

# **Информационные технологии в педагогической деятельности учителя начальных классов**

**НОВОСАД ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

*Учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркута*

# 1. АКТУАЛЬНОСТЬ

**а. Прогресс** в современной науке и технике

- Умения учеников пользоваться ПК
- Наличие электронных версий учебников
- Наличие обучающих и контролирующих программ для учащихся

**мотивирует современного учителя**

**к освоению информационных и коммуникационных технологий**

## **b. Новації при определении**

**должностных обязанностей работников образования**

**Работники образования должны знать:**

- основы работы с текстовыми редакторами
- электронными таблицами
- электронной почтой и браузерами
- мультимедийным оборудованием ...

## 2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- а. Интерес → рост мотивации → повышение качества знаний.**
- б. Обеспечение реальной социализации учащихся.**
- с. Комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения.**

# Русский язык. Развитие речи 3 класс

## Составь 2-3 предложения

в которых было бы раскрыто значение выделенных слов.

Солнце **слепит** глаза.

Малыш **слепит** игрушку.

- **Слепит** – соединить, изготовить, соединяя что-нибудь клеим, слепить из чего-нибудь.

Однокоренные:

лепить, слеплю, слепишь, слепленный.

- **Слепит** – мешает видеть, смотреть.

Однокоренные:

слепой, слеплю, слепишь, слепец, слепнуть, ослепляя.

# Русский язык. Развитие речи 3 класс

## Что это?

### Прочитай и составь

с данными словами устойчивые словосочетания.

Составь небольшой текст-рассуждение на тему «Почему так говорят?», используя любое из полученных словосочетаний.

- Их заговаривают, скалят, кладут на полку.

**(зубы)**

- Его задирают, с ним остаются, за него водят.

**(нос)**

# Литературное чтение. 3 класс

Осип  
Эмильевич  
Мандельштам

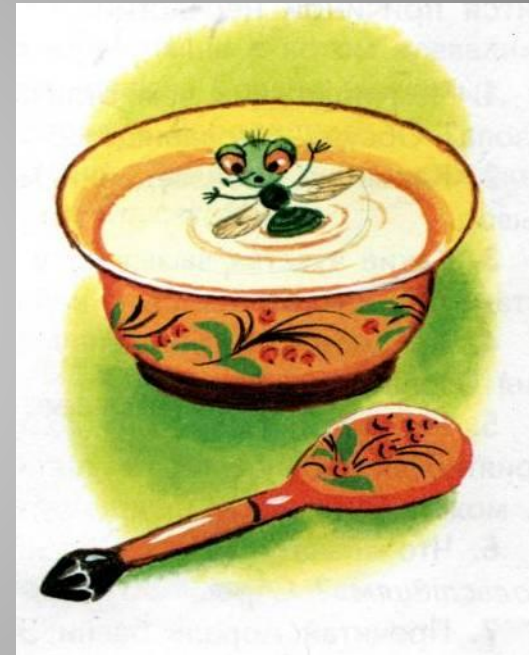


## ● «Муха»

- Ты куда попала, муха?
- В молоко, в молоко.
- Хорошо тебе старуха?
- Не легко, не легко.
- Ты бы вылезла немножко.
- Не могу, не могу.
- Я тебе столовой ложкой  
Помогу, помогу.
- Лучше ты меня, бедняжку,  
Пожалей, пожалей,  
- Молоко в другую чашку  
Перелей, перелей.

# Какие чувства вызывает муха ?

- жалость
- сочувствие
- равнодушие
- сострадание
- отвращение
- желание помочь
- чувство брезгливости

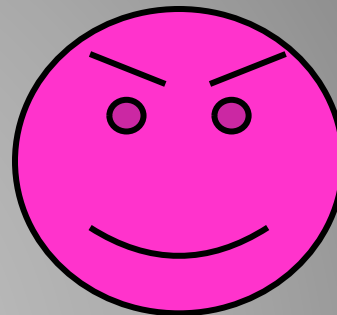




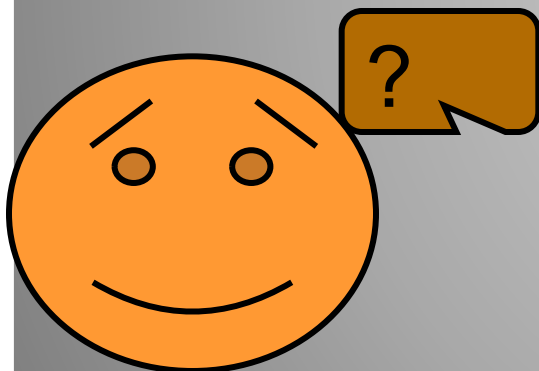
# Как работалось тебе? (рефлексия)



