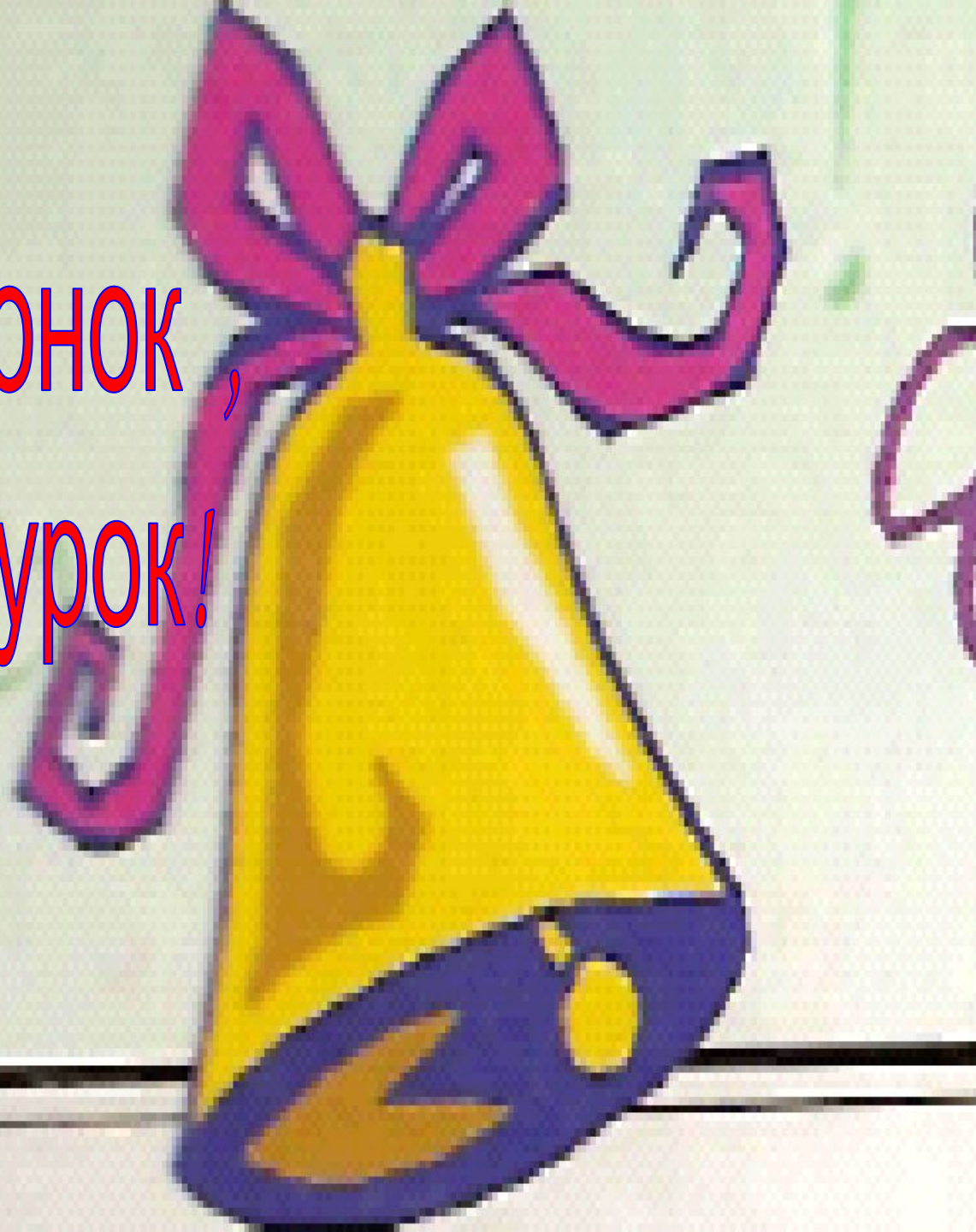


Урок математики во 2 классе
**«Трехзначные числа.
Закрепление»**
УМК «Гармония»



Учитель начальных классов
МКОУ «СОШ №5 г.Ершова
Саратовской области»»
Болотина А.С.

