



Заседание клуба «Веселые математики»



Игра : «Звездный час».

6 - 10 класс

Цели игры: расширение кругозора и
логического мышления учащихся в области ма
умение быстро ориентироваться в обстан

Выполнила учитель математики МО
с. Фащёвка

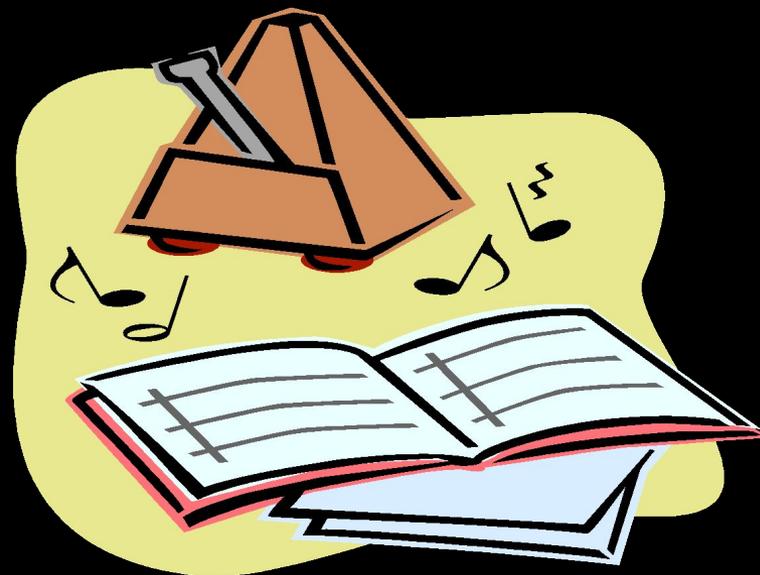
Басинских Любовь Алексеевна



Вступление .

Почему торжественность вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это о царице всех наук
Мы ведём сегодня речь.
Не случайно ей такой почёт,
Это ей дано давать ответы:
Как хороший выполнить расчёт
Для постройки здания, ракеты.
Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даёшь
Для победы трудностей закалку,
Учится с тобою молодёжь
Развивать и волю, и смекалку.
И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.



Ведущий. Начинаем игру «Звёздный час», посвященную математике-царице всех наук. В зал приглашаются игроки и их группа поддержки.

1 тур. Серия «Великие математики»



1 Ломоносов.

2 Лобачевский.

3 Чебышев.

4 Гаусс.

5 Архимед.

Вопросы:

1. Кто из них сказал: «Математика - царица наук, а арифметика - царица математики»? (Гаусс.)

2. Кого из них называют победителем простых чисел? (Чебышев)

3. Кому принадлежат эти строки: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»? (Ломоносов)

Б) 1) 15. 2) 2 3) 2,4. 4) 3. 5) 7.

Вопросы.

1. У А.С.Пушкина в «Скупом рыцаре» рассказана старинная легенда восточных народов.

Читал я где-то ,

Что царь однажды земли по горсти в кучу

Велел снести своим воинам -

И гордый холм возвысился.

И царь мог с высоты с весельем озираться

И дол, покрытый белыми шатрами,

И море, где бежали корабли.

Какой высоты холм?



(2, 1)

Б) 1) 15. 2) 2 3) 2,4. 4) 3. 5) 7.

Акробат и собачонка

Весят два пустых бочонка.

Шустрый пес без акробата

Весит два мотка шпагата.

А с одним мотком ягнёнок

Весит-видите-бочонок.

Сколько весит акробат

В пересчёте на ягн

(2)



Б) 1) 15. 2) 2 3) 2,4. 4) 3. 5) 7.

- Медведь с базара
плюшки нёс,
Но на лесной опушке
Он половину плюшки
съел
И плюс ещё полплюшки.
Шёл, шёл, уселся
отдохнуть
И под ку-ку кукушки
Вновь половину плюшки
съел
И плюс ещё полплюшки.



- Стемнело. Он ускорил шаг
Но на крыльце избушки
Он снова пол-остатка съел
И плюс ещё полплюшки.
С пустой кошёлкою-увы!-
Он в дом вошёл уныло.
Хочу, чтобы мне сказали вы:
А сколько плюшек было?

(7 плюшек.)

