

Опыт работы профильного экологического лагеря *«Индола»*

Сосново-Озерской средней
общеобразовательной школы №2
Еравнинского района

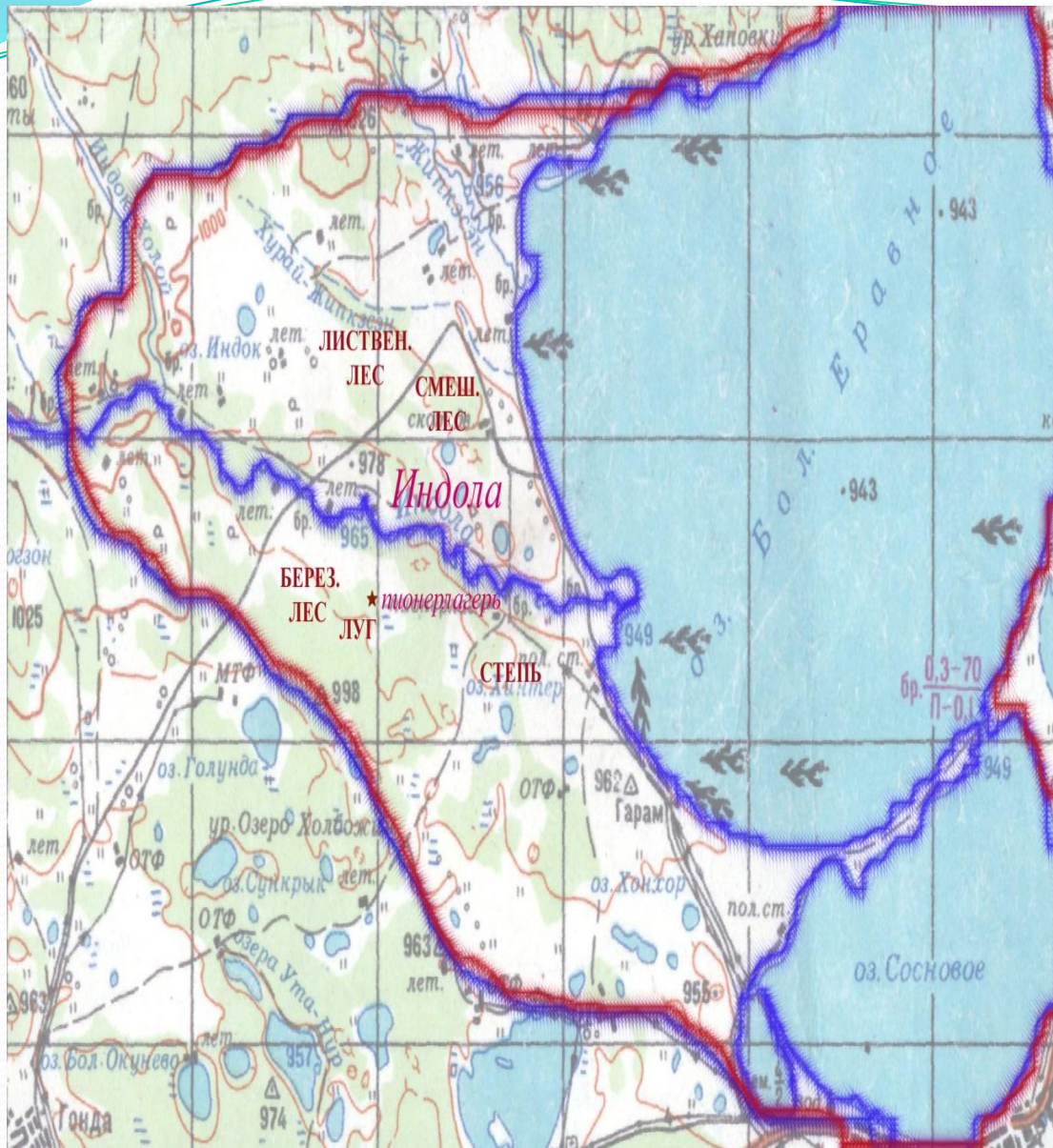
Бурятия, с. Сосново-Озерское, ул.
Первомайская, **102**
Тел. **8(30135)21255**, E-mail:
sosh-2@mail.ru

2014 г.



Обратите внимание...





Профильный экологический лагерь «Индола» расположен в живописном месте на берегу р. Индола в 15 км. от с. Сосново-Озерское. Вблизи находятся озера Большая Еравна, Малая Еравна, Сосновое. Это особенное место для изучения биоразнообразия флоры и фауны.

Цель и задачи эколагеря «Индола»

Цель:

Овладение учащимися навыками исследовательской работы принципами научного познания окружающей среды, воспитание у них целостного экологического сознания, углубление знаний о природе родного края;

Задачи:

- Осуществление отдыха и оздоровления детей.
- Создание условий для взаимодействия с окружающим миром.
- Развитие межвозрастного взаимодействия.
- Овладение навыками исследовательской работы, принципами научного познания окружающей среды.
- Осуществление оздоровительно-образовательной деятельности с детьми
- Воспитание патриотизма и бережного отношения к природе.
- Привлечение квалифицированных научных кадров в процесс экологического просвещения жителей Еравнинского района

Формы и методы работы

. Оздоровительный блок

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы создают прекрасный физиологический и психологический фон. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям. Спортивные мероприятия включают различные виды спортивных игр.

