

Нижегородской области
образовательное
профессионального
институт развития
НИРО)

Министерство образования

Государственное бюджетное
учреждения дополнительного
образования “Нижегородский
образования” (ГБОУ ДПО

Кафедра “ Теория и методика дошкольного образования.”

“Наблюдения за природными объектами .”

Юрьевна
№32”

Выполнила : Астафьева Елена

воспитатель МБДОУ “Детский сад

Городецкий район

Тема курсов : “Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО”



НАБЛЮДЕНИЕ –
это специальное, организованное
воспитателем, целенаправленное,
более или менее длительное и
планомерное, активное восприятие
детьми объектов и явлений
природы.

Актуальность:

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.



ЦЕЛЬ

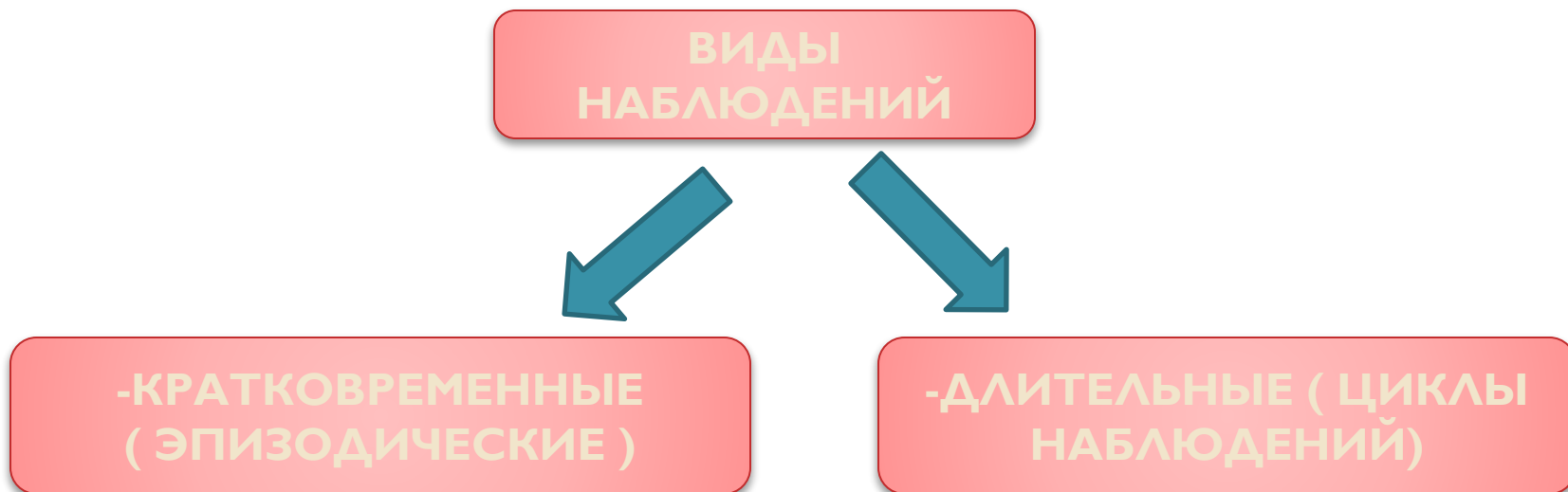
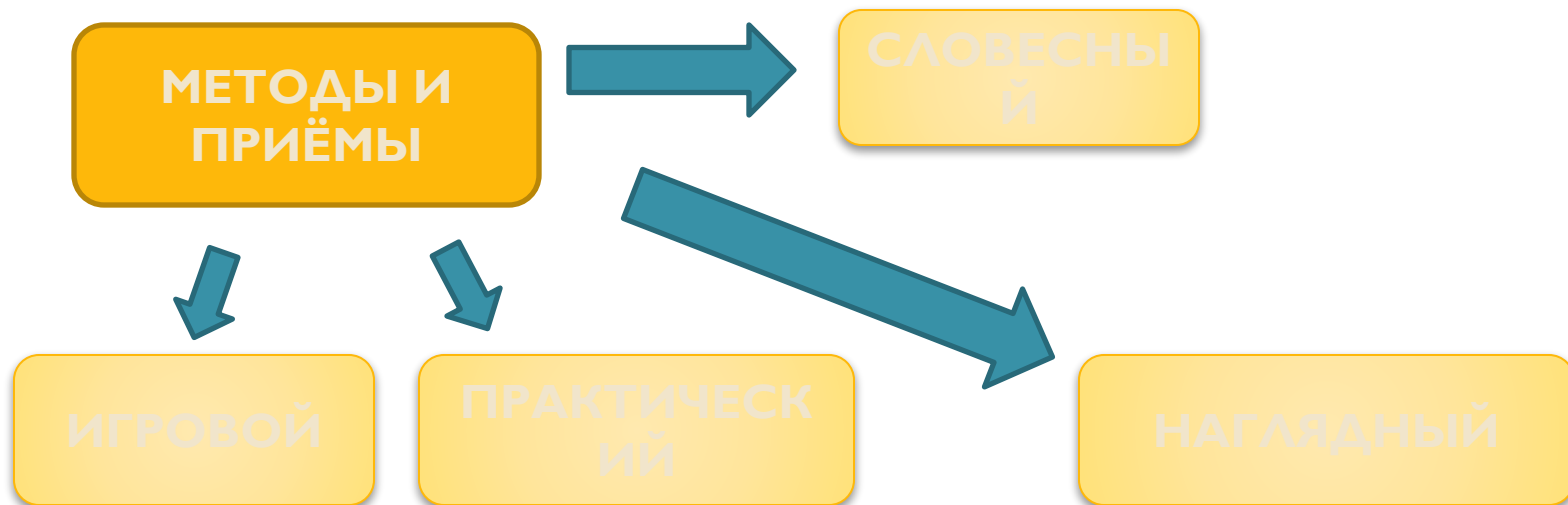


Воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника , ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

ЗАДАЧИ



- Расширить представления о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях;
- Способствовать развитию познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе и бережному отношению к ней;
- Воспитывать готовность трудиться в природе с радостью, с радостью приходить на помощь нуждающимся .



ФОРМЫ РАБОТЫ



Цикл наблюдений за божьей коровкой

•

Наблюдение 1.

Тема : “Как выглядит божья коровка и где её можно найти ?”

Цель : Учить детей внимательно относиться к окружающему миру, воспитывать интерес к природным явлениям ; уточнять представления о внешних особенностях жучка (маленький, круглый, яркой окраски-красной, жёлтой, оранжевой-с тёмными точками на спине , хорошо заметен , т.к. спокойно ползает на открытых , хорошо освещаемых местах).



Наблюдение 2.

Тема : “Рассматриваем божью коровку.”

Цель : Рассмотреть с детьми жучка , выделить и назвать основные части тела, их особенности (маленькое круглое туловище , покрытое сверху двумя жёсткими надкрыльями ; под ними 2 мягких прозрачных крыла ; на маленькой чёрной головке усы , глаза ; надкрылья красного цвета с тёмными крапинками ; у божьей коровки 6 ножек , они короткие и тонкие , но с их помощью она легко и быстро ползает по любой поверхности).

Наблюдение 3.

Тема : “Как божья коровка передвигается ?“

Цель : Уточнить представление детей о том , что жучок передвигается двумя способами – летает и ползает , имея для этого специальные части тела , крылья и три пары ножек ; передвижение происходит в разной среде – и по воздуху и по твёрдой основе (ветки , ствол дерева и др.) с помощью разных хорошо приспособленных для этого частей тела .

Наблюдение 4.

Тема : “Чем питается божья коровка ?“

Цель : Рассказать детям о том , что жучок – хищник , поедает очень маленьких букашек – тлей; этим самым он оздоравливает растения . В разговоре с детьми уточнить , что хищник – это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными. Предложить детям самим найти такие растения , на которых есть тля и божьи коровки .