**ТРУДНО**



**ТРУДНО,  
НО ИНТЕРЕСНО**



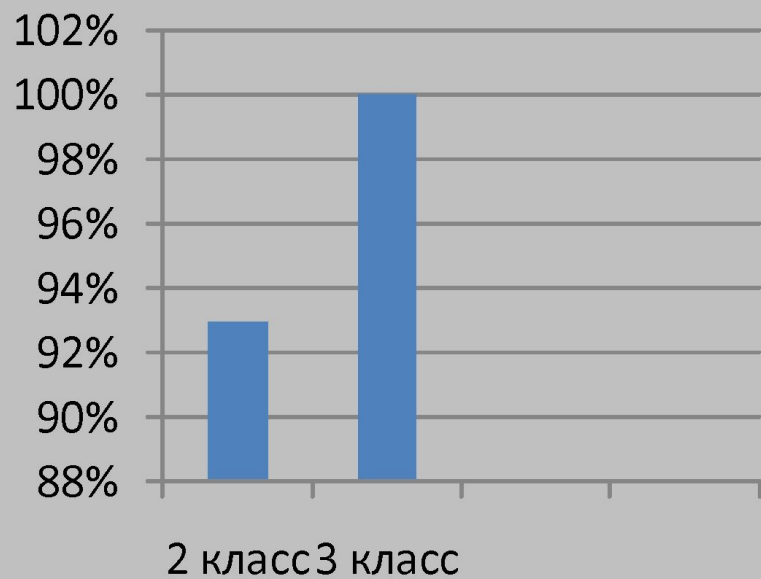
**НЕУВЕРЕННО**



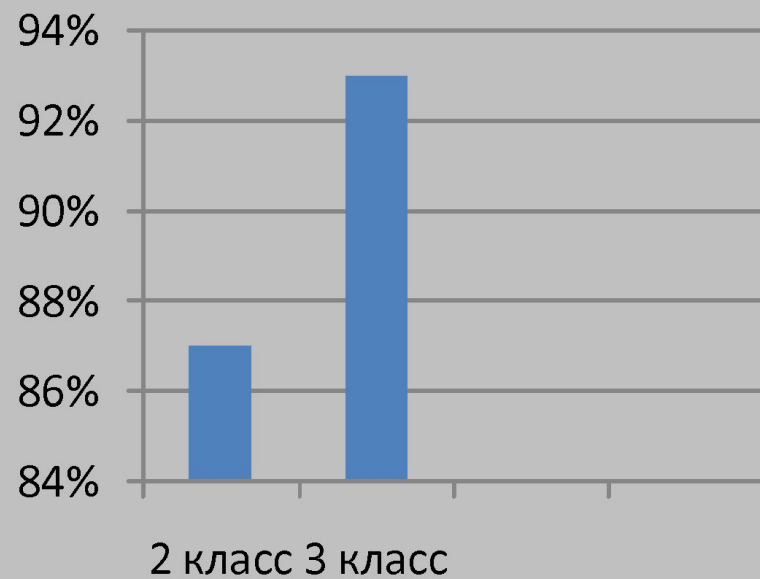
**ЛЕГКО,  
С УДОВОЛЬСТВИЕМ**

# Результаты тестирования

## МОТИВАЦИЯ



## качество знаний



# Перспектива

- 1. Создание календарно-тематического планирования по математике и русскому языку, в котором будут отражаться способы и методы обучения через информационные технологии.**
- 2. Использование компьютера не в качестве ТСО, а как интеллектуального средства для развития личности ученика.**
- 3. Создание учительского сайта, где родители будут видеть отметки ученика и иметь возможность получить домашнее задание в активированные, рекомендованные дни (актуально для северного города) ИЛИ во время болезни ученика.**