



остров
«Информаци
я и знания»

Остров
«Физкуль
тминутка
»

остров
«Домашнее
задание»

остров
«Факты и правила»

остров
«Практикум»



остров
«Информаци
я и знания»



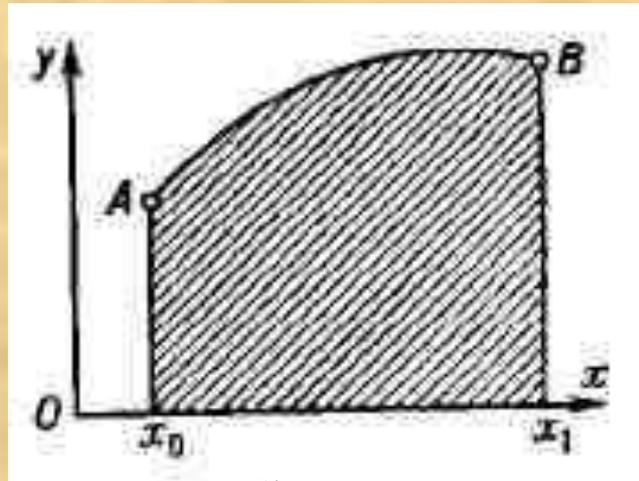
ИНФОРМАЦИЯ И ЗНАНИЯ

Информация для человека – это **знания**,
которые он получает из различных
ИСТОЧНИКОВ.



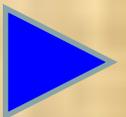
Сообщение, полученное человеком, может пополнить его знания, если содержащиеся в нем **сведения** являются для человека **понятными** и **новыми**.

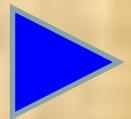
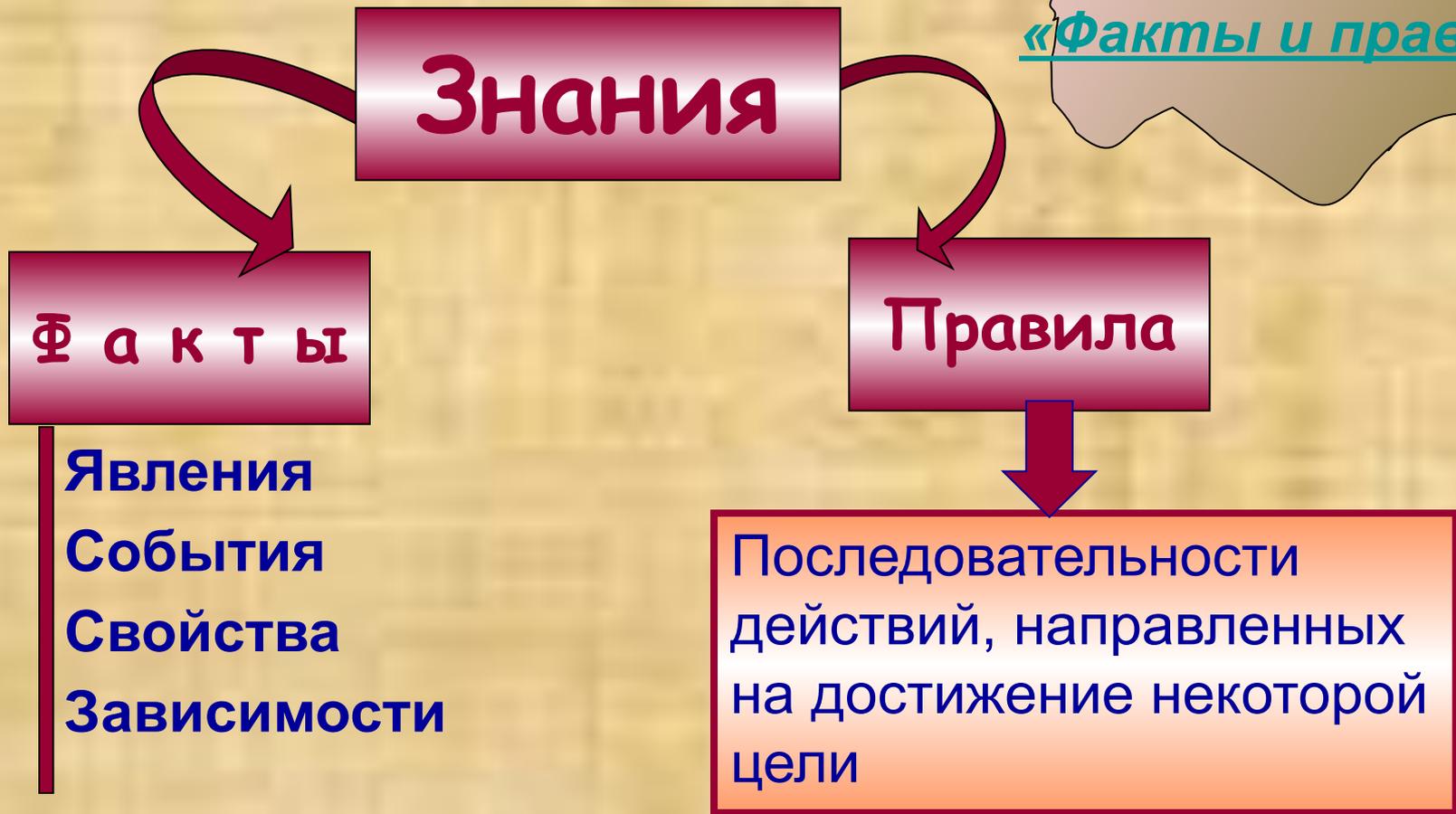
$$2 \times 2 = 4$$