2. Научно-исследовательский блок

В процессе исследовательской деятельности у учащихся развивается внимание и наблюдательность, способность сравнивать, обобщать, делать выводы. Тематика исследований: зоология (орнитология, энтомология и др. дисциплины); гидрология, ботаника. Представляется набор тематических заданий, предлагаемых группе, проходящей экологическую тропу. Заполняются полевые дневники, гербарии и матрасики.

3. Досуговый блок.

Педагоги в течение всей смены решают задачи адаптации подростков к новой среде, новому коллективу, всестороннего развития их творческой индивидуальности, воспитания культуры поведения.

Проводятся традиционные дела смены: день знакомств, открытие и закрытие лагеря. Организуются конкурсы, интеллектуальные и подвижные игры, спортивные соревнования.

Формы и методы работы

Наряду с традиционными формами и методами работы (экскурсии, беседы, лекции, практические занятия) используются и другие формы работы с учащимися – «круглые столы», экспедиции, полевые конференции и различные интерактивные формы (ролевые ситуации, игры и тренинги). Среди известных методик экологических лагерей особой популярностью в процессе реализации программы пользуются проектный и проблемно-поисковый методы.

Трудовой коллектив эколагеря «Индола»

Директор школы: Иочис В.Д.
Зам. директора: Аюрова Л.Д.,
Халхарова Н.Д.
Руководитель: Халько З.А.

Завхоз: Цыренова Р.Ч.
Работники столовой:
Кондратьева Н.Л, Медгадзинова
Н.П.
Завскладом: Белокурова Т.В.
Медсестра: Урбазаева Е.Н.

Научные руководители:
к.б.н. Моролдоев И.В.
к.б.н. Щепина Н.А.,
к.б.н. Рудых С.Н.,
к.б.н. Бадмаев Е.Н.,

Начальник лагеря: Шоноев Т.И.
Физрук: Батуев Ж.Б и Цыбиков З.Ц
Старший воспитатель: Бадмаева Л.Л

Лекции научных руководителей по направлениям

- Моролдоев И.В. к.б.н СО ,Институт общей и экспериментальной биологии:
«Млекопитающие Витимского плоскогорья»
- Рудых С.Н. к.б.н.,Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН:
«Насекомые Витимского плоскогорья»
- Щепина Н.А к.б.н Геологический институт СО РАН :
«Экология и биология земноводных на примере сибирской лягушки»
«Экология и биология дальневосточной квакши и сибирского углозуба»
- Бадмаев А.Г. к.г.н. Байкальский институт природопользования СО РАН:
«Глобальные и региональные экологические проблемы»
- Бадмаева Е.Н к.б.н Бурятский республиканский институт образовательной политики: «Экологические группы птиц долины р. Индола»

Профильный эколагерь «Индола»

Лагерь был основан в 2004 году на базе существующего стационарного лагеря, на берегу р. Индола в результате совместной работы сотрудников Бурятского научного центра (г. Улан-Удэ) и преподавателей СОСОШ№2. За десять лет (2004-2014гг) лагерь прошел подготовительный этап, в настоящий момент находится на этапе осуществления эксперимента по организации системной научно-исследовательской работы школьников в области естественных наук. В течение учебного года это практики, акции, конференции, олимпиады.

В данное время установлено сотрудничество с такими учебными заведениями, как ВСТГУ, БГУ, БИПКРО, БНЦ, СО РАН, ИОЭБ. Было составлено расписание, каждый час был расписан. Особенностью такой организации лагеря было изучение природных объектов- животных, растений, экосистем- в их естественных условиях существования, в различные сроки. Кроме этого в осеннее, в зимнее, в весеннее время проводится мероприятия, связанные с уборкой прибрежной полосы озера и священного места Дархитуя, учащиеся учувствуют в различных акциях: «Покормим птиц зимой», «Первоцвет»

ЛЕТО

Летняя
экологическая школа



Полевая практика



ОСЕНЬ

Экологическая
конференция
«Созидание»



Конференция в режиме
онлайн



ЗИМА

Олимпиады,
конференции



Акции «Покормите
птиц зимой»



ВЕСНА

Акции:
«Священный
Дархитуй,
Первоцветы»



Акция: «Экос»



Результатом работы экологического смены лагеря является формирование экологической грамотности школьников, поддержка одаренных, склонных к исследовательской деятельности детей, систематизация их знаний в области биологии и экологии, комплексное изучение экосистем долины р. Индола и Еравнинско-Харгинской системы озёр.

Подводя итоги, можно сказать, что профильный экологический лагерь «Индола», пройдя подготовительный этап, полностью реализует программу организации исследовательской деятельности и экологического образования школьников.