

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития
воспитанников № 4 «Ручеек»*

«Разработка научно- методического сопровождения Учреждения в условиях введения ФГОС ДО»

**Шаримова Л.В.,
старший воспитатель**

Цель инновационного проекта

обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в решении задач введения ФГОС ДО.

Задачи проекта

- Проанализировать готовность педагогов к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и выявить профессиональные затруднения.
- Организовать научно- методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС ДО.
- Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС ДО в Учреждении.

Организационно- управленческие условия введения ФГОС ДО

Цель	Содержание	Результат
приведение нормативной базы в соответствие с ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none">□ план-график внедрения ФГОС ДО;□ мониторинг оценки готовности Учреждения и педколлектива в введению ФГОС ДО;□ проблемный анализ;□ программа развития Учреждения на 2014- 2017 гг.;□ банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ;□ локальные акты Учреждения;□ проект образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;□ план-график повышения квалификации педкадров на 2014 – 2017 гг;	<ul style="list-style-type: none">- повышение эффективности управления Учреждением, готовности к обновлению;-наличие пакета документов, регламентирующих деятельность Учреждения по переходу на ФГОС ДО;

Формированием новой компетенции педагога в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО

задачи	Содержание	Результат
<p>- Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и введения ФГОС ДО;</p> <p>- Обеспечение информационными и научно-методическими ресурсами;</p> <p>- Реализация индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога;</p> <p>- Выявление ценного опыта педагогов</p>	<p>Реализуется в блоках:</p> <ul style="list-style-type: none">• организационно-методический,• информационно-методический,• мониторинговый	<ol style="list-style-type: none">1) осознанная готовность педагогов к реализации стандарта;2) субъектная позиция педагога в отношении внедрения ФГОС дошкольного образования;3) повышение профессиональной компетентности педагогов;4) активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;5) самореализация педагога в профессиональной деятельности

МОТИВАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

Цель	Содержание	Результат
<p>Создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС ДО</p>	<p>Психологическое сопровождение педагогов через тренинговые занятия</p>	<p>Способность педагогов к мотивации на саморазвитие, сформированность внутренней позиции успешного педагога</p>

Основными формами методической работы с педагогами должны стать мероприятия, реализующие **деятельностный подход**, когда педагоги получают не готовые знания, а «добывают» их в процессе самостоятельного изучения литературы, сравнения и анализа разных точек зрения на проблему, закрепления знаний в деловых играх, решения проблемных ситуаций.

Условия для повышения профессионального уровня педагогов по вопросам введения ФГОС ДО

ПРИНЦИПЫ:

- прежде чем приступить к освоению нового, необходимо потратить достаточно времени для того, чтобы все его участники понимали смысл вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на глубоком уровне ценностей и целей.
- обучать тому, что необходимо в практике;
- обучать через деятельность;
- для того чтобы освоить содержание, необходимо соблюдение цикла: теоретическая подготовка – практика – самообразование – профессиональное общение;
- использование активных форм обучения, для того, чтоб заинтересовать большинство педагогов на участие в методической работе.

Методическая служба



Организационно-методический блок



Информационно-методический блок



Мониторинговый блок

Организационно-методический блок

Цель	Содержание	Результат
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала; внедрение эффективных технологий образования воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none">□ ИКТ, позволяющие провести обучение педагогов Учреждения;□ постоянно действующий семинар по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»;□ педагогический совет «Партнерство Учреждения и семьи в рамках реализации ФГОС ДО» ;□ консультирование педагогов по внедрению ФГОС ДО;□ педагогические мастерские;□ смотры-конкурсы;□ самообразование педагогов с творческой защитой;□ открытые мероприятия;□ выставка методической продукции по вопросам введения ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none">- знание содержания и структуры ФГОС ДО, принятие идеологии ФГОС ДО;- освоение педагогами новых подходов, методов и технологий образовательной деятельности: ИКТ, проектная деятельность, ТРИЗ, социо-игровые технологии и др;- индивидуальные образовательные маршруты воспитанников;- портфолио воспитанников

Информационно-методический блок

Цель	Содержание	Результат
Организация обмена опытом профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">□ ежемесечные педагогические вторники;□ размещение материалов на сайт Учреждения;□ участие в научно-практических конференциях;□ комплектование методического кабинета учебно-методическими пособиями	Подготовка, разработка методических продуктов инновационной деятельности: печатной, электронной продукции: статьи, методические (наглядные) пособия, методические рекомендации, буклеты, памятки и др; Создание медиатеки образовательных ресурсов.

Мониторинговый блок

Цель	Содержание	Результат
<p>Получение аналитико-диагностической и прогностической информации; текущий контроль состояния и результативности образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none">□ анкетирование, опросы участников образовательного процесса;□ экспертиза методических материалов.	<p>Оценка результативности деятельности по созданию условий введения ФГОС ДО; Определение перспектив дальнейшей работы</p>

Результат, к которому стремимся:

- осознанная готовность педагогов к реализации стандарта;
- субъектная позиция педагога в отношении внедрения ФГОС дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- самореализация педагога в профессиональной деятельности.

«Мы живем в изменяющемся мире, и если превратить стандарт в якорь, который в свое время упал с корабля в одной точке, то он превратится в тормоз»

А. Асмолов

Благодарю за внимание!

Творческих успехов!