Прозвенел звонок,
Пора начать урок!



28 февраля.
Классная работа.



«Найди ошибки»

4) $90 - 40 = 28$

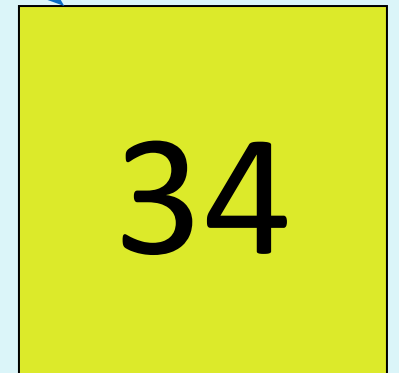
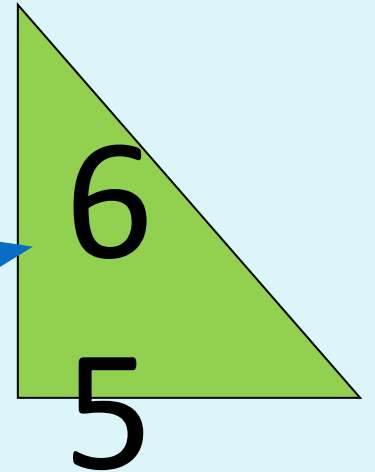
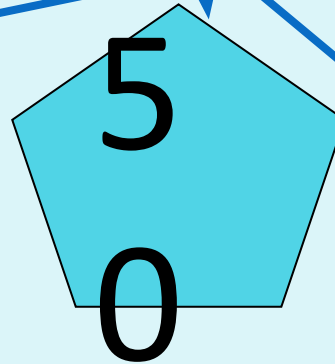
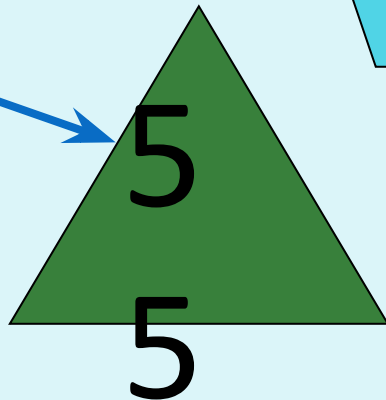
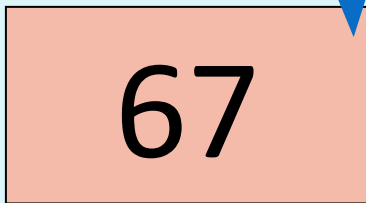
5) $37 + 5 = 42$

6) $42 - 8 = 30$

1) $87 - 20 = 53$

2) $57 + 8 = 63$

3) $62 - 7 = 58$





«Проверяем!»

121

47

10

27

8

100

0

9

99

Оцените себя:

«5» - все правильно;

«4» - одна ошибка;

«3» - две ошибки;

«2» – три ошибки и более.



121

47

10

27

8

100

0

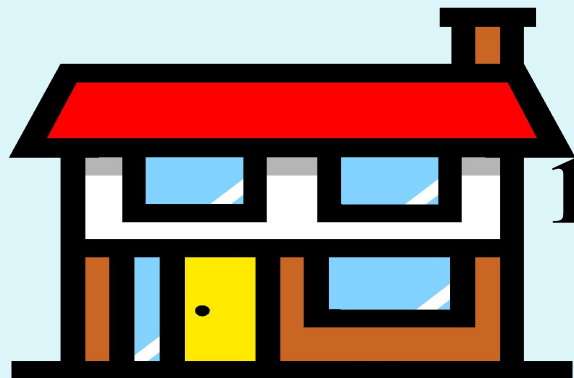
99

9



0, 9, 8 – однозначные числа;

