

# Урок №1

**Тема:** «Изучение природы. Что такое природоведение?»

## **Задачи:**

закрепить знания об окружающей природе, полученные при изучении курса «Окружающий мир», познакомить с методами изучения природы.





1. Что такое природа?

*Природа-это весь мир , который нас окружает.*

Приведите примеры тел живой и неживой природы.

# природа

```
graph TD; A[природа] --> B[живая]; A --> C[неживая]; B --> B1[Растения]; B --> B2[Бактерии]; B --> B3[Животные]; B --> B4[Грибы]; C --> C1[Вода]; C --> C2[Воздух]; C --> C3[Горные породы и минералы];
```

## живая

Растения  
Бактерии  
Животные  
Грибы

## неживая

Вода  
Воздух  
Горные породы и минералы



**Могут ли живые организмы  
существовать без неживой природы?**

Человек стремится познать мир.  
Свои знания о мире он выражает в  
науке, искусстве

**науки**

**Общественные**

История

**Естественные**

Биология  
Физика  
Химия  
География

**Технические**

Горное дело

# *Человек-живое существо, часть природы, природное тело*

- В чём значение природы для человека?
- Почему знания о природе облегчают человеку жизнь?
- Как человек влияет на природу?

# Влияние человека

## Прямое

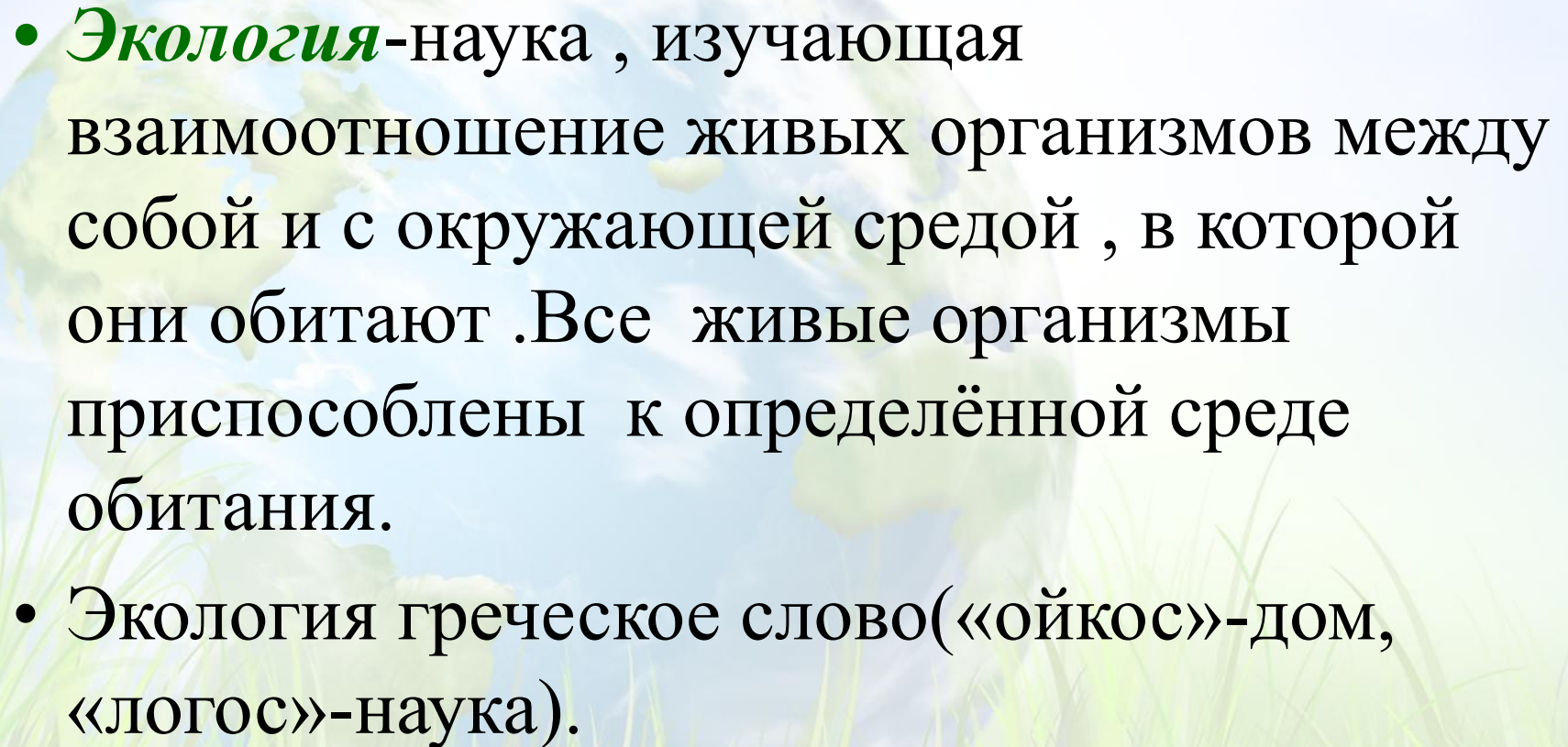
охота

рыболовство

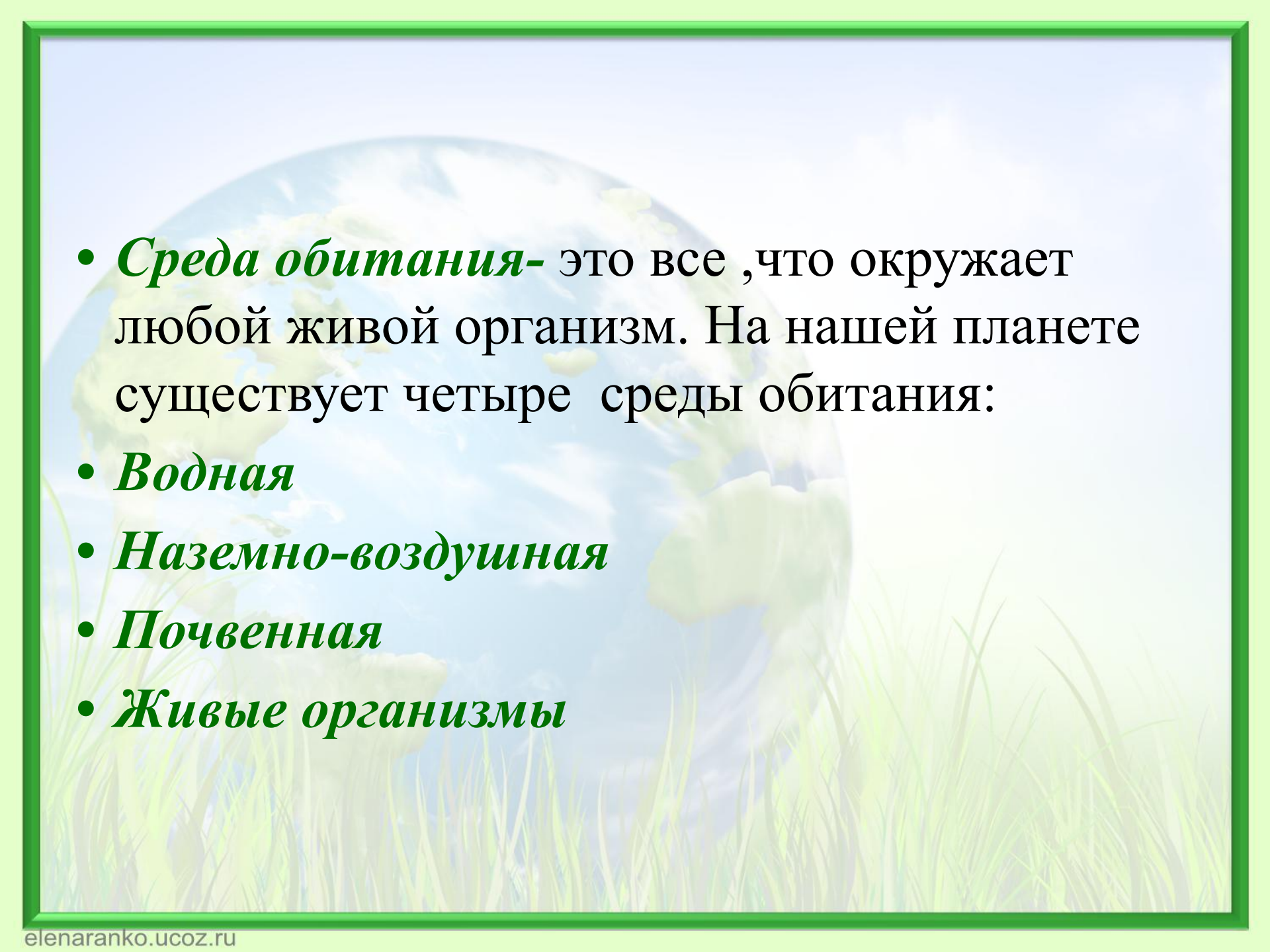
## Косвенное

вырубка леса

осушение болот

- 
