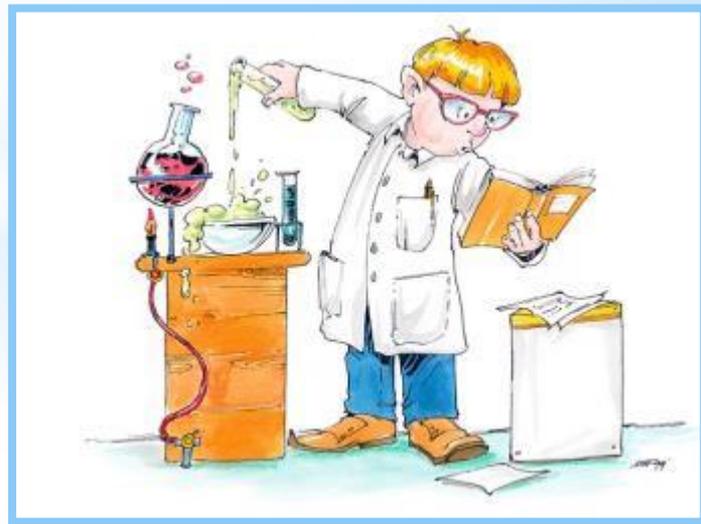


Предполагаемые результаты применения проектного метода при реализации предлагаемого социально ориентированного проекта при изучении курса химии в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Курска :

1) работа над проектом стимулирует внутреннюю познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к химии;

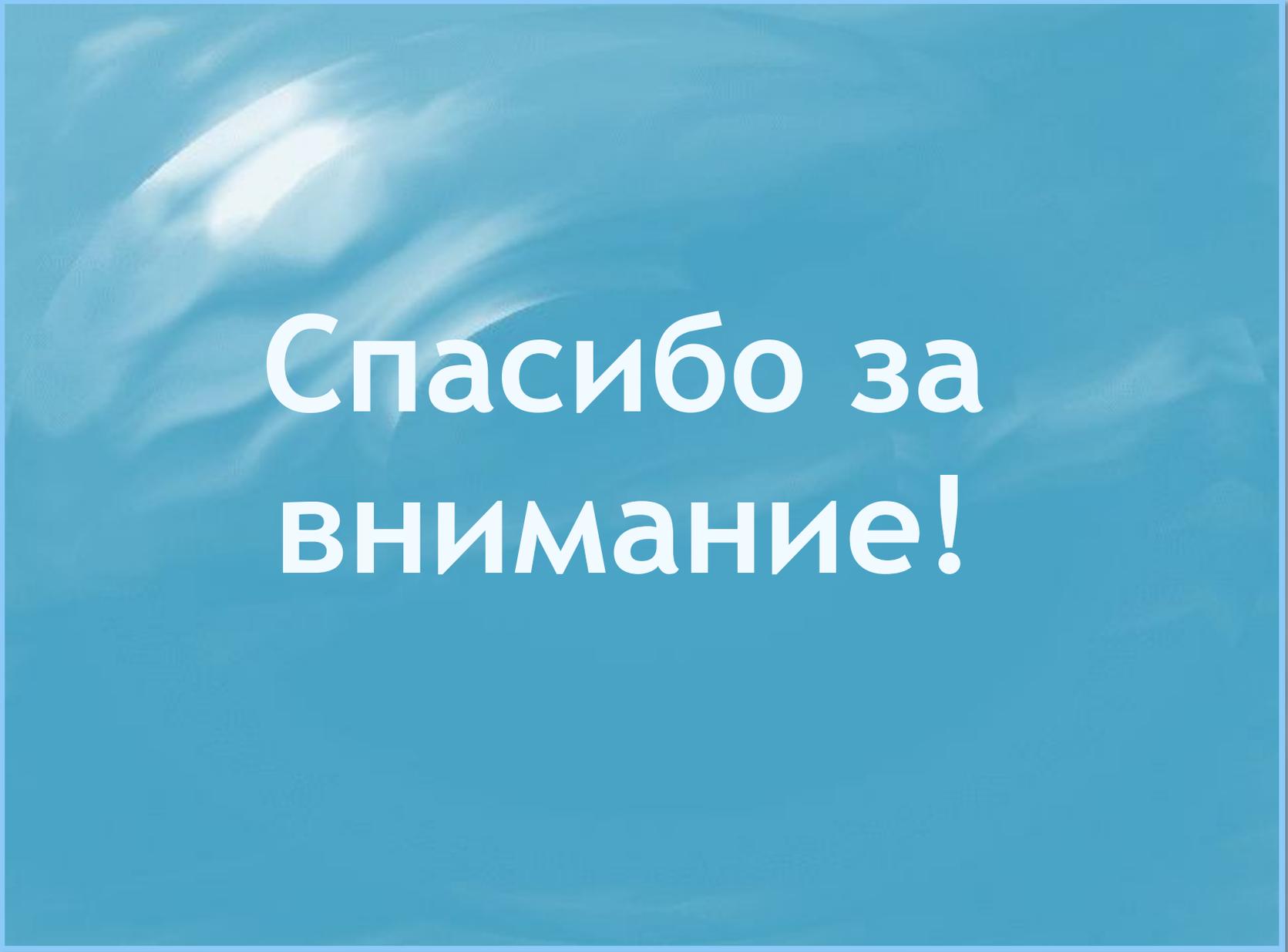
2) у обучающихся, выполняющих проекты, формируются проектные умения:

- проблематизация,
- целеполагание,
- планирование,
- поисковые (исследовательские) умения,
- коммуникативные умения,
- презентационные умения,
- рефлексивные умения.



Группа школьников-волонтеров





**Спасибо за
внимание!**