$$10_2 + 11_2 = 101_2$$

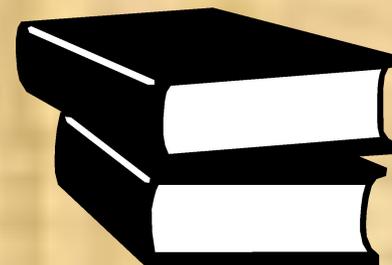
$$S = \int_{x_2}^{x_1} f(x) dx$$





Факты

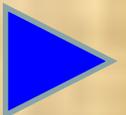
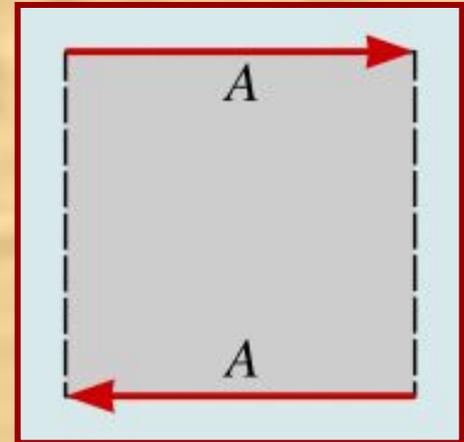
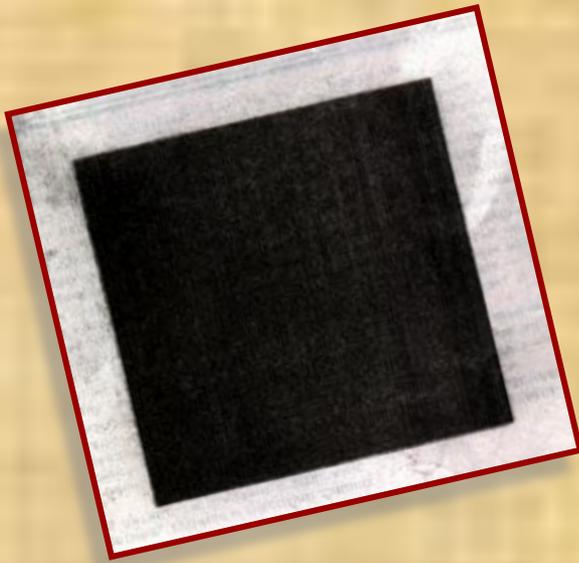
- Математика
- Информатика



«Я ЗНАЮ, ЧТО ...»

