



*Муниципальное
автономное
дошкольное
образовательное
учреждение «Детский
сад № 16 «Тополек»
г. Енисейска
2013-2014 уч. год*

Введение в деятельность МАДОУ № 16 ФГОС ДО

Цель

Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО в МАДОУ «Детский сад № 16 «Тополек».

Задачи

- 1. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС ДО**
- 2. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение и реализацию ФГОС ДО**
- 3. Наполнить нормативно-правовую базу необходимыми документами, регулирующими введение и реализацию ФГОС ДО**
- 4. Организовать эффективную кадровую политику в учреждении, обеспечивающую введение и реализацию ФГОС ДО**
- 5. Разработать основную образовательную программу ДО учреждения**
- 6. Организовать методическое сопровождение реализации ФГОС ДО.**
- 7. Обеспечить внутреннюю систему оценки качества предоставляемой муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования»**

Создание нормативного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования



- 1. Изучение нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования**
- 2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС дошкольного образования в МАДОУ**
- 3. Приведение локальных актов МАДОУ № 16 в соответствие с ФГОС ДО**
- 4. Разработка и утверждение основной образовательной программы МАДОУ (с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования)**

Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования

Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования

Переход на «эффективный» контракт

Установление за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различных видов материальной поддержки образовательного процесса

Создание организационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования

- 1. Сбор объективной информации о готовности МАДОУ к переходу на ФГОС ДО, предварительный анализ ресурсного обеспечения**
- 2. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введение ФГОС ДО в МАДОУ (проведение педагогического совета, совещаний, обучающих семинаров и др.)**
- 3. Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений по введению и реализации ФГОС ДО в МАДОУ**
- 4. Организация взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОСов НОО и ДО**
- 5. Проведение мониторинга результатов введения ФГОС ДО**

Создание кадрового обеспечения введения ФГОС дошкольного образования

- 1. Мониторинг готовности педагогических работников МАДОУ к введению ФГОС ДО**
- 2. Планирование повышения квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО**
- 3. Разработка плана и проведение методических семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО**
- 4. Участие педагогических работников ДОО в городских профессиональных объединениях руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам введения ФГОС дошкольного образования, разработке основной образовательной программы дошкольного образования**

Создание информационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования

- 1. Информирование общественности о введении ФГОС дошкольного образования через официальный сайт ДОО, информационные стенды**
- 2. Проведение родительских собраний с родителями (законными представителями) воспитанников для ознакомления с ФГОС дошкольного образования**
- 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС дошкольного образования**
- 4. Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования**

Результаты (предполагаемые)

- 1. Стандарты условий обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.**
- 2. Определены и осуществляются необходимые изменения в образовательных целях, в содержании образовательных программ, в технологиях работы с детьми, в способах и механизмах оценки результатов образовательного процесса.**
- 3. Повышен уровень сформированности мотивационно-профессиональной компетентности педагогов ДОО: выработаны новые ценности, принципы взаимодействия и общения с дошкольниками.**
- 4. Семья воспитанников является полноправным и полноценным субъектом образовательного процесса.**
- 5. Повышение качества образования.**