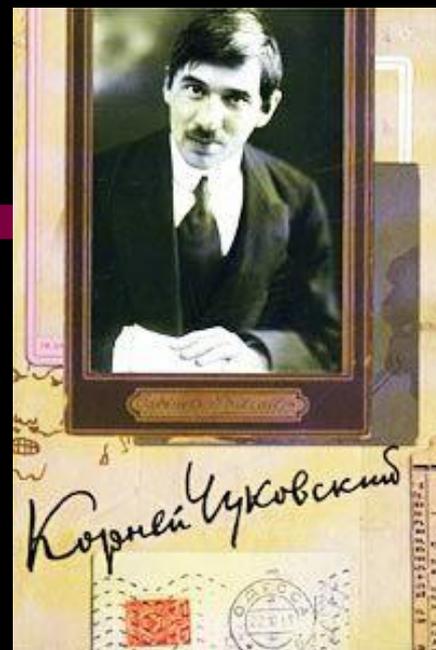
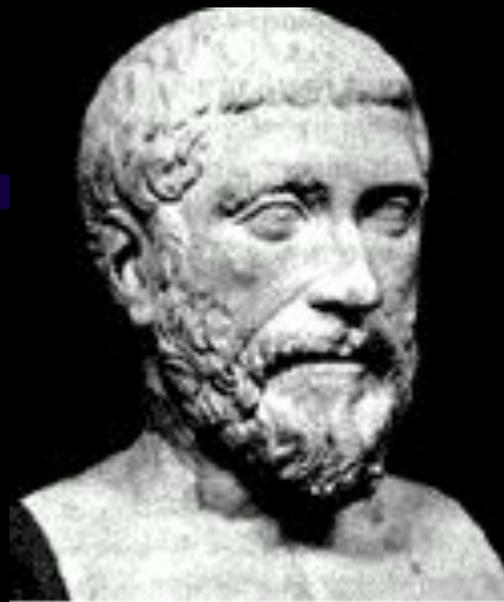
2 тур. Кубики «Составь слово»

Л, Е, Р, И, Т, В, Ь, К, А.

- Во второй тур входят четыре участника, остальные получают утешительные призы.
- 1.Выявляется победитель среди зрителей, составивший самое длинное слово. Победителю вручается приз.
- 2.Свои слова называют помощники (имеющий самое длинное слово зарабатывает «звезду» для своего игрока).
- 3.Свои слова называют игроки.
- В третий тур выходят три игрока, имеющие длинные слова. Выбывшим вручаются утешительные призы.

Ответ: вертикаль.

3 тур. «Исправь логическую цепочку»



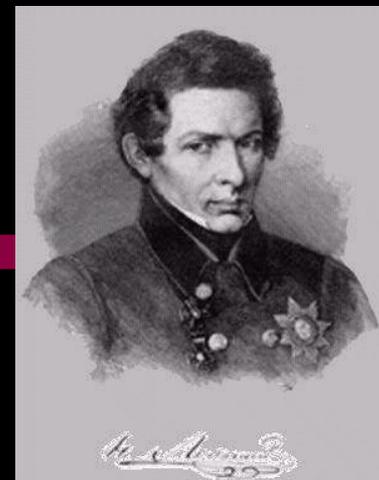
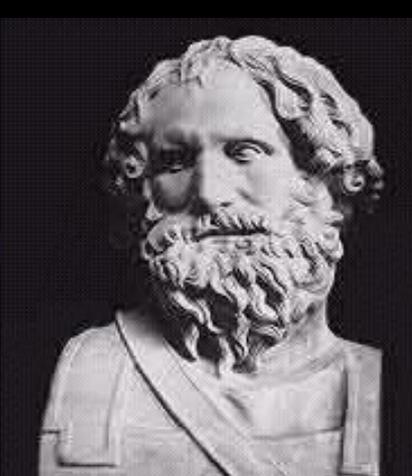
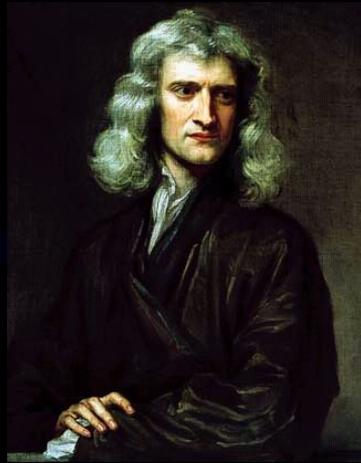
1. Гаусс.

2. Пифагор.

3. Чуковский

Вопрос. Все эти люди- математики. Верно ли?

(Ответ: нет, Чуковский - писатель.)



1.Ньютон.

2.Архимед.

3.Лобачевский.

Вопрос: В какой последовательности они жили?

Ответ: Архимед(287-212гг.до н.э.), Ньютон(1643-1727гг.), Лобачевский(1792-1856гг).

1.Дискант.

2.Отрезок.

3.Точка.

Вопрос. Всё это- математические термины. Да или нет?

Ответ: нет, так как дискант- высокий детский голос.

Финал.

В финал выходят два участника. Выбывшие получают утешительные призы.

За 1 мин. как можно больше составить слов из слова

ИНФОРМАТИКА



КОЩЕЦ