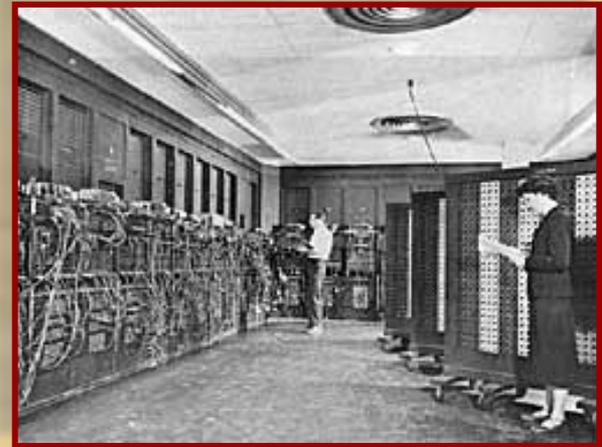
Математика

У квадрата все углы прямые и все стороны равны.

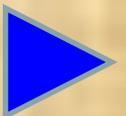


Информатика

Вес первой ЭВМ равнялся
30 тоннам.



Первый персональный
компьютер фирмы IBM
появился в 1981 г.



Правила

- Математика
- Информатика
- Поведение

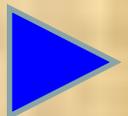
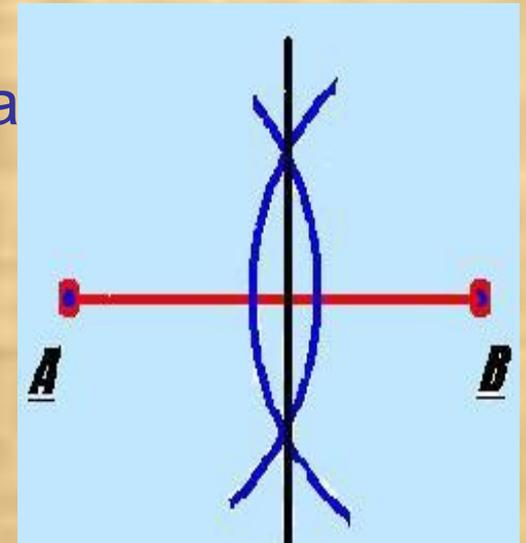
«Я знаю, как»

«Для того, чтобы»

Математика

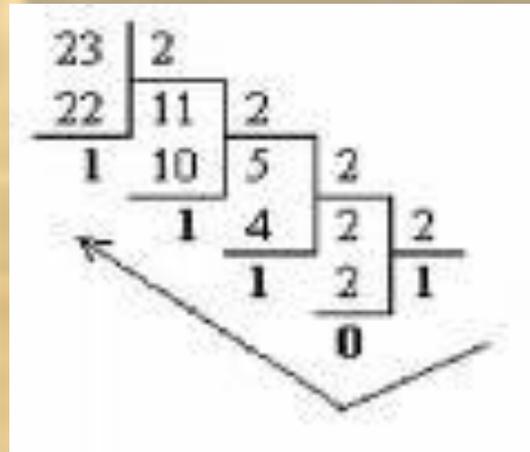
Деление отрезка пополам

1. Установить ножку циркуля в начало отрезка
2. Провести дугу произвольного радиуса большего длины половины отрезка
3. Установить ножку циркуля в конец отрезка
4. Провести дугу окружности того же радиуса, что и для начальной точки отрезка.
5. Соединить точки пересечения дуг окружностей.
6. Точка пересечения этой линии с отрезком – середина отрезка