- The background of the slide features a semi-transparent globe of the Earth in the upper half, showing continents and oceans. The lower half is filled with a soft-focus image of tall green grass. The entire slide is framed by a thick green border.
- **Экология**-наука , изучающая взаимоотношение живых организмов между собой и с окружающей средой , в которой они обитают .Все живые организмы приспособлены к определённой среде обитания.
  - Экология греческое слово («ойкос»-дом, «логос»-наука).



- 
- ***Среда обитания***- это все ,что окружает любой живой организм. На нашей планете существует четыре среды обитания:
  - ***Водная***
  - ***Наземно-воздушная***
  - ***Почвенная***
  - ***Живые организмы***

# Приведите примеры , как животные и растения приспособлены к среде

- Что будет,если изменить среду обитания?
- Как человек влияет на среду обитания живых организмов?
- Почему надо беречь природу?
- Что вы можете сделать для охраны природы?

# Домашнее задание

- С. 5-6.
- Принести чистую тетрадь в клетку и тетрадь на печатной основе.

# Интернет – ресурсы

1. <http://arstyle.org/clipart/rastr/152020-planet-eaeth-cliparts-planeta-zemlya.html>

растровый клипарт «Планета Земля». *Елена Алексеевна МАОУ лицей №21  
г. Иваново*

2. *Л.Д.Парфилова «Тематическое и поурочное планирование по природоведению»  
К учебнику В.М.Пакуловой и Н.В.Ивановой «Природа .Неживая и живая.5 класс»  
М.:Дрофа*