

«Моя профессия»



ГБОУ Псковской области «Воронцовская специальная(коррекционная) школа-интернат для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья



Мои принципы работы:

- ▶ - не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений;
- ▶ - детям больше самостоятельности и право выбора;
- ▶ - не развлекательность, а занимательность и увлечение, как основа эмоционального тона занятия;
- ▶ - уметь вставать на позицию ребёнка, видеть в нём личность, индивидуальность;
- ▶ - помогать ребёнку, быть социально значимым и успешным;
- ▶ - всё новое - это интересно.

Мой девиз по работе:

- ▶ «Любить детей и выполнять свою работу лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня.»



«СОЦИАЛЬНО БЫТОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- ▶ Перед воспитателями интерната стоит задача сформировать у детей навыки и умения необходимые им в быту. В связи с этим на первое место встает проблема освоения навыков самообслуживания, которая является первым этапом социально-бытовой адаптации. Данные навыки необходимо формировать у детей с первых дней их пребывания. Основными формами воспитания у детей навыков самообслуживания являются: индивидуальная работа, практикумы и организованные сюжетные игры, ведь наилучшее усвоение любого материала происходит у детей в процессе игры. Одним из условий освоения первого этапа социально-бытовой адаптации - является овладение всеми навыками самообслуживания.

Цель воспитательной работы:

- ▶ Развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.
- ▶ Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:
 - ▶ •Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
 - ▶ •Содействие формированию сознательного отношения детей к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
 - ▶ •Формировать у детей представление о здоровом образе жизни, усилить работу по профилактике и борьбе с вредными привычками.
 - ▶ •Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
 - ▶ •Усилить, систематизировать работу над формированием духовно-нравственной культуры воспитанников (воспитание детей в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма)
 - ▶ •Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Ценностные ориентиры:

- **Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному
- Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- Формирование активной жизненной позиции.

Направления:

1.	• Интеллектуально-познавательная деятельность
2.	• Спортивно-оздоровительная деятельность
3.	• Гражданско-патриотическая деятельность
4.	• Художественно-эстетическая деятельность
5.	• Самоуправление обучающихся
6.	• Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся
7.	• Трудовое воспитание. Формирование положительных привычек
8.	• Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность
9.	• Профилактика правонарушений и асоциального поведения
10.	• Воспитание культуры здоровья, профилактика вредных привычек
11.	• Профорientационная работа

Воспитание в человеке творческого начала связано с эстетическим воспитанием



Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение.



Поделки детей:





Большое значение имеет физическое воспитание детей:





. Дети не оставались в стороне и от трудовых дел: принимали участие в шефской помощи ветерану труда посёлка





Школа - это место, где все движется, в ней все постоянно меняется.
Работа со старшими детьми не проста, но интересна!

Моя группа - девчонки, мальчишки,
Такие разные они:
Одни рисуют, любят книжки,
Других компьютер так манит!

Спешу я к ним не только, чтобы
как воспитатель поучать,
Мне с ними весело, еще бы,
Они не дадут заскучать!

Они, конечно, непоседы,
Но знаю - незачем кричать.
Ведь можно в ласковой беседе
Про поведение сказать.

Вхожу я к ним и улыбаюсь,
И вижу блеск ответный глаз.
Я их люблю, для них стараюсь,
Ведь класс мой - самый лучший класс.

Спасибо за внимание!

