

«Дело в шляпе»



Если наше дело –
в шляпе,
Если наше тело –
в шляпе,
Если даже мысли
– в шляпе,
Значит, в шляпе
то – вся суть!

Правила работы в группах

- слушать внимательно другого
- не перебивать
- с уважением относиться к мнению другого
- каждый имеет право на свое мнение
- правило поднятой руки

Эдвард де Боно

Предлагает
«примерить»
шесть головных
уборов и
научиться думать
разными
способами.

Чтобы найти
верное решение
из любого и
испытания.



Шесть думающих шляп

Одевая поочерёдно каждую шляпу, белую, чёрную, красную, жёлтую, зелёную, синюю человек рассматривает ситуацию с разных точек зрения.



Белая шляпа – только факты

Белый наводит на мысль о бумаге.
Белая шляпа связана с
информацией.



Только факты,
последовательность
событий в
конфликтной

Красная шляпа – чувства и ЭМОЦИИ

Красный наводит на мысль об огне и тепле.



« В красной шляпе говорят только о чувствах. Что ты чувствовал, когда все происходило? »

Черная шляпа – критика



Черный цвет напоминает о мантии судьи. Черный означает осторожность.

« Пожалуйста, расскажи, что для тебя самое плохое в этой ситуации, самое неприятное».

Желтая шляпа – только достоинства

Желтый цвет наводит на
мысль о солнце и оптимизме.



**«Поможет посмотреть
на эту ситуацию с
положительной
стороны. Итак, что
хорошего в том, что
произошло?»**

Зелена шляпа – творческая



Зеленый напоминает о растениях, росте, энергии, жизни.

« Даже неприятность может вызвать вдохновение. Главное, не терять чувства юмора и не забывать о зеленой шляпе».

Синяя шляпа – философская

Синий цвет напоминает
бескрайнее море,
спокойствие, глубину
мысли.



«Какой жизненный урок
преподнесла тебе эта ситуация и
почему для твоей жизни будет
важен этот опыт? ».

Ситуация

Юра затеял новую игру на перемене — кидание чужой тетради по классу. Когда тетрадь попала в руки Алексея, он вернул ее хозяину. Хозяин тетради поблагодарил Лёшу. Но сразу же схватил дневник Юры и продолжил эту игру, чтобы отомстить.

Юра подошёл к Алексею, взял его портфель и кинул через весь класс. Лёша молча бросился собирать рассыпавшиеся вещи.

На следующей перемене Юра сказал, что он трус, потому что не смог отомстить за брошенные вещи. Ребята в классе так же обвинили Алексея в трусости.

После уроков Алексей один пошел домой, а одноклассники веселой компанией побежали на стадион.

Белая шляпа – только факты



Сначала...

ПОТОМ...

затем...

И ТОГДА...

И НАКОНЕЦ...

Красная шляпа – чувства и ЭМОЦИИ

Сначала...
потом...
затем...
и тогда...
и наконец...



Черная шляпа – негативные последствия

Что самое плохое в
этой ситуации?

Что самое неприятное?

Что самое страшное
может произойти?



Желтая шляпа – находим положительные стороны



Что
хорошего в
том, что
произошло?

Зелена шляпа – творческая

Нарисуй ситуацию.

Сочини про неё
частушку.

Напиши стишок,
рассказ.

Сделай поделку.

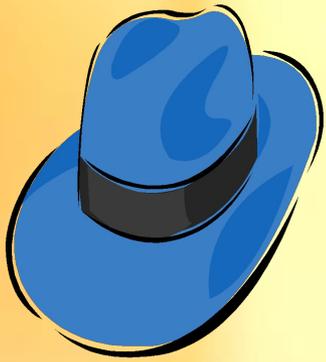


Синяя шляпа – жизненный урок



Какой жизненный урок преподнесла тебе эта ситуация?

Чем важен для твоей жизни этот опыт?



шесть думающих
шляп



«Я – это Я!

**Мне принадлежат все мои
ошибки, победы, поражения
и успехи.**

**Я принадлежу самому себе.
Поэтому я строю сам.**

Я – это Я!

И это замечательно!»