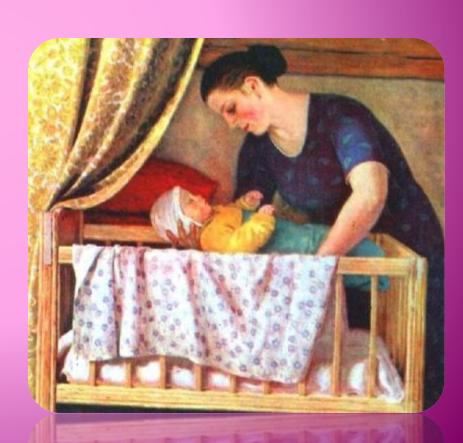
THE POCCINE HALLEY ARTICLES.

Презентацию выполнила музыкальный руководитель ГБОУ ШКОЛА №281 дошкольного отделения №2 Святолуцкая Сурия Гаитхановнв



С чего начинается Родина? С картинки в твоем букваре, С хороших и верных товарищей, Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается С той песни, что пела нам мать. С того, что в любых испытаниях У нас никому не отнять.



С чего начинается Родина? В первую очередь с любви к своей малой родине – к родному городу, поселку. Не уважая страну, человек не будет уважать и окружающее его общество, близких людей.



Любовь и уважение к родине – одна из черт характера, которая должна прививаться ребенку – дошкольнику наравне с трудолюбием, терпимостью, принципиальностью и чувством собственного достоинства.

организация мероприятий, в которых ребенок проявляет сочувствие и заботу о человеке и природе

формирование чувства сопричастности к семье, детскому саду, школе, городу

формирование чувства сопричастности к культурному наследию и природе своей малой родины

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ – ДОШКОЛЬНИКОВ

знакомство с родословной и традициями своей семьи

приобщение детей к национальным праздникам и традициям

формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и уважения к представителям других национальностей

знакомство с городом, его историей и достопримечательностями

"МЫ ГОРДИМСЯ РОССИЕЙ"

Широка ты Русь по лицу земли! В красе царственной развернулася! У тебя ли нет богатырских сил Старины святой, громких подвигов?





МЫ ПАРНИ БРАВЫЕ, БРАВЫЕ, БРАВЫЕ, БРАВЫЕ...





И НАЗЫВАЮТ ВСЕ НАС ГОРДО ТАК ГУСАРАМИ...

Бьется в тесной печурке огонь, На поленьях смола, как слеза, И поет мне в землянке гармонь Про улыбку твою и глаза.





Вот тебе платочек, Вот тебе кисет, Защити, родной, нас От горя и от бед...

минута молчания





ДОРОГИЕ НАШИ ВЕТЕРАНЫ

"МЫ РИСУЕМ РОССИЮ"



Вот мы взяли краски в руки,
И не стало в доме скуки.
Чтобы было веселей,
Яркой краски не жалей!
Это правда! Ну чего же тут скрывать?
Дети любят, очень любят рисовать!
На бумаге, на асфальте, на стене,
И в трамвае на окне!









В куполах церквей горит памяти страна...





Кремлёвские звёзды
Над нами горят,
Повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
И лучше той Родины нет!

На Ивана Купала девушки гадают. Суженый кто ряженый у судьбы пытают. Жгут костры и прыгают парни и девчата Чтобы год был радостным, урожай богатым.





Белоствольная берёза – Символ Родины моей. Нету деревца другого Сердцу русскому милей.

"МЫ ЛЮБИМ РОССИЮ"

На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда! Здесь шутки, песни, сладости Давно вас ждут, друзья!





Сами мы рязанские, Сельди астраханские, Давай выбирай, Покупай, забирай. Гордятся в Гжели жители Небесной синевой Не встретите на свете Вы красоты такой. Голубизну небесную, Что сердцу так мила, Кисть мастера на чашку легко перенесла.





Роспись хохломская словно колдовская В сказочную песню просится сама. И нигде на свете нет таких соцветий Всех чудес чудесней наша хохлома!

"МЫ ПРОСЛАВИМ РОССИЮ"

ПОБЕДИТЕЛИ ФЕСТИВАЛЯ «ОКНА РОСТА»



Победители "Фестиваля искусств народов мира" «КОГДА ЦВЕТЁТ САКУРА»





- •ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
- •формирование патриотического сознания у юных граждан;
- •расширение знаний о родном крае, городе, поселке, воспитание гордости за его героическое прошлое, историческое и культурное наследие
- •привитие учащимся чувства глубокого уважения и почтения к символам РФ и др.

никто не забыт, ничто не забыто!





- Стимулирование главного в человеке внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение
- Формирования гражданско-патриотических качеств личности
- Формирование заинтересованного отношения учащихся к военной и государственной службе
- Формирование у учащихся любви к своей Родине
- Формирование чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого

жизнь отечеству честь – никому!





БЫВАЛИ ГОДЫ БОЕВЫЕ...

