

Социализация детей с нарушением речи в условиях современного образовательного процесса



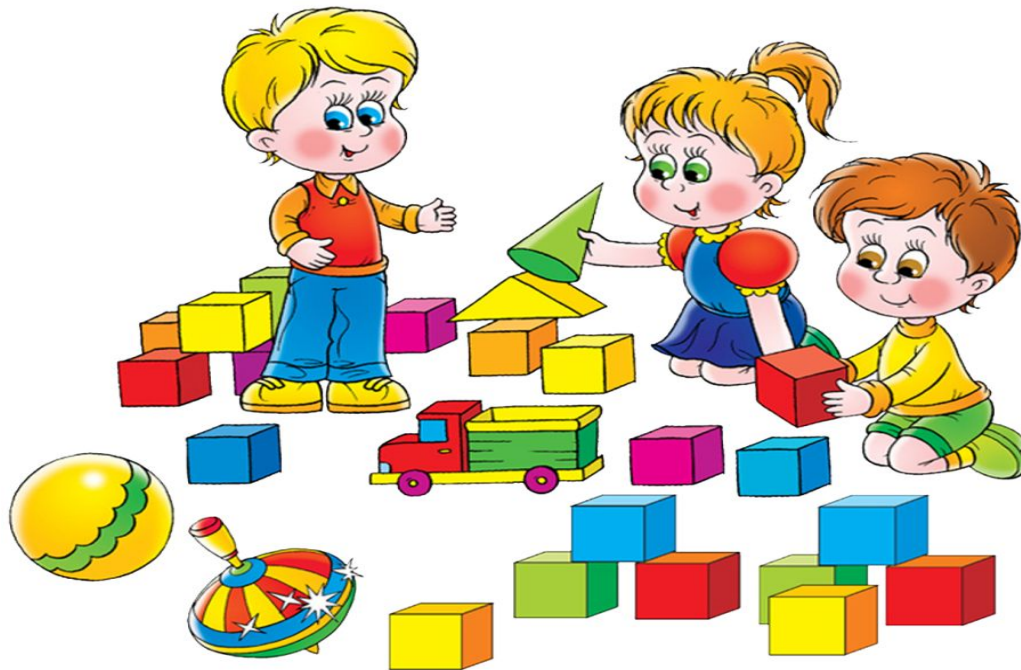
Учитель-логопед
МБДОУ д/с № 7
«Вишенка»г.
Протвино
Маркина Ольга
Владимировна

Дошкольный возраст – период интенсивного развития личности ребенка.
В работах Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, указывается, что общее развитие личности дошкольника во многом обусловлено уровнем развития его речи.



**Многие из детей с нарушениями речи
испытывают сложности в контактах
со сверстниками:**

- не могут найти себе друзей,
- некомфортно чувствуют себя в коллективе,
- стесняются своего дефекта.



Одним из направлений помощи
детям с нарушениями речи в
условиях инклюзивного
образования является работа с
родителями.



Было проведено исследование, в котором принимали участие педагоги, родители и их дети.



Педагоги чаще используют :

- родительские собрания,
- педагогические беседы,
- консультации.

Формы работы с родителями



Программа

«Родительская академия», МБДОУ
д/с № 7»Вишенка» города Протвино.



Наличие партнерства,
сотрудничества взрослого и
ребенка, возможность свободного
размещения, перемещения и
общения детей



Комплексная
методическая
работа строится в
тесной
взаимосвязи.

Цель - психолого-
педагогическая
помощь семьям, в
которых
воспитывается
ребенок с ОВЗ.

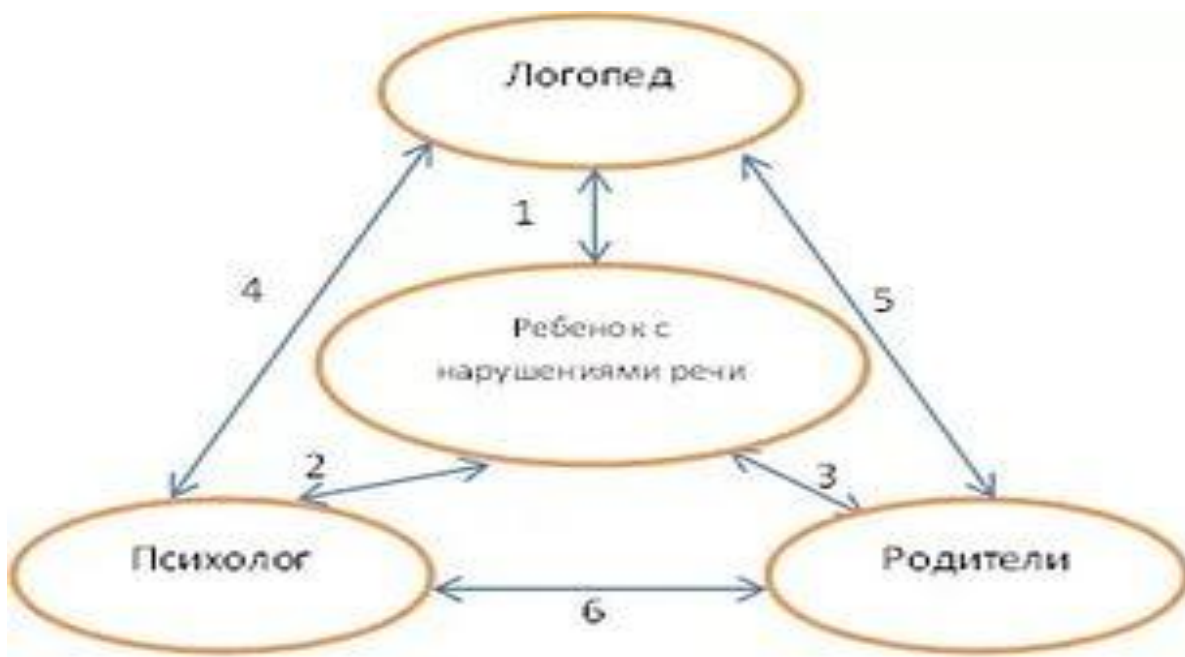


Этапы осуществления Программы

I. Подготовительный этап.

II. Реализация программы по основным направлениям работы.

III. Диагностика.



І. Подготовительный этап.

Цель: составление Программы, направленной на социализацию детей с ОВЗ.



II. Реализация программы по основным направлениям работы:

Цель: создание условий для социализации детей с речевыми нарушениями в группе сверстников.



III. Диагностика.

Цель: Выявление динамики социализации детей с речевыми нарушениями в группе сверстников.



Конечные результаты говорят
о положительной динамике уровня
социализации детей с нарушениями
речи по всем критериям.



Программа – это комплексная система воспитания.

В основе, лежит идея сотрудничества и тесной взаимосвязи семейного и общественного воспитания.



Результативность всей
коррекционной работы от
взаимосвязи с родителями.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

