

Алгоритм сравнения десятичных дробей.

1. Десятичные дроби, как и натуральные числа, сравниваются по разрядам;
2. Если число десятичных знаков у дробей различно, то нужно уравнивать число разрядов, приписав справа нули, а потом произвести сравнение десятичных дробей.

Алгоритм сложения десятичных дробей.

1. Записать десятичные дроби в столбик – разряд под разрядом, запятая под запятой;
2. Если количество десятичных знаков у дробей различно, уравнивать их число, приписав справа нули;
3. Выполнить сложение десятичных дробей, как сложение натуральных чисел, не обращая внимания на запятые;
4. Поставить в сумме запятую под запятой в данных дробях.

Алгоритм вычитания десятичных дробей

1. Записать десятичные дроби в столбик – разряд под разрядом, запятая под запятой;
2. Если количество десятичных знаков у дробей различно, уравнивать их число, приписав справа нули;
3. Выполнить вычитание десятичных дробей, как натуральных чисел, не обращая внимания на запяты;
4. Поставить в разности запятую под запятой в данных дробях.

Алгоритм умножения десятичных дробей

1. Записать десятичные дроби в столбик одну под другой как натуральные числа, не обращая внимания на запятыe;
2. Мысленно убрать запятыe и перемножить получившиеся натуральные числа;
3. В полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько десятичных знаков содержится в обоих множителях.

Этапы изучения темы: «Деление десятичных дробей»

1 этап: *Деление десятичной дроби на натуральное число.*

2 этап: *Деление десятичной дроби на десятичную дробь.*

1. группа:

$$\begin{array}{r|l} \underline{7,24} & 4 \\ \underline{4} & 1,81 \\ \underline{32} & \\ \underline{32} & \\ \underline{4} & \\ \underline{4} & \\ 0 & \end{array}$$

2. группа:

$$\begin{array}{r|l} \underline{1,47} & 3 \\ \underline{0} & 0,49 \\ \underline{14} & \\ \underline{12} & \\ \underline{27} & \\ \underline{27} & \\ 0 & \end{array}$$

3. группа:

$$\begin{array}{r|l} \underline{6,30} & 2 \\ \underline{6} & 3,15 \\ \underline{3} & \\ \underline{2} & \\ \underline{10} & \\ \underline{10} & \\ 0 & \end{array}$$

4. группа:

$$\begin{array}{r|l} \underline{18,0} & 5 \\ \underline{15} & 3,6 \\ \underline{30} & \\ \underline{30} & \\ 0 & \end{array}$$

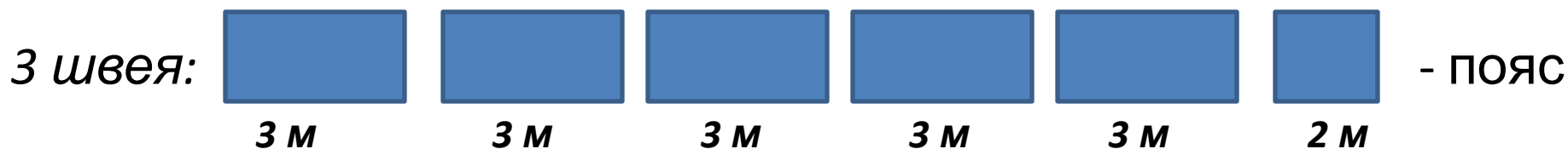
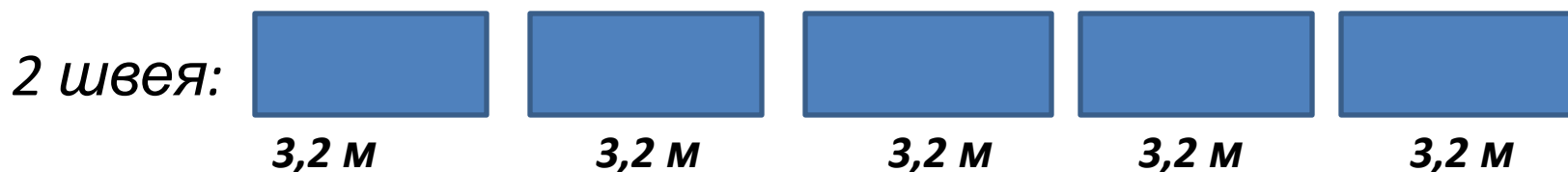
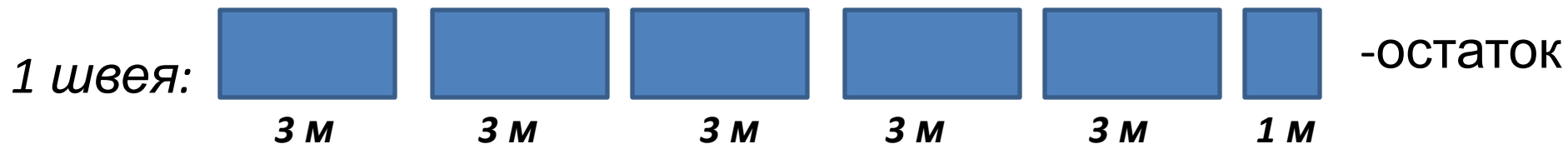
Выполните деление уголком:

а) $192,6 : 9 = 21,4$

б) $4,65 : 15 = 0,31$

в) $10,4 : 5 = 2,08$

1 профессия – швея: трем швеям предложили сшить 5 изделий из 16 м ткани. Каждая начертила модель:



У какой швеи самый оптимальный расход ткани?

2. Профессия – шахматный тренер: шахматная школа для участия в городских соревнованиях должна сформировать команду из 3 человек. В отборочный турнир прошли 4 человека. Результаты игр за последние полгода приведены в таблице. Назовите фамилии ребят, показавших три лучших результата.

№	Ф. И.	Число игр	Число очков
1	Королев Б.	15	12
2	Офицеров Г.	8	4
3	Иванов П.	10	7
4	Петров В.	15	6

$$12 : 15 = 0,8$$

$$4 : 8 = 0,5$$

$$7 : 10 = 0,7$$

$$6 : 15 = 0,4$$

Домашнее задание: *У.: стр. 72-73,
№ 218-221 (б,в); 225 (а).*

Творческое задание: *написать
сочинение на тему: « Десятичные
дроби в профессии моих родителей»*