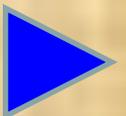


Информатика

- Правило перевода из десятичной системы счисления в двоичную

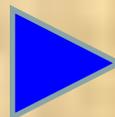
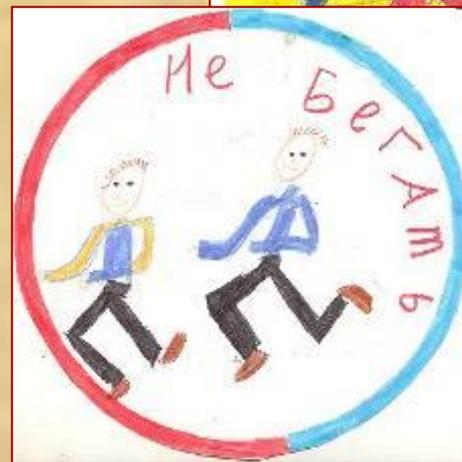
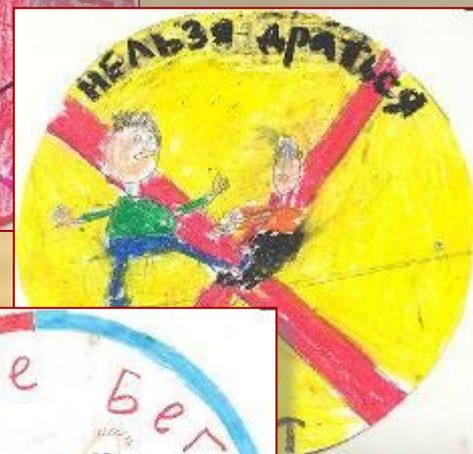
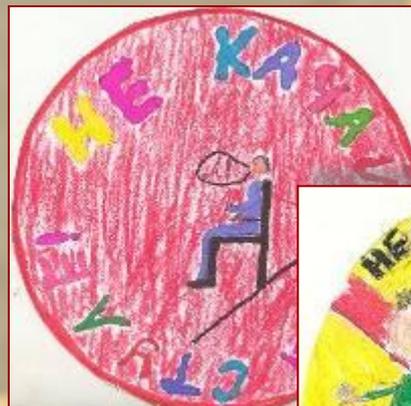


- Правило выключения компьютера



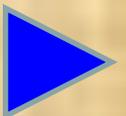
Поведение

- На уроке
- На перемене
- На работе



Самое главное

- Информация для человека – это **знания.**
- Знания можно разделить на **факты** и **правила.**
- Существуют две формы получения знаний о реальной действительности: **чувственное** и **логическое** познание.

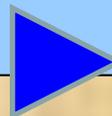




Делай как мы!



*Мы руками поведем –
Будто в море мы плывем.
Раз, два, три, четыре –
Вот мы к берегу приплыли,
Чтобы косточки размять,
Начнем наклоны выполнять –
Вправо, влево, вправо, влево.
Не забудем и присесть –
Раз, два, три, четыре,
На счет пять – за парты сесть.*

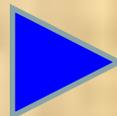


Домашнее задание

1. § 2.1. (стр. 31 – 34)
2. Рабочая тетрадь № 1, 2, 4, 5 (стр. 39 – 40)



остров
«Домашнее
задание»



Практическая работа

остров

«Практикум»

- Откройте Microsoft Word
- На вкладке Разметка страницы выбрать Альбомный вид
- Создайте красивую надпись Расписание уроков
- На вкладке Вставка выбрать Таблица и создайте таблицу, состоящую из двух строк и шести столбцов.
- В ячейки верхней строки внесите названия первых шести дней недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота.
- В соответствующие ячейки второй строки впишите ваше расписание уроков на неделю.
- Файл сохраните в разделе Документы, в папке 6 класса под своим именем.



СПАСИБО ЗА УРОКІ