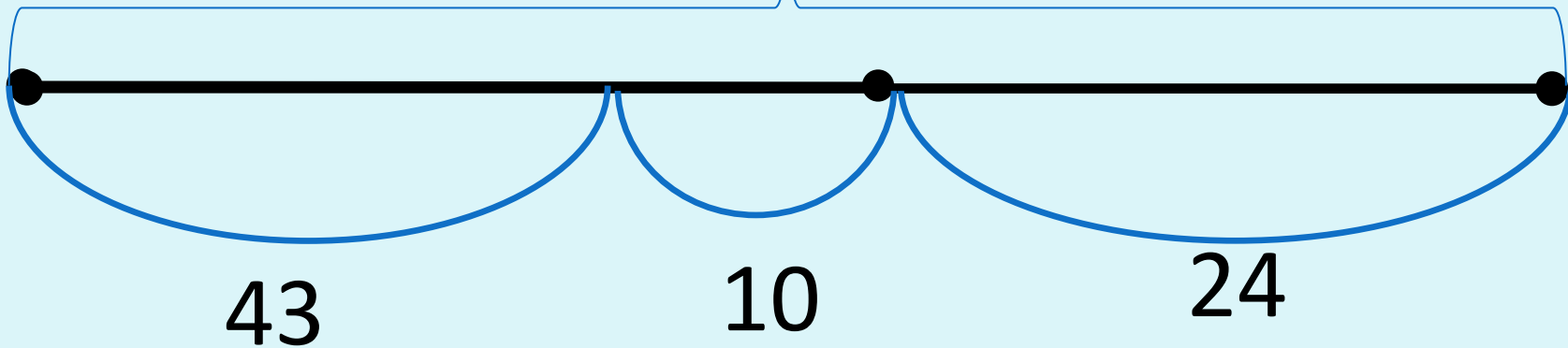
27, 45, 99, 10 – двузначные числа;

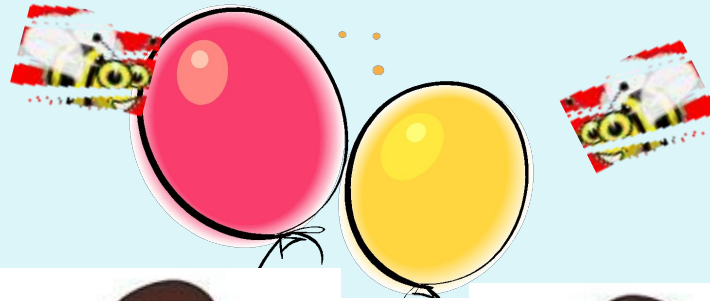
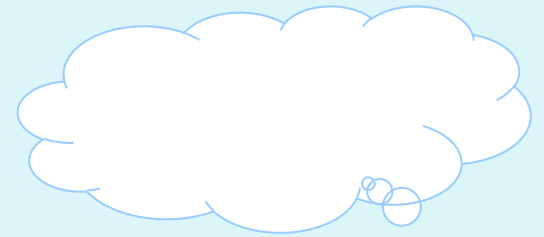
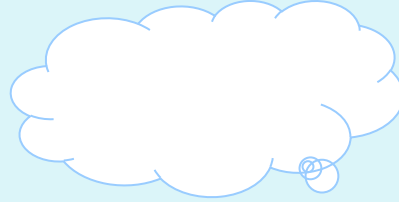
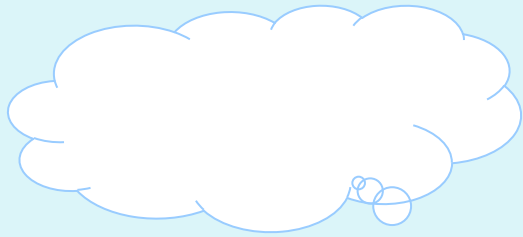


100, 121 – трехзначные числа.

Задача

?





Учебник – с.42 №135

**1 вариант – 1
столбик,**

2 вариант – 2

1 вариант

$$384 > 374$$

$$508 < 518$$

$$998 > 996$$

$$274 < 284$$

$$472 > 428$$

2 вариант

$$791 > 790$$

$$632 < 642$$

$$800 > 799$$

$$499 < 500$$

$$236 < 249$$

Оцените друг друга:

«5» - все правильно;

«4» - одна ошибка;

«3» - две ошибки;

«2» – три и более ошибки.

100л

100рона

100лб

100рож



мо 100вая

100лица

Домашнее задание:

ТПО – с.28.

(любые два задания)

-Я понял, что...

-Было интересно...

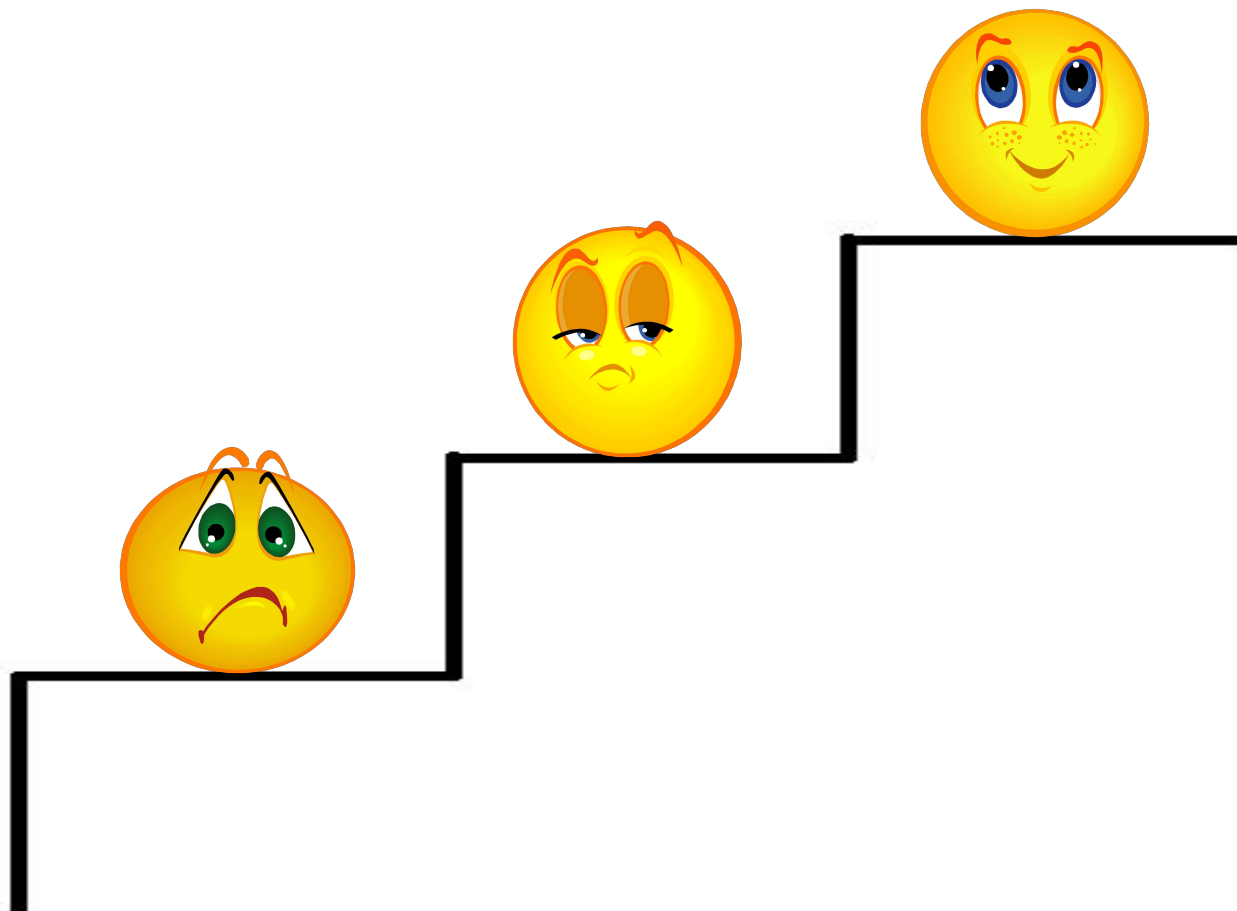
-Мне захотелось...

-У меня

получилось...



Поставь себя на лесенку
успеха!!!





**Спасибо за работу
ребятам 2 класса!**

**Отлично
поработали!